

**Итоговая контрольная работа
по окружающему миру
3 класс
вариант I**

Часть I

A1. Выбери правильное название нашей страны и отметь «+» в окошке □:

- Россия
- Российская республика
- Российское объединение
- Российская Федерация

A2. Отметь предмет, который НЕ относится к природе:

- муравей озеро
- книга Солнце

A3. Укажи кустарник:

- облепиха клён
- ольха крапива

A4. Укажи время года, когда можно наблюдать ледоход:

- осень весна
- зима лето

A5. Определи, кто НЕ входит в группу зверей:

- корова лебедь
- медведь кролик

Часть II

B1. Что такое звезда, отметь верный ответ:

- раскалённое космическое тело, излучающее свет
- космическое созвездие
- маленькое солнце

B2. Какая звезда ближайшая к Земле:

- Сириус Луна
- Марс Солнце

B3. Отметь овощную культуру:

- кабачок лён
- арбуз пшеница

B4. Подумай, для чего человек выращивает прядильные культуры:

- чтобы прокормить себя
- для красоты
- чтобы прокормить животных
- чтобы делать ткани

B5. Найди лишнее животное:

- морж дельфин
- щука тюлень

Часть III

C1. Напиши названия океанов (не менее 3-х)

С2. Перечисли порядок цветов государственного флага России.

С3. Допиши:

У Земли есть спутник _____.

Компас это _____.

Солнце даёт Земле _____.

С4. Приведи примеры представителей (не менее пяти)

а) Царства «Грибы»

б) Царства «Растения»

С5. Запиши объекты, относящиеся к неживой природе (не менее 5-ти):

Выполни цветовую самооценку работы. Закрась область в таблице нужным цветом:

«Зелёным» - Я справился с заданиями

«Жёлтым» - Испытывал затруднения

«Красным» - Было трудно. Мне нужна помощь

Часть I	Часть II	Часть III

**Итоговая контрольная работа
по окружающему миру
3 класс
вариант II**

Часть I

A1. Укажи столицу нашей страны:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Владивосток | <input type="checkbox"/> Москва |
| <input type="checkbox"/> Новгород | <input type="checkbox"/> Санкт - Петербург |

A2. Отметь предмет, который НЕ относится к природе:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> качели | <input type="checkbox"/> арбуз |
| <input type="checkbox"/> звёзды | <input type="checkbox"/> жираф |

A3. Укажи травянистое растение:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> сирень | <input type="checkbox"/> бересклет |
| <input type="checkbox"/> земляника | <input type="checkbox"/> можжевельник |

A4. Укажи время года, когда можно наблюдать пургу:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> осень | <input type="checkbox"/> зима |
| <input type="checkbox"/> лето | <input type="checkbox"/> весна |

A5. Найди земноводное:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> карась | <input type="checkbox"/> дельфин |
| <input type="checkbox"/> морж | <input type="checkbox"/> лягушка |

Часть II

B1. Что такое Солнце:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> спутник | <input type="checkbox"/> планета |
| <input type="checkbox"/> звезда | <input type="checkbox"/> метеорит |

B2. Самая близкая к Солнцу планета:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Меркурий | <input type="checkbox"/> Венера |
| <input type="checkbox"/> Юпитер | <input type="checkbox"/> Плутон |

B3. Отметь зерновую культуру:

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> картофель | <input type="checkbox"/> арахис |
| <input type="checkbox"/> просо | <input type="checkbox"/> подсолнечник |

B4. Подумай, для чего человек выращивает зерновые культуры:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> для красоты | <input type="checkbox"/> чтобы делать различные поделки |
| <input type="checkbox"/> чтобы прокормить животных | <input type="checkbox"/> чтобы прокормить себя |

B5. Найди лишнее животное:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> жаворонок | <input type="checkbox"/> стрекоза |
| <input type="checkbox"/> трясогузка | <input type="checkbox"/> соловей |

Часть III

C1. Напиши названия рек (не менее 3-х)

С2. Как называется наше государство? _____.

С3. Допиши:

Раскалённые космическими телами это _____.

У Земли есть спутник _____.

Глобус — это _____.

С4. Приведи примеры представителей (не менее 5-ти):

а) Царства

«Растения» _____.

б) Царства

«Животные» _____.

С5. Запиши объекты, относящиеся к неживой природе (не менее 5-ти):

Выполни цветовую самооценку работы. Закрась область в таблице нужным цветом:

«Зелёным» - Я справился с заданиями

«Жёлтым» - Испытывал затруднения

«Красным» - Было трудно. Мне нужна помощь

Часть I	Часть II	Часть III