

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности для обучающихся специальных (коррекционных) классов**  
**МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»**  
**2024 – 2025 учебный год**

Внеурочная деятельность в специальных (коррекционных) классах ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов, обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) классах МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» опирается на следующие **нормативные документы**:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ»
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.20г. №28
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672.

**Цель внеурочной деятельности** – формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с адаптированной образовательной программой для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность направлена на решение **следующих задач**:

- обеспечение необходимых условий личностного развития, создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам

человека, любви к Родине, природе, семье;

- формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

**Результативность внеурочной деятельности предполагает** приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия. Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

1. экскурсии;
2. кружки, секции;
3. соревнования;
4. праздники;
5. общественно полезные практики;
6. смотры-конкурсы, викторины;
7. беседы;
8. фестивали;
9. игры и т. д.

При организации внеурочной деятельности предполагается использование собственных кадровых ресурсов и ресурсов районного центра внешкольной работы, а также привлечение работников районного центра театрального творчества, учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДШИ),

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

**Спортивно-оздоровительное** направление включает в себя спортивные секции (лыжную подготовку, баскетбол) Это занятия, цель которых – развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы.

Формы работы: тренировки, соревнования, беседы походы по родному краю, прогулки.

**Духовно-нравственное** направление представлено занятиями курса «Разговоры о важном». Они будут проводиться классными руководителями по понедельникам первым уроком. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы работы: экскурсии по родному краю, в школьный музей, составление генеалогического дерева семьи, анкетирование жителей поселка и родных, поисковая и проектная деятельность; участие в различных творческих мероприятиях.

**Общекультурное** направление представлено деятельностью клуба «Ромашка».

На занятиях клуба «Ромашка» ребятам будут предложены развивающие и познавательные игры и мероприятия разной тематики.

Формы работы: спектакли, творческие выставки, творческие занятия, тренинги, мастер-классы.

**Социальное** направление прослеживается через все направления внеурочной деятельности, а также реализуется через участие в работе организаций ученического самоуправления: «Республика Цветов», пионерская организация и «Парламентский мир», а также профориентационный курс «Россия – мои горизонты»

Деятельность этих организаций направлена на формирование гражданского самосознания, социализацию, способствуют формированию толерантности, содействуют профориентационному просвещению.

Руководить работой данных организаций будут педагоги дополнительного образования школы, а также классные руководители.

Курсы всех направлений будут способствовать успешной социализации учащихся, формированию коммуникативной компетенции, толерантности и психической готовности строить конструктивные отношения с окружающей действительностью.

Все виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой и способны создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения личных потребностей обучающихся. Дети будут посещать занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для каждого ребенка будет создано особое образовательное пространство, позволяющее развивать его интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.