

## Аналитическая справка по результатам диагностики личностной тревожности обучающихся 5-х классов МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»

**Цель:** изучение уровня общей, школьной, межличностной, самооценочной тревожности обучающихся.

**Дата проведения:** сентябрь 2023 г.

**Диагност:** педагог-психолог Кузнецова М.П.

**Использованная методика:** «Шкала личностной тревожности для школьников» Прихожан А.А., адаптированная Кудриной Г.Я.

В исследовании принимали участие обучающиеся 5-х классов в количестве 52 человек.

Результаты проведенного исследования приводятся в таблице.

1. По уровню **школьной тревожности** испытуемые распределились следующим образом:

| Уровень школьной тревожности | 5а      | 5б      | 5в     |
|------------------------------|---------|---------|--------|
| Высокий                      | 12(63%) | 10(63%) | 3(18%) |
| Нормальный                   | 6(31%)  | 5(31%)  | 8(47%) |
| Низкий                       | 1(6%)   | 1(6%)   | 6(35%) |

2. По уровню **самооценочной тревожности** испытуемые распределились следующим образом:

| Уровень самооценочной тревожности | 5а     | 5б      | 5в     |
|-----------------------------------|--------|---------|--------|
| Высокий                           | 6(31%) | 5(31%)  | 6(35%) |
| Нормальный                        | 8(42%) | 11(69%) | 7(41%) |
| Низкий                            | 5(27%) | 0(0%)   | 4(24%) |

3. По уровню **межличностной тревожности** испытуемые распределились следующим образом:

| Уровень межличностной тревожности | 5а     | 5б      | 5в      |
|-----------------------------------|--------|---------|---------|
| Высокий                           | 8(42%) | 3(19%)  | 2(12%)  |
| Нормальный                        | 7(37%) | 11(69%) | 10(59%) |
| Низкий                            | 4(21%) | 2(12%)  | 5(29%)  |

**Выводы:** По уровню школьной тревожности преобладает **высокий уровень** в 5а и 5б классе и **нормальный уровень** в 5в классе. По самооценочной тревожности во всех 5-х классах преобладает **нормальный уровень**. По уровню межличностной тревожности у обучающихся 5б и 5в класса преобладает **нормальный уровень**, а в 5а – **высокий уровень**.

### Рекомендации педагогам и родителям:

1. Проводить коррекционную работу с обучающимися, имеющими повышенный уровень тревожности, направленную на снижение тревожности, повышение уверенности в себе и своей самооценки.
2. Создавать ситуацию успеха в урочной и внеурочной деятельности.
3. Использовать поощрение, похвалу, подчеркивание положительных качеств каждого ребенка.
4. Родителям создавать теплую, доброжелательную атмосферу в семье, использовать позитивную поддержку детей.
5. Способствовать организации свободного времени ребенка.

Педагог-психолог Кузнецова М.П.