

Аналитическая справка
по результатам диагностики школьной мотивации
обучающихся 2х классов МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»

Цель: изучение уровня школьной мотивации обучающихся.

Дата проведения: сентябрь 2023 г.

Диагност: педагог-психолог Кузнецова М.П.

Использованная методика: анкета школьной мотивации Лускановой Н.Г.

В исследовании принимали участие обучающиеся 2х классов, в количестве 51 человек. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие **выводы:**

По уровню развития школьной мотивации испытуемые распределились следующим образом:

- 1. Высокий уровень мотивации** показывает, что обучающиеся положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимают адекватно, учебный материал усваивают легко, выполняют поручения без внешнего контроля, внимательно слушают указания учителя, проявляют интерес к самостоятельной работе, занимают благоприятное статусное положение в классе.
- 2. Средний уровень мотивации**, прослеживает положительное отношение к школе, понимание учебного материала, усвоение основного в программе, самостоятельное решение типовых задач, сосредоточенность по интересу, дружба со многими детьми в классе. При выполнении заданий, поручений требуется контроль.
- 3. Внешний уровень мотивации** показывает, что обучающиеся положительно относятся к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами, познавательные мотивы сформированы в меньшей степени, привлекает возможность пообщаться с друзьями, учителями.
- 4. Низкий уровень школьной мотивации** показывает, что для обучающихся характерно отрицательное или безразличное отношение к школе, преобладание негативного настроения, нарушение дисциплины, усвоение учебного материала фрагментарно, готовятся к урокам нерегулярно, к самостоятельным заданиям не проявляют интереса, не имеют близких друзей в классе. Таким детям требуется контроль и помощь со стороны взрослого.
- 5. Негативный уровень** обучающихся с таким уровнем не выявлено.

Распределение испытуемых по уровню школьной мотивации

Уровень	2а	2б
Высокий	7(28%)	3(11,5%)
Средний	8(32%)	6(23%)
Внешний	7(31%)	10(39%)
Низкий	3(12%)	7(27%)
Негативный	0(0%)	0(0%)

У обучающихся данных классов преобладает **высокий, внешний и низкий уровень** школьной мотивации.

Рекомендации:

- Создать ситуацию успеха в учебной деятельности через использование различных заданий, наглядности, стимулировать детей целенаправленно.
- Проводить индивидуальные беседы и консультации с целью устранения пробелов в знаниях.

Педагог-психолог Кузнецова М.П.