

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мишелевская средняя общеобразовательная школа №19»
Усольского района Иркутской области

Рассмотрено на педагогическом совете
22.05.2024 г. протокол №13

Утверждаю.
Директор школы /Е.Д.Вишнякова/
Приказ № 126/1 от 23.05.2024г.



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

по рисковому профилю №2

**«Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе
(отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской
поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем
трудности в учебе)»**

р. п. Мишелевка
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--------|
| Пояснительная записка | стр. 3 |
| Паспорт Антирисковой Программы | стр. 4 |
| Дорожная карта реализации Антирисковой Программы | стр. 9 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В целях реализации мероприятий регионального плана мероприятий «Дорожной карты» по работе с общеобразовательными организациями Иркутской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2024 год, утвержденного распоряжением министерства образования Иркутской области от 13.03.2024 г. № 55-297-мр, руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14.12.2020 г. № 1043-пп, утвержден список образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в который вошла МБОУ «Мишелевская СОШ №19».

В ходе анкетирования, проведенного с целью оценки рисков ОО, риск №2 «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе)» был рекомендован к рассмотрению. Данный риск был взят для дальнейшей работы, направленной на повышение качества образования в ОО.

В настоящее время качество образования в значительной части классов, особенно на уровне основного общего образования, падает. Наблюдается повышение количества учеников, имеющих одну «3» по предмету. Обучающиеся также плохо справляются с ВПР: успеваемость по большинству предметов, в том числе по математике и русскому языку, низкая; низким является и качество обученности; произошло увеличение количества «двоек». В 2022-2023 учебном году произошло резкое понижение успеваемости, качества обученности, среднего балла ОГЭ по русскому языку и математике, пересдавали все предметы 20 человек. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог тестовых баллов по четырем образовательным предметам, понизилась на 28% по сравнению с 2022 годом.

Чтобы изменить данную ситуацию, рабочей группой была разработана Антирисковая Программа, которая будет способствовать вовлечению всех участников образовательных отношений в выполнение задач повышения качества образования в школе и снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Таким образом, Антирисковая Программа по рисковому профилю №2 «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе)» направлена на создание условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности в МБОУ «Мишелевская СОШ №19», на оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспешности.

**Паспорт Антирисковой Программы по рисковому профилю №2
«Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе
(отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской
поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем
трудности в учебе)»**

| | |
|------------------------|--|
| Наименование программы | Антирисковая Программа по рисковому профилю №2 «Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе)» |
| Цель и задачи | <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Разработать программу психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих трудности в обучении. 5. Оказывать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 6. Проводить дополнительные занятия для обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях. 7. Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений. |
| Целевые показатели | Количественные показатели |

1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %).
2. Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5» (не менее 33 %).
3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).
4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).
6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
10. Количество обучающихся мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности (3 мероприятия).
11. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности (да).
12. Наличие Программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении (да).
13. Наличие банка лучших методических практик педагогов школы, района, страны по преодолению учебной неуспешности (да).

| | |
|---|---|
| | <p>14. Наличие изменений в Программе на основе проведенного мониторинга (да).</p> <p>Качественные показатели</p> <p>1. Повышение мотивации к обучению у обучающихся с рисками учебной неуспешности с 58% до 82%.</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг с 79% до 96%.</p> <p>3. Укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета по направлению «Качество предоставляемых образовательных услуг».</p> |
| Методы сбора и обработки информации | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение; - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - Мониторинг качества образования; - Консультации; - Индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности. <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен заместителем директора школы.</p> |
| Сроки реализации программы | 1 год |
| Этапы реализации программы | <p>Подготовительный этап: май – июнь 2024 г.</p> <p>Основной этап: сентябрь – апрель 2024-25 г.</p> <p>Заключительный этап: май 2025 г.</p> |
| Меры/мероприятия по достижению цели и задач | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 2. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Проведение предметных диагностик с выявлением дефицитов предметных компетенций с |

| | |
|---|--|
| | <p>целью устранения пробелов в знаниях в частности и учебной неуспешности в целом.</p> <p>4. Градация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы для получения адресной помощи, составление ИОМ для обучающихся.</p> <p>5. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>6. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителями-предметниками с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>7. Внедрение в практику работы педагогов формирующего оценивания.</p> <p>8. Обучение педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.</p> <p>8. Проведение аудита методик работы учителей в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса и адресной корректировки методик.</p> <p>9. Формирование банка лучших методических практик педагогов школы, района, страны по преодолению учебной неуспешности.</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p> | <p>1. Понижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-25 учебного года на 3%.</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98%.</p> <p>3. Повышение результатов выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА на 3%.</p> <p>4. Повышение результатов обучающихся по ВПР по русскому языку и математике на 3 %.</p> <p>5. Создание условий для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>6. Повышение мотивации школьников к учебной деятельности, всех участников образовательных отношений в целом.</p> <p>7. Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям, методической помощи педагогам.</p> |

| | |
|-------------|--|
| Исполнители | Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры |
|-------------|--|

**Дорожная карта реализации Антирисковой Программы по рисковому профилю №2
«Низкое качество профилактики учебной неуспешности в школе (отсутствие профилактики учебной неуспешности, учительской поддержки мотивации в каждом обучающемся, испытывающем трудности в учебе)»**

| Задача | Мероприятие | Сроки | Показатели реализации | Участники | Ответственные |
|--|---|-------------------|--|--|---|
| 1. Классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. | 1.Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 2.Разработка ИОМ для обучающихся, испытывающих трудности в обучении. | Май 2024 г. | Списки обучающихся по группам | учителя-предметники, классные руководители | Педагог-психолог Кузнецова М.П., заместитель директора Леонтьева О.А., классные руководители |
| 2. Разработать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | 15-31 мая 2024 г. | Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности | педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители | Педагог-психолог Кузнецова М.П., социальный педагог Тельнова Е.Ю. |
| 3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. | 1.Диагностика профессиональных дефицитов учителей-предметников. 2. Составление ИОМ для педагогов. 3.Практико-ориентированные семинары: - Практико-ориентированный семинар | 10.09.24 г. | Информационно-аналитические материалы | весь педагогический коллектив | заместитель директора Леонтьева О.А., председатель методического совета ОО Белова М.Р., педагог-психолог Кузнецова М.П. |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|---|---|
| | для педагогов «Я-наставник» | | | | |
| | - Круглый стол «Психолого-педагогическое взаимодействие с родителями» | 25.09.24 г. | | | |
| | -Деловая игра для педагогов «Ребенок со всех сторон» | 16.10.24 г. | | | |
| | -Педагогическая мастерская «Медиативные технологии в работе классного руководителя» | 20.11.24 г. | | | |
| 4. Обеспечить психологическое просвещение, консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих трудности в обучении. | Индивидуальное консультирование родителей на базе консультационного пункта ОО | Каждый четверг с 14.00 до 16.00 в течение всего периода | Протоколы консультаций, собраний | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог | Заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог |
| | Родительское собрание (семинар –практикум) для родителей с элементами тренинга «Психологическая готовность к школе. В семье- будущий первоклассник» | 23.04.2025 г | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------|---|---|
| | Родительского собрание «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения» | 17.10.24 г. | | | |
| | Психологическая консультация «Психологическая готовность к ОГЭ. Как помочь ребенку» | 06.12.24 г. | | | |
| 5. Оказывать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. | Групповые занятия (тренинги) с педагогом-психологом и учителями-предметниками | еженедельно по пятницам в течение года | Отчеты | Педагоги-психологи, классные руководители, социальный педагог | заместитель директора Леонтьева О.А. |
| | Индивидуальное консультирование обучающихся с рисками учебной неуспешности | Ежедневно | Протоколы консультаций | | Учителя - предметники |
| 6. Проводить дополнительные занятия для обучающихся по ликвидации пробелов в знаниях. | Проведение дополнительных занятий для ликвидации пробелов в знаниях | Ежедневно с 15.00 -16.00 | Журналы занятий | учителя-предметники | заместители директора Леонтьева О.А., Евтеев Е.Е., Лукашенко А.Б. |
| | Организация работы групп продленного дня в 1-2-х классах | Ежедневно (12.50-15.00) | Журналы ГПД | | |