

Аналитическая справка по результатам диагностики школьной мотивации обучающихся 3х классов МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»

Цель: изучение уровня школьной мотивации обучающихся.

Дата проведения: сентябрь 2023 г.

Диагност: педагог-психолог Кузнецова М.П.

Использованная методика: анкета школьной мотивации Лускановой Н.Г.

В исследовании принимали участие обучающиеся 3х классов, в количестве 32 человека.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие **выводы:**

В целом, по уровню развития школьной мотивации испытуемые распределились следующим образом:

Высокий уровень мотивации показывает, что обучающиеся положительно относятся к школе, предъявляемые требования воспринимают адекватно, учебный материал усваивают легко, выполняют поручения без внешнего контроля, внимательно слушают указания учителя, проявляют интерес к самостоятельной работе, занимают благоприятное статусное положение в классе.

Средний уровень мотивации, прослеживает положительное отношение к школе, понимание учебного материала, усвоение основного в программе, самостоятельное решение типовых задач, сосредоточенность по интересу, дружба со многими детьми в классе. При выполнении заданий, поручений требуется контроль.

Внешний уровень мотивации показывает, что обучающиеся положительно относятся к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами, познавательные мотивы сформированы в меньшей степени, привлекает возможность пообщаться с друзьями, учителями.

Низкий уровень школьной мотивации показывает, что для обучающихся характерно отрицательное или безразличное отношение к школе, преобладание негативного настроения, нарушение дисциплины, усвоение учебного материала фрагментарно, готовятся к урокам нерегулярно, к самостоятельным заданиям не проявляют интереса, не имеют близких друзей в классе. Таким детям требуется контроль и помощь со стороны взрослого.

Негативный уровень: обучающихся с таким уровнем не выявлено.

Распределение испытуемых по уровню школьной мотивации

Уровень	3а	3б
Высокий	0(0%)	2(12,5%)
Средний	2(12,5%)	5(31%)
Внешний	4(25%)	7(44%)
Низкий	10(62,5%)	2(12,5%)
Негативный	0(0%)	0(0%)

Таким образом у обучающихся данных классов преобладает **средний, внешний и низкий** уровень школьной мотивации.

Рекомендации:

- Создать ситуацию успеха в учебной деятельности.
- Целенаправленно стимулировать детей на уроке.
- Проводить индивидуальную работу по восполнению пробелов в учебной деятельности.

Педагог-психолог Кузнецова М.П.