

Информация о работе по профилактике деструктивных проявлений в МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»

за 2023- 2024 учебный год

Основными задачами за прошедший учебный год были следующие:

- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- Предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики;
- Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений;
- Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций;
- Развитие системы организованного доступа и отдыха детей, требующих особого педагогического внимания, во внеурочное и каникулярное время.

Направление деятельности:

1. Организационная работа
2. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете
3. Работа с родителями
4. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся
5. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних
6. Работа по половому воспитанию обучающихся, по предупреждению ранней беременности
7. Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних
8. Работа с классными руководителями
9. Работа с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

. Характеристика контингента детей, обучающихся в 2023-2024 учебном году:

Статус	Количество, на начало уч.года	Количество на конец уч.года
число детей состоящих на ВШУ	4	9
число детей состоящих на учёте в ОДН МВД	1	2
число детей, состоящих в КДН и ЗП	0	1
число семей СОП	5	6
число детей в СОП семьях	12	13

Какая работа проводилась с отдельными категориями:

Работа с детьми-инвалидами:

Работа с детьми с ограниченными возможностями и учащимися, обучающимися по коррекционным программам:

Вся работа с этой категорией детей строилась по согласованному плану. Они были окружены заботой, вниманием со стороны классного руководителя и всего педагогического состава школы. С данной категорией детей проводилась работа психологом, логопедом, дефектологом, психиатром, проводились коррекционно-развивающие занятия. Цель работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ – это поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе. Все дети, обучающиеся в школе были вовлечены в кружковую деятельность, классные и школьные мероприятия. В декабре была проведена декада посвященная детям – инвалидам с приглашением от РЦЦТ «Районный Дом культуры», где проводились мастер-классы, организовывались развлекательные программы, спортивные эстафеты с вручением сладких призов и подарков. В течение учебного года 9 человек, по состоянию здоровья обучались на дому по индивидуальной программе.

Работа с детьми, состоящими на внутри школьном учёте:

1. С учащимися проводится профилактическая работа по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, работа с учащимися, допускающими пропуски без уважительных причин (профилактические беседы).
 2. Совместно с классными руководителями изучались социально – педагогические особенности личности учащихся, условия их жизни, специфика микросреды.
 3. Реализовывалась программа коррекции и реабилитации отклоняющегося поведения под учетной категории учащихся.
 4. Взаимодействие с семьями учащихся, с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности
 5. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних (Работа Совета по профилактике правонарушений)
 6. Проводится индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете.
- Все учащиеся, состоящие на учете, охвачены дополнительным образованием. Посещают кружки, спортивные секции.

Оказывается помощь в организации каникулярного досуга.

Работа с родителями детей, состоящих на внутри школьном учёте:

Работа проводилась комплексно в рамках рабочей программы, совместно родители - дети. Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями. Приглашение родителей на заседания Совета профилактики. Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период. Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».

Работа с родителями неблагополучных семей:

Работа осуществлялась по отдельному плану работы с неблагополучными семьями, который включает в себя следующие мероприятия:

Проведение профилактических бесед с неблагополучными семьями, где родители злоупотребляют спиртными напитками, с приглашением инспектора ОДН. Проведение

индивидуальных бесед на тему «Профилактика ЗОЖ», «Вредные привычки», «Профилактика табакокурения, алкоголя и наркомании», с приглашением специалистов из ЦРБ, ОВД, КДН. Посещение неблагополучных семей на дому совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, участковым специалистом ОППСИД. Лекции с приглашением специалиста Антинаркотической комиссии Усольского района, с тематическими беседами по профилактике наркомании, алкоголизма и курения среди учащихся. Соблюдение закона Иркутской области 7-ОЗ, «Комендантский час», о ответственности за несовершеннолетнего ребенка в вечернее время. Показ документальных и художественных фильмов по правовому, антиалкогольному антинаркотическому воспитанию обучающихся. Приглашались родители совместно с детьми на заседания Совета профилактики.

Работа с семьями-опекунами:

Выявление обучающихся из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль. Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Оказание помощи в организации отдыха подопечных. Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, стараются выполнять рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. По итогам 2023-2024 учебного года все обучающиеся, находящиеся под опекой, на конец 2023-2024 учебного года успевают по всем предметам.

Внеурочная занятость организована у всех детей -100%.

Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа с классными руководителями:

Совещание при заместителе директора по воспитательной работе с рассмотрением вопросов:

- значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию;
- роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося;
- общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних;
- работа с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.

Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. Совместное посещение семей «группы риска» с целью изучения социально-бытовых условий жизни.

Профорientационная работа:

Основными направлениями профорientационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в

кадрах.

- Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

- Профессиональная консультация: изучение личности обучающегося носит индивидуальный характер. Социальный педагог, классные руководители могут использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик.

Важным направлением профориентационной работы, является трудоустройство детей в период летней оздоровительной кампании. На 01.06.2024г трудоустроен 31 обучающийся, в том числе дети из неблагополучных семей, семей «группы риска», дети из малообеспеченных и многодетных семей.

Профилактические мероприятия:

Участвуем во всех областных профилактических мероприятиях:

Наименование недели	Знаменательная дата	Сроки проведения
Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	2 - 9 сентября 2023г.
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	10 сентября - Всемирный день профилактики суицида	11 - 16 сентября 2023г.
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября- Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	2 - 7 октября 2023г.
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября - Международный день толерантности	8 - 15 ноября 2023г.
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	Третий четверг ноября- Международный день отказа от курения	16 - 23 ноября 2023г.
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	1 декабря Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД (1 декабря)	27 ноября - 2 декабря 2023г.
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря - Всемирный день прав человека	11 - 16 декабря 2023г.
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	27 января - Международный день борьбы против буллинга	22 - 27 января 2024г.

Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1 марта - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	29 февраля–2 марта 2024г.
Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	7 апреля - Всемирный день здоровья	1 - 7 апреля 2024г.

Также наша школа участвует в областном пилотном проекте «Новое школьное пространство». На конец 2023-2024 учебного года все этапы проекта реализуются.

Воспитанникам школы и педагогам был представлен навигатор «Правовые ресурсы сети интернет», который поспособствует оптимизации профилактической работы по предупреждению негативных явлений. Обучающиеся ознакомлены с номером Всероссийского телефона доверия и номером телефона доверия Усольского района.

Учащиеся 7 – 11 классов прошли СПТ в формате онлайн. Собраны согласия учащихся и их родителей. Для родителей проведена беседа о прохождении СПТ.

2. Организационно-методическая работа

Проведено 16 организационно - методических рекомендаций в форматах ШМО, педагогических советов, мессенджера «Сферум» с классными руководителями и педагогами по организации и проведению различных областных и районных акций и мероприятий. Педагоги знакомились с целями и задачами мероприятий, форматом проведения.

Педагоги и родители (законные представители) были информированы о целях и задачах социально- психологического тестирования, форме проведения.

2.1. Опыт реализации собственных методических разработок профилактической направленности, который педагог может транслировать (краткое описание).

Квест- игра «Дружба – это...».

Цель: выработка умения работать в команде

Задачи:

- Закрепить правила общения детей друг с другом.
- Побуждать детей к взаимопомощи. Активизировать детей к совместной деятельности. - - - Побуждать детей оказывать поддержку друг другу. Вызвать желание детей делать друг другу подарки.
- Формировать умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них.
- Формировать умения правильно оценивать свои поступки и своих друзей.
- Воспитывать умение внимательно выслушивать товарища, не перебивать и не повторять сказанное им.

Актуальность темы: В последнее время появилось много детей с повышенной агрессивностью, у них проявляется неумение уступать, сочувствовать, радоваться успехам сверстников, жестокость. Этому способствует проблема нынешнего поколения - компьютер и телевизор. Экран заменил детям мамыны колыбельные, бабушкины сказки, вечерние беседы в семейном кругу. Содержание компьютерных игр и мультфильмов

зачастую носит агрессивный характер. И как следствие появилась проблема - дети не умеют и не хотят дружить, общаться между собой.

Актуальность данной темы обусловлена также возрастными особенностями детей, поскольку именно в возрасте 10-11 лет складываются основные этические инстанции, оформляются и укрепляются индивидуальные отношения к себе и другому. Поэтому важно, вовремя уделить этой проблеме пристальное внимание.

Квест – игра проходит в несколько этапов: 7 станций – проходят в игровой форме, 8 станция - рефлексия.

3. Социальное инспектирование

№	Посещение семей воспитанников по месту жительства	Цель	Кол-во охваченных обучающихся	Кол-во посещений
1	Посещение семей обучающихся	Профилактические беседы	19	15
2	Посещение семей обучающихся	Составление актов жилищно-бытовых условий	15	15
		Всего	34	30

Есть семьи, в которых проживает 2 и более обучающихся школы

Исп.: социальный педагог Тельнова Е.Ю.