

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» и Рабочей программы по истории к предметной линии учебников для 5-9 классов общеобразовательной школы. «История России». 6-9 классы. Авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барыкина (М.: Просвещение, 2016.) «Всеобщая история», 5-9 классы, авт. кол-в С.В.Колпаков, М.В.Пономарев, В.А. Рогожкин, С.В. Тырин.

Целями и задачами изучения истории в основной школе являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность -учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

На изучение предмета отводится 340 часов. В том числе: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю) в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю) в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю) в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю) в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю)

Основные разделы курса:

- История Древнего мира (5 класс)
- История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.) (6 класс)
- История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Текущий контроль успеваемости может проводиться поурочно, по темам, по учебным четвертям, полугодиям. Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, самостоятельная работа, проверочная работа, контрольная работа, практическая работа, проектная работа, работа с рефератом, таблицами, историческое эссе, зачёт, комплексная работа.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти, года в форме контрольного тестирования, итоговой комплексной работы.