

**Аналитическая справка по результатам диагностики определения  
психологического климата  
обучающихся 5х классов МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»**

**Цель:** изучение психологического климата в 5-х классах.

**Дата проведения:** сентябрь 2023 г.

**Диагност:** педагог-психолог Кузнецова М.П.

**Используемая методика:** анкета «Определение состояния психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.

В исследовании принимали участие обучающиеся 5х классов, в количестве 47 человек.

По результатам проведенного исследования можно сделать следующие **выводы:**

По состоянию психологического климата, испытуемые распределились следующим образом:

1. Обучающийся высоко оценивает психологический климат в классе. Им нравятся люди, с которыми они учатся - 47 чел. (94%)
2. Обучающему скорее безразличен психологический климат класса, у него, вероятно есть другая группа, где общение для него значимо. - 6 чел. (6%)
3. Обучающийся оценивает психологический климат в классе, как очень плохой - 0 (0%)

**Распределение испытуемых по уровням**

| <b>Уровень</b> | <b>5а</b> | <b>5б</b> | <b>5в</b> |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| Высокий        | 15(94%)   | 15(88%)   | 17(85%)   |
| Безразличный   | 1(6%)     | 2(12%)    | 3(15%)    |
| Плохой         | 0(0%)     | 0(0%)     | 0(0%)     |

У обучающихся 5-х классов преобладает **высокий** уровень благополучного психологического климата в классе.

**Рекомендации для педагогов и классных руководителей:**

- Организовывать классные часы, часы общения, направленные на формирование классного коллектива, его сплочения, толерантного отношения друг к другу.
- Продолжать создавать для детей благоприятные условия для проявления своих личностных качеств и способностей.
- Формировать традиции класса, принимать участие в общешкольных делах.
- Создавать ситуацию коллективного сопереживания значимых событий.

Педагог-психолог Кузнецова М.П.