

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»
2024-2025 учебный год**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Мишелевская СОШ №19»

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» реализуется в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.20г. №28.
- Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования от от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Мишелевская СОШ №19» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю:

План внеурочной деятельности включает занятия, обязательные к проведению во всех классах НОО:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия будут проводиться первым уроком каждый понедельник классными руководителями. При этом будут активно использоваться методические рекомендации Министерства просвещения РФ

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; Данное направление представлено следующими курсами:

- «Смысловое чтение»
- «Чтение с увлечением»
- «Социальный театр»

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Тропинка к профессии». Основной целью данного курса является развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Классный руководители при реализации данного курса будут решать задачи формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, участие в школьном фестивале «Профессии сибирского села»

Кроме того, с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Мишелевская СОШ №19» реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

ОО использует модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

При организации внеурочной деятельности предполагается использование собственных кадровых ресурсов и ресурсов районного центра внешкольной работы, а также возможно привлечение к проведению часов работников районного центра театрального творчества п. Мишелевка, учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ, КСК п. Мишелевка) на договорной основе.

Направление, связанное с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся представлено такими программами:

- Клуб «Умники и умницы»

Занятия направлены на формирование мыслительных операций, развитие логического мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения, на развитие творческих способностей, исследовательских и проектных навыков. Они будут способствовать лучшему усвоению учебного материала, обеспечат интеллектуальный рост каждого ребенка. Формы работы: тренинги, упражнения, игры, психологические диагностики, проекты, интеллектуальные соревнования.

С целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов будут реализованы следующие программы:

- Веселая ритмика
- Театральные объединения «Шаг вперед», кукольный театр «Василиса»
- Кружок «Лего Мир»

Цель занятий **ритмикой** – укрепление физического здоровья обучающихся, развитие у них ловкости, внимания, чувства ритма, координации движений. Школьники разучат танцевальные движения, научатся управлять своим телом, чувствовать музыку и партнера.

Формы работы: соревнования, тренировки, мини-концерты, тренинги.

Кукольный театр «**Василиса**», театральное объединение «**Шаг вперед**», способствуют развитию эстетического вкуса, мелкой моторики (при изготовлении кукол), творческих и артистических способностей, воспитанию нравственных качеств. Формы работы: спектакли, творческие выставки, творческие занятия, участие в концертах.

Занятия кружка «Лего Мир» направлены на формирование мыслительных операций, развитие логического мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения, на развитие творческих способностей, исследовательских и проектных навыков. Формы работы: конструирование, участие в конкурсах.

С целью удовлетворения социальных интересов и потребностей, обучающихся будут реализованы программы ДОМ «Республика цветов» и «Орлята России». Участие в программах будет способствовать формированию у обучающихся лидерских качеств,

коммуникативных навыков, умения планировать и организовывать общественно полезные дела, реализовывать социальные проекты. Работа будет осуществляться классными руководителями в рамках организации воспитательной работы.

Курс по психологии «Тропинка к своему Я» направлен на формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников. Программа способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

Деятельность кружка «Юные инспектора движения» направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Все виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и способны создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения личных потребностей обучающихся. Дети будут посещать занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для каждого ребёнка будет создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать его интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.