

Технологическая карта урока физической культуры в 6а классе

Учитель: Котов Валерий Иванович

Тема: «Баскетбол. Техничко-тактические действия»

Тип урока: урок образовательно – тренировочной направленности.

Цель урока: овладеть основными приемами техники и тактики игры в баскетболе, личностное развитие обучающихся.

Образовательные задачи (предметные результаты):

- 1.Броски после ведения.
- 2.Передачи мяча в движении.
- 3.Учебная игра (тактические действия).

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

- 1.Формировать умение общаться со сверстниками в коллективных действиях и игре (коммуникативное УУД)
- 2.Развивать внимание, скоростно-силовые качества и координацию движений, коммуникативные навыки обучающихся; умение планировать, контролировать и давать оценку своим действиям (регулятивное УУД)
- 3.Развивать умение осознано и произвольно строить речевые высказывание в устной форме (познавательное УУД)

Воспитательные задачи (личностные результаты)

- 1.Формировать стойкий познавательный интерес к занятию физическими упражнениями (личностное УУД)
- 2.Формировать умения четко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.

Оздоровительные задачи: Укреплять здоровья обучающихся посредством развития физических качеств, координационных и силовых качеств.

Место проведения: спортзал

Дата проведения: 19.04.2022г.

Инвентарь и оборудование: баскетбольные мячи, свисток.

| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | УУД |
|------------|--|---|---|
| 1. | Построение обучающихся. Готовность обучающихся. | Организация обучающихся на урок. Приветствие учителя. | Умение проявлять дисциплинированность и внимание. (Л) |

| | | | |
|-----------------|--|---|---|
| 2. | Обратить внимание на внешний вид. Мотивация обучающихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания. | Мотивация к активной деятельности. | |
| 3. | Сообщение цели, темы, задач урока, показ его практической значимости. | Создание ситуаций для самоопределения обучающихся и принятие ими цели урока. Ставить себе цель: знать, уметь, применять. | Умение самоопределится к задачам урока и принять цель занятия(Л) Умение определять собственную деятельность по достижению цели(Р) |
| 4. 10 мин. | Разминка 1. Ходьба с постепенным увеличением скорости с переходом на бег. Бег захлестывание голени, бег левым и правым боком, спиной (упражнения на расслабления). Следить за дыханием и пульсом. 2. Упражнения на осанку Обратить внимание на осанку и дыхание 3. О.Р.У. с баскетбольными мячами. Обратить внимание на технику безопасности и правильность выполнения упражнения | Выполняют ходьбу по кругу и соблюдают дистанцию. Упражнения выполняют по кругу в движении. Восстановление дыхания Перестроение в две шеренги | Умение распознавать и называть двигательное действие(П) Умение выполнять упражнения по укреплению осанки(Р) Формирование бережного отношения к своему здоровью(Л) |
| 5-7. 22 мин. | 1. Совершенствование техники ведения мяча: обратить внимание на кисти рук, при ведении мяч не | Закрепление знаний по двигательным действиям и | Умение осознано и произвольно осуществлять высказывание в устной форме. |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| <p>8. 4 мин.</p> | <p>должен подниматься выше пояса. Ведение мяча левой и правой рукой с изменением высоты отскока. Нога, на которой находится вес тела, не сдвигается с места, локти прижаты и при броске законченное движение руками.</p> <p>2.Ловля и передача мяча в движении. Обратить внимание, чтобы не было пробежек</p> <p>3. Учебная игра</p> <p>1.Рефлексия. 2.Подведения итогов. 3.Оценивание.</p> | <p>исходным положением.</p> <p>Соотношения команд учителя с двигательными действиями учеников.</p> <p>Формирования правильной осанки, способствовать укреплению мышечного корсета.</p> <p>Обучающиеся выполняют передачу мяча в движении. Обучающиеся делятся на две команды. Двусторонняя игра. Обучающиеся определяют тактические действия в защитных действиях. (зонная, личная защита. прессинг), осуществляют судейство игры. Построение в шеренгу Упражнение на внимание Формирование самооценки Краткий анализ прошедшего занятия.</p> | <p>Умение контролировать свои действия ориентируясь на показ движений учителя.</p> <p>Умение организовать деятельность в паре.</p> <p>Умение проявлять дисциплинированность.</p> <p>Умение активно включаться в коммуникацию со сверстниками на принципах уважения доброжелательности и уважения.</p> <p>Умение планировать, контролировать, оценивать деятельность.</p> <p>Умение самостоятельно организовывать свою деятельность.</p> <p>Умение дать самооценку собственной деятельности.</p> <p>Умение применять полученные знания в организации своего досуга.</p> |
|------------------------------------|---|---|--|