

Аннотация к рабочей программе по биологии 10 – 11 классы

При разработке рабочей программы по биологии теоретическую основу для определения подходов к формированию содержания учебного предмета «Биология» составили: концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников, положения об общих целях и принципах, характеризующих современное состояние системы среднего общего образования в Российской Федерации, а также положения о специфике биологии, её значении в познании живой природы и обеспечении существования человеческого общества, Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Мишелевская СОШ №19» и Рабочая программа по биологии к предметной линии учебников для 10 - 11 классов общеобразовательной школы авторов В. В. Пасечника, А.А. Каменского, Е.А. Криксунова и др. (Линия жизни)

Цель изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

- ✓ освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- ✓ формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- ✓ становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
- ✓ формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий;
- ✓ воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- ✓ осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- ✓ применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

На изучение предмета отводится 68 часов. В том числе в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю)

Основные разделы курса:

- ✓ Биология как наука.
- ✓ Живые системы и их организация
- ✓ Химический состав и строение клетки
- ✓ Жизнедеятельность клетки
- ✓ Размножение и индивидуальное развитие организмов
- ✓ Наследственность и изменчивость организмов
- ✓ Селекция организмов. Основы биотехнологии
- ✓ Эволюционная биология

- ✓ Возникновение и развитие жизни на Земле
- ✓ Организмы и окружающая среда
- ✓ Сообщества и экологические системы

Текущий контроль успеваемости может проводиться поурочно, по темам, по учебным четвертям, полугодиям. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, проектная работа, зачет, комплексная работа. **Промежуточная аттестация** проводится по итогам четверти, полугодия, года в форме тестирования, контрольной работы, итоговой комплексной работы