

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
**«Все цвета, кроме черного»**  
**4 класс**

Составитель: Кузнецова Марина Петровна,  
учитель начальных классов,

2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Все цвета, кроме чёрного» для 4 класса разработана в рамках Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2011-2015 годы» на основе линии УМК «Все цвета, кроме черного» М.М.Безруких, А.Г.Макеевой, Т.А. Филипповой, Данная программа предназначена для обучения младших школьников в образовательных учреждениях начального общего образования.

Программа имеет социально - педагогическую направленность. Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для нормального физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития. Ситуация с потреблением алкоголя, наркотиков среди детей остается катастрофической. Актуальность данной проблемы обусловлено тем, что в условиях трансформации современного общества возникает ряд проблем: детская преступность, алкоголизм и наркомания.

Программа «Все цвета, кроме черного» - это комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту.

Программа четвертого года обучения охватывает основные сферы социализации ребёнка, наиболее актуальные, значимые для них ситуации развития.

**Цель программы** «Все цвета, кроме черного»:

— формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Учебно-методический комплект «Все цвета, кроме черного» направлен на реализацию следующих **задач**:

- формировать у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширить знания обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила;
- формировать умения оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формировать представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием;
- развивать коммуникативные навыки (умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формировать умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;

- пробуждать у детей интерес к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- просвещать родителей в вопросах развития у детей представлений о здоровом образе жизни, предупреждения вредных привычек.

На изучение курса отводится 1 час через неделю, всего 17 часа.

### **Планируемые результаты изучения учебного курса**

Работа по комплекту «Все цвета, кроме черного» направлена на достижение следующих **результатов**:

- полученные знания позволят обучающимся понять, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- обучающиеся смогут оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- обучающиеся научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- обучающиеся получат знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, научатся отказываться от предложений, которые считают опасными.

### ***Личностные, предметные и метапредметные результаты:***

#### **Личностные результаты:**

- понимать чувства, настроение
- оценивать свои привычки, поступки
- замечать недостатки и исправлять их
- распределять свои силы и время
- быть сдержанными
- развивать способности
- добиваться поставленной цели
- понимать других
- общаться со сверстниками и взрослыми
- защищать свои интересы
- находить настоящих друзей быть чуткими и отзывчивыми

#### **Метапредметные результаты:**

- - культурно - познавательная, коммуникативная компетентности;
- - приобретение опыта в преодолении возникших трудностей;

- расширение кругозора, сферы актуальных интересов и способностей.

### **Предметные результаты**

*Обучающиеся научатся:*

- понимать, почему им нужно заботиться о своем здоровье, соблюдать правила здорового образа жизни;
- оценивать свой режим с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и корректировать несоответствия;
- управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими;
- отказываться от предложений, которые считают опасными, получают знания и навыки, связанные с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- обобщать, делать несложные выводы
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

### **Содержание учебного курса**

***Что вы знаете друг о друге (1ч).*** Знакомство учащихся с содержанием и героями курса. Адекватная оценка себя и других.

***Твой класс (1ч).*** Анализ своих симпатий, привязанностей. Бережное отношение к чувствам других людей.

***Кто твой друг (1ч).*** Навыки общения младших школьников и доброжелательное отношение друг к другу. Дружеские отношения в коллективе, между близкими друзьями, и одноклассниками.

***Как научиться жить дружно (1ч).*** Групповая сплоченность. Оценка себя (поступки, поведение) и других людей.

***Литературные герои и их поступки (1ч).*** Сущность тех или иных черт характера, анализ конкретных примеров.

***Как помириться после ссоры (1ч).*** Умение строить дружеские отношения со всеми людьми. Пути выхода из конфликтов.

***Какой у тебя характер (1ч).*** Представление о характере, многообразии черт характера. Сущность тех или иных черт характера, анализ конкретных примеров.

**Как воспитывать свой характер (2ч).** Представление о возможности воспитывать в себе определённые черты характера. Помощь ученику в обретении уверенности, понимании, что неудачи преодолимы.

**Как проявить силу своего характера (1ч).** Обучение на примере героев литературных произведений.

**Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение (2ч).** Обсуждение понятия «давление», формы и способы сопротивления давлению. Ситуации, в которых отказ - единственный способ ответственного поведения. Заботливое отношение к своему здоровью. Отстаивание своего мнения и сопротивление негативному влиянию со стороны взрослых и сверстников.

**Фантастическое путешествие (2ч).** Отношение к здоровью, как важнейшей человеческой ценности. Навыки здоровьесберегающего поведения на практике.

**Планета, на которой ты хотел бы жить (3ч).** Доброжелательное отношение друг к другу. Пробуждение интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в общении, получении новых знаний

#### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Что вы знаете друг о друге.	1	05.09 12.09	практическое
2	Твой класс.	1	19.09 26.09	практическое
3	Кто твой друг.	1	03.10 10.10	практическое
4	Знакомство с литературными героями, обсуждение и анализ их поступков.	1	17.10 24.10	практическое
5	Как научиться жить дружно.	1	07.11 14.11	практическое
6	Литературные герои и их поступки. Тренинг.	1	21.11 28.11	практическое
7	Как помириться после ссоры.	1	05.12 12.12	практическое

8	Какой у тебя характер.	1	19.12 26.12	практическое
9	Как воспитывать свой характер.	1	09.01 16.01	практическое
10	Ролевые игры «Воспитание характера».	1	23.01 30.01	практическое
11	Как проявить силу своего характера. (Диалог на примере героев литературных произведений).	1	06.02 13.02	практическое
12	Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение.	1	20.02 27.02	практическое
13	Разыгрывание ситуаций, когда и как нужно сказать «нет».	1	05.03 12.03	практическое
14	Фантастическое путешествие.	1	19.03 02.04	практическое
15	Планета, на которой ты хотел бы жить.	1	09.04 16.04	практическое
16	Планета, на которой ты хотел бы жить. Рисование плакатов.	1	23.04 07.05	практическое
17	Конкурс знатоков.	1	14.05 21.05	практическое
	ИТОГО:	17		

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

1. М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова «Все цвета, кроме черного» Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников. (пособие для педагогов). М., «Вентана-Граф», 2014.
2. М.М.Безруких, А.Г.Макеева, Т.А.Филиппова «Учусь понимать себя» 4 класс - рабочая тетрадь. М., «Вентана-Граф», 2015.
3. М.М.Безруких - «Все цвета, кроме черного» - Книга для родителей. М., «Вентана-Граф», 2014.
4. Персональный компьютер.
5. Мультимедийный проектор.
6. Интерактивная доска.
7. Цветные карандаши, фломастеры.