

Пояснительная записка
к учебным планам отдельных классов
для обучающихся с легкой умственной отсталостью и обучающихся с ЗПР
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»
Усольского района Иркутской области
на 2024 – 2025 учебный год

Нормативная база формирования учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.20г. №28
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мишелевская СОШ №19

С целью организации образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в школе сформированы по типу малокомплектной школы 3 специальных (коррекционных) класса: 1-4; 5,6; ,7-9. В данных классах будут обучаться дети с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с УО (ИН).

Комплектование классов осуществлено на основании рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий, протоколов ПМПК, заявлений родителей (законных представителей).

Предметы и количество часов, отведенных на изучение каждого предмета, определены в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Количество часов в каждом классе не превышает предельно допустимой нагрузки, установленной требованиями СанПин. Во время занятий «Профильный труд» классы будут делиться на 2 группы: девочки будут изучать «Швейное дело», мальчики – «Индустриальные технологии. Сельскохозяйственный труд».

В компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся 2-4 классов введены 1 час «Ручного труда» с целью развития мелкой моторики, привития элементарных трудовых навыков, 1 час предмета «Мир природы и человека» для углубления представлений обучающихся о природе, обществе, 1 час предмета «Русский язык» с целью формирования коммуникативных, орфографических навыков.

Коррекционно-развивающая область включает в себя «Логопедические занятия» - 3ч, «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» - 2ч, «Ритмика» - 1ч.

Компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся **5,6 класса** включает в себя предметы «**Математика**» с целью формирования вычислительных навыков и «**Адаптивная физическая культура**» с целью создания условий для всестороннего развития личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширения индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая область включает в себя «Логопедические занятия»- 2ч, «Развитие психомоторики» - 2ч, «Ритмика» - 2ч.

Компонент образовательной организации учебного плана для обучающихся **7-9 класса** включает в себя курс «**Все, что тебя касается**» с целью развития логического мышления, памяти, внимания обучающихся. Цель данной профилактической программы – способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.

Коррекционно-развивающая область включает в себя «Логопедические занятия»- 2ч, «Развитие психомоторики» - 2ч, «Ритмика» - 2ч.

Обучение на дому

Обучение на дому будет организовано по индивидуальным учебным планам для тех обучающихся, которые получают рекомендации врачей, выданные ОГБУЗ «Усольская ОПБ» или ОГБУЗ «Усольская областная психоневрологическая больница» (по заявлению родителей). Обучающиеся на дому будут заниматься внеурочной деятельностью с теми классными коллективами, в состав которых они включены.

Обучение детей с ЗПР

Обучение детей с ЗПР будет осуществляться по адаптированным программам совместно с обучающимися, осваивающими основные общеобразовательные программы. При организации работы с данными обучающимися особое внимание будет уделяться коррекционной работе: развитию у данных детей памяти, внимания, мышления, воображения.

Данным обучающимся будет оказываться психокоррекционная помощь, направленная на компенсацию дефицитов эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения. Образовательный процесс будет организован с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, темпа учебной работы («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития, актуальных и потенциальных познавательных возможностей, обеспечение индивидуального темпа обучения и продвижения в образовательном пространстве для разных категорий обучающихся с ЗПР.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Результатом промежуточной аттестации по каждому предмету за год является отметка, представляющая среднее арифметическое по итогам каждой четверти с учетом оценок за контрольные работы, которые будут проводиться по всем предметам учебного плана. По коррекционным курсам и курсу «Все, что тебя касается» промежуточная аттестация не проводится.