

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол № 10 от 18.04.25г.)

Утверждаю.
Директор школы
_____ Вишнякова Г.Д.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мишелевская средняя
общеобразовательная школа № 19»
по состоянию на 1 января 2025г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3-82
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	27
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	30
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	50
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	54
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	57
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	59
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	71
1.9. Оценка материально-технической базы.....	73
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	76
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	78

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19» (МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»)
Руководитель	Вишнякова Галина Дмитриевна
Адрес организации	665 474, Иркутская область, Усольский район, р.п.Мишелевка, ул.Тимирязева, д.42
Телефон, факс	8(39543)27-177
Адрес электронной почты	chkola19@mail.ru
Учредитель	Усольский муниципальный район Иркутской области
Лицензия	Регистрационный номер: 8576 Серия, номер бланка: 38Л01 0002927 Срок действия: 23.11.2015 до 23.11.2075
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 3423 Серия, номер бланка: 38А01 0001461 Срок действия: 13.09.2016 до 26.12.2025

МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» расположена в рабочем поселке Мишелевка. Большинство семей обучающихся проживают на территории поселка: 53 процента — рядом со Школой, 47 процентов — на отдаленных территориях поселка (Булай, «Таежный». Поселок), 26 человек проживают в Хайте, 4 человека - в с.Бельск Черемховского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Часть 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

На начало 2024 года в МБОУ «Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19» обучалось 570 учеников, на конец 2024 года количество обучающихся составило 552 человека, т.е. количество обучающихся сократилось на 18 человек. Из них в общеобразовательных классах на 31.12.24г. обучалось 502 человека, в специальных (коррекционных) классах - 50 человек. В 1-4 классах – 209 человек, в 5-9 классах – 302, в 10-11 классах – 41 человек. Количество классов-комплектов – 27. Средняя наполняемость классов (без учета специальных (коррекционных) классов) – 18,6 человек. 323 ребенка проживают в семьях, являющихся малообеспеченными, 18 человек – опекаемые, из них сирот – 4. В многодетных семьях воспитываются 190 детей.

В школе обучаются 12 детей-инвалидов, 9 из них - по адаптированным программам, 3 – по общеобразовательной.

Обучение детей с легкой умственной отсталостью осуществлялось по адаптированной основной образовательной программе в 3-х специальных (коррекционных) классах, созданных по типу малокомплектной школы: 1-4; 5-6; 7-9 с умеренной и глубокой умственной отсталостью – индивидуально на дому по ИУП либо в специальных (коррекционных) классах по СИПРам, являющимся частью адаптированной основной образовательной программы. Дети с задержкой психического развития (16 человек) обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам.

Обучение проводилось в режиме 5-дневной учебной недели, при этом обеспечивалось соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Продолжительность уроков – 40 минут, в 1-х классах использовался "ступенчатый" режим обучения. Во второй половине дня была организована внеурочная деятельность, проводились элективные курсы и факультативы. Была организована группа продленного дня для обучающихся 1-х, 2-х классов по заявлениям родителей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО с изменениями от 22.01.2024г. № 31, от 19.03.2024г. № 171), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО от 19.03.2024 № 171, № 1028 от 27.12.2023), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО, с изменениями от 19.03.2024 № 171, № 1028 от 27.12.2023). На их основе разработаны и утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Воспитательная деятельность

В 2024 учебном году воспитательная работа в школе проводилась согласно намеченному плану.

Цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) обеспечивать занятость детей в кружках, клубах, секциях, работающих в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ курсов внеурочной деятельности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей
- 9) организовать работу с обучающимися, их родителями, социальными партнерами и по реализации инновационного проекта «Агробизнес-образование? Мы – за!» в целях воспитания рачительного хозяина земли.

Воспитательная работа в ОО осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по трем образовательным уровням, которая была конкретизирована календарными планами работы на уровнях НОО, ООО, СОО по таким инвариантным и вариативным модулям:

I. Инвариантные модули

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация

II. Вариативные модули

1. Школьный краеведческий музей
2. Волонтерство

III. Дополнительный (авторский) модуль

1. Рачительный хозяин земли

Дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в рамках модуля «Внеурочная деятельность», результаты освоения программ идут в зачет результатов освоения общеобразовательных программ по уровням образования.

Дополнительное образование обучающихся организовано по следующим направлениям.

1	Физкультурно-спортивная	Секция «Баскетбол», юноши
		Секция «Баскетбол», девушки
		Клуб «Гранит»
		Кружок «Веселая ритмика»
2	Социально-гуманитарная	Организация ученического самоуправления «Пионерская дружина»
		Детская организация малышей «Республика цветов»
		Клуб «Умники и умницы»
		Клуб «Кругозор»
		Клуб «Хочу все знать»
		Кружок «В мире профессий»
		Кружок «ЮИД»
		Объединение «Агробригада» (РЦВР)
		Курс юного переговорщика
		Медиацентр «ВидимВсё» (РЦВР)
3	Туристско-краеведческая	Кружок «Моя малая Родина»
		Клуб «Патриот» (РЦВР)
4	Естественно-научная	Кружок «Школа агробизнеса»
		Кружок «Экоша» (РЦВР)
		Кружок «Новый элемент» (РЦВР)
5	Художественная	Вокальный ансамбль «Радуга звука»
		Хореографический ансамбль «Фантазия» (РЦВР)
		Кружок «Юный ваятель» (РЦВР)
		Кукольный театр «Василиса» (РЦВР)
		Театральное объединение «Шаг вперед» (РЦВР)
		Пресс-центр «Классная газета» (РЦВР)
6	Техническое творчество	Кружок «Лего Мир»
		Кружок «Роболюбы» (РЦВР)

В 20 объединениях при школе занимались **372** обучающихся. Сотрудничество с РЦТТ, ДШИ, ДЮСШ, РЦВР, Домом ремесел позволяет расширить возможности для дополнительного образования детей по таким направленностям, как «Физкультурно-спортивная», «Художественная», «Туристско-краеведческая», «Естественно-научная», обеспечивает занятость дополнительным образованием **92%** обучающихся.

Деятельность объединений дополнительного образования эффективна, результативна важно отметить хороший уровень взаимодействия педагогов дополнительного образования в реализации воспитательных планов классных коллективов.

Название ДОП	Руководитель	Результативность
«Баскетбол», юноши	Котов В.И.	Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района – 3 место

«Баскетбол», девушки	Малыгин В.А.	Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района – 3 место
«Гранит»	Малыгин В.А.	Районная военно-спортивная игра «Зарница 2.0» - 1 место; Районный слёт Дружин юных пожарных - 2024
Совет пионеров	Каньшина Е.А.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященных творчеству Эдуарда Асадова, Разикова Н. – 2м.; Конкурс стен газет, посвященных творчеству Эдуарда Асадова, коллектив 5-7 отдельного класса – 2м.
Совет ДОМ «Республика цветов»	Домненко Е.Н.	Районный этап онлайн-конкурса по художественному чтению, посвященному Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны», Китаева Дарина – 1 м.; V Региональный конкурс по художественному слову "Как хорошо на свете без войны!", Китаева Д – 3 м.
«В мире профессий»	Борисова С.И.	Областной интеллектуально-развлекательный конкурс «Путёвка в будущее», Бурдак Дарья, Пестюрина Ника, Пельменева Анастасия, Ромих Кристина - диплом победителя в номинации «Лучшие знатоки истории»; Зыкова Виктория, Майорова Софья, Каньшина Александра, Гальперина Юлия - диплом победителя в номинации «Самый интересный проект»
«Умники и умницы»	Евтеева И.М.	XXI районная научно-практическая конференция юниоров – 2 призовых места, поощрительный приз; победители и призеры дистанционных олимпиад различного уровня
«Кругозор»	Белова М.Р.	Муниципальный этап ВСОШ, Китаева Д. – призер по англ. яз, Валянин Е., Евтеев А., Фурин А. Ключев А. – участники; Конкурс чтецов «Живая классика», муниципальный этап, Скрипотчикова Д – призер.
«Хочу все знать»	Яруллина О.М.	Районный конкурс «Ученик года», Бурдак Д – лауреат; Муниципальный интеллектуальный кубок – 3 место; Региональная НПК «Человек и космос», Лукашенко А. – 3 место; Международная олимпиада РГАИС, Лукашенко А. – 1 место в специальном конкурсе; Участие в профильных сменах ОЦ «Персей» - 15

ЮИД	Малыгин В.А.	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024», Рудакова А. – победитель конкурса «Фигурное вождение»
Моя малая Родина	Горбунова Л.С.	Всероссийский конкурс «Краеведы России», Михеев Д., Сладких Т. победители в номинации «Исследовательская работа»; Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Стремлина В. – участие; Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство», Герасимова А., Михеев Д., Андреев Н. – победители и призеры.
Школа агробизнеса	Корчагина Е.В.	Областной конкурс «Свое дело» обучающихся образовательных организаций Иркутской области, Нечаева К. – победа в номинации
Заниматика	Гущина О.С.	Школьные предметные олимпиада по литературному чтению – победители и призеры; Районная НПК, Летягина Е. – 2м.
«Радуга звука»	Герасимова Е.А.	Районный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Подари улыбку миру!», 1 место

Школьный краеведческий музей

В рамках Рабочей программы воспитания реализуется вариативный модуль «Школьный краеведческий музей». Наличие музея обогащает возможности образовательной среды школы, педагогический коллектив активно использует воспитательный потенциал музея.

В течение года на базе школьного историко-краеведческого музея продолжилась реализация **программы объединения дополнительного образования «Патриот», руководителем которого является Н.В. Михайлова.** Участники объединения представляют собой актив школьного музея.

Актив музея принимал участие во всех проводимых в школе мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения, таких, как:

- День Учителя
- День рождения школы.
- Урок мужества, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда.
- Районный конкурс «Лучший экскурсовод Усольского района. Экспонат».
- Урок мужества, посвящённый Курской битве.
- Урок мужества «Всегда есть место подвигу».
- Школьная исследовательская лаборатория «Краеведение».
- Игровая программа «Культура и быт русского народа».
- Диктант Победы. Международная историческая акция.
- Фестиваль «Профессии сибирского села»
- XI межмуниципальная краеведческая исследовательская конференция «История Приангарья: память поколений».

- «Усольская Маёвка-2024».

Экспозиции школьного музея были открыты для жителей поселка в Дни выпоров Президента России

Актив музея принимал участие в разработке сценариев для внеклассных мероприятий, классных часов, проводимых в школе; оказывал помощь в подборе материалов для написания сочинений, рефератов, докладов, работа над проектами выпускников 9-х классов и обучающихся 10 класса.

- 1) Деятельность объединения в этом учебном году была результативной. Так, в XI межмуниципальной краеведческой исследовательской конференции «История Приангарья: память поколений» актив занял I место, а в районном конкурсе «Лучший экскурсовод Усольского района. Экспонат» заняли 2 место

Осуществлялось активное сотрудничество с МБУК «Усольский историко-краеведческий музей», поселковый музей р.п. Мишелевка, РЦТТ.

На протяжении всего года, ребята были вовлечены в деятельность по организации и проведению внеклассных мероприятий.

Традиции (интеллектуальная культура, творческое развитие, здоровьесбережение, воспитание патриотизма, календарные праздники)

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу по **развитию интеллекта и творческих способностей, учащихся в соответствии с Рабочей программой воспитания.**

Дети с высоким уровнем интеллектуального развития в объединены в клубы «Умники и умницы» (1-4 кл.), «Крутозор» (5-7), «Хочу все знать» (8-11 кл.).

Программа клуба «Умники и умницы» предназначена для обучающихся начальной школы, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

По традиции проводились «Дни наук в начальной школе». В рамках «Предметных недель в начальной школе» проведены: конкурс «Пишу красиво-2024», викторина «Знатоки русского языка» для учащихся 2-4 классов, «И прекрасна, и сильна математики страна!» классные часы, квест-игра «Знатоки природы», конкурс рисунков «Сохраним природу», конкурс рисунков «Рисунки к басням И.А. Крылова», конкурс чтецов «Что за прелесть эти сказки». Предметные декады продемонстрировали заинтересованность обучающихся в участии мероприятий декады: показали хорошие знания, умение применять знания в разных ситуациях, оказывать взаимовыручку, применять навык неординарного решения трудных вопросов, работу в команде.

Для поиска одарённых детей серьёзное значение имеет проведение школьных олимпиад. В олимпиаде по русскому языку приняли участие 39 человек; по математике приняли участие 35 человек; по литературному чтению приняли участие 16 человек; по окружающему миру - 18 человек.

В рамках «Дней наук» прошёл традиционный конкурс чтецов. В этом году он был посвящен 225-летию А.С.Пушкина: «Что за прелесть, эти сказки». В конкурсе приняли участие 18 человек.

В течение нескольких лет одарённость наших учащихся выявляется и оценивается на дистанционных олимпиадах, турнирах, викторинах, играх - конкурсах.

Участие в 1-4 классов в олимпиадах, конкурсах

№	Название	Количество	победы	призеры
----------	-----------------	-------------------	---------------	----------------

		участников		
1	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике на Учи.ру	22	5	9
2	Всероссийская дистанционная олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	8	4	4
3	Всероссийская дистанционная олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	24	4	6
4	Всероссийская дистанционная олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	13	6	4
5	Всероссийская дистанционная олимпиада «Ближе к Дальнему» на Учи.ру	14	4	5
6	Всероссийская краеведческая викторина «Открываем Курскую область» на Учи.ру	1	0	1
7	Всероссийская дистанционная олимпиада «Окружающий мир и экология» на Учи.ру	11	2	5
8	Всероссийская дистанционная олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	24	3	6
9	Всероссийская краеведческая викторина «Открываем Екатеринбург» на Учи.ру	11	4	1
10	Всероссийская дистанционная олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	23	7	5
11	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку на Учи.ру	13	0	1
			1	0
			1	2
12	Региональный фотоконкурс Иркутской области, посвящённого Всемирному дню снега и Международному дню зимних видов спорта, «Озорная зима», «Самый классный снеговик»	17	10	0
13	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 255-летию Ивана Андреевича КРЫЛОВА «Великий мастерище»	36	18	13
14	Областной заочный конкурс творческих работ «Моё село»	17	1	1
15	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	5	0	5
16	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 23 Февраля «С Днём защитника Отечества!»	5	5	0
17	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»!	24	0	0
18	Всероссийский конкурс рисунков, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда	1	0	0
19	Региональный заочный конкурс «Живи в гармонии с природой», посвящённый году педагога и наставника	26	0	2
20	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	4	4	0
21	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 8 Марта «Этот прекрасный женский день!»	10	10	0

22	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	3	0	3
23	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	6	6	0
24	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	10	2	8
25	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели!»	9	7	2
26	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	5	1	4
27	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг»	2	1	1
28	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	3	2	1
29	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник!»	4	2	2
30	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса»	16	8	6
31	Всероссийском конкурсе детских рисунков “КОСМОС ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ” (Министерство образования Ирк.обл.)	41	0	0
32	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги Вшдане с уроками»	3	2	6
33	Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	8	6	2
34	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Пора в поход»	4	1	3
35	Региональный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	12	0	0
36	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я — музыкант!»	3	2	1
37	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка»	6	6	0
38	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 Мая в вопросах и ответах»	2	1	1
39	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	5	3	2
40	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы...»	6	4	2
41	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи»	6	3	3
Итого		463	146	117

Обучающиеся принимали участие в творческих дистанционных конкурсах. Китаева Дарина, 2а, учитель Домненко Е.Н. заняла 1 место в районном конкурсе и 3 место в региональном по художественному слову «Как хорошо на свете без войны». Ситников Денис, 2а занял 1 место в районном конкурсе «Неопалимая купина» и получил сертификат в региональном конкурсе. Семья Ситникова Дениса приняли участие в областном конкурсе «Читающая мама – читающая семья».

Пятеро обучающихся приняли участие в районной научно-исследовательской конференции. Мирошниченко Мария, 4а класс, учитель Кузнецова М.П., Летягина Екатерина, 1б класс, учитель Гущина О.С., - заняла второе место. Путырская Карина, 1б класс, учитель Тельнова Е.Ю., Перевалова Варвара, 3а, учитель Слостная И.Г., Мирошниченко Богдан, 2а, учитель Домненко Е.Н. занял 3 место.

Хочется отметить, что участие в конкурсах приняли многие желающие, независимо от уровня развития. Все участники олимпиад получили сертификат участника, а победители награждены дипломами и призами.

Целью программы «Кругозор» является развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся для формирования у них культуры проектной и исследовательской деятельности. При этом решались следующие задачи:

- развивать мышление, восприятие, внимание, память, воображение на основе развивающих предметно-ориентированных тренингов и занятий;
- формировать учебно-интеллектуальные умения, приёмы мыследеятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся;
- формировать собственный стиль мышления;
- формировать учебно-информационные умения и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умения структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;
- осваивать приёмы и методы решения творческих и проектных задач.

Занятия проводились в виде учебной/развивающей игры; тестирования/диагностик; практических занятий; беседы/лекции/диспута; викторины; тренинга; конференции; интеллектуального кафе; проекта.

Анализируя активность обучающихся, посещающих клуб «Кругозор», можно выделить такие мероприятия:

Школьный этап ВСОШ

Муниципальный этап ВСОШ

Всероссийский конкурс, посвященный творчеству Э.Асадова

Мобильные лаборатории «Персей»

Региональный конкурс по английскому языку для 4-5 классов Kid's Drive

Конкурс чтецов «Живая классика», школьный этап

Конкурс чтецов «Живая классика», муниципальный этап

Конкурс чтецов «Живая классика», региональный этап

Серия интеллектуальных игр для 5 – 7 классов

Фестиваль «Профессии сибирского села»

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 6 обучающихся, посещающих клуб «Кругозор». Победителями стали 4 человека, призерами 2 человека.

В МЭ ВСОШ приняли участие 5 человек, один из них занял призовое место.

В Региональном Чемпионате по английскому языку «Kids' Drive» принял участие 1 человек (участие).

Выводы:

- Наблюдается понижение активности обучающихся при участии в интеллектуальных мероприятиях.
- Среди обучающихся 5-7 классов не было участников НПК муниципального уровня
- работать над развитием мотивации обучающихся к исследовательской деятельности

Целью дополнительной общеразвивающей программы **«Хочу все знать»**

(школьное научное общество «Эрудит») является развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений, обучающихся самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности.

В рамках формирования исследовательских компетенций, обучающихся были задействованы ресурсы школьного кабинета физики, которая в этом учебном году стала лабораторией «Точки роста», научно-исследовательские предметные лаборатории образовательного центра «Персей». Участники объединения активно участвовали в поездках, экскурсиях с обозначенными целями и деятельностью; участвовали в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в работе интеллектуального кафе.

В организации занятий школьного научного общества использовались новые технологии по формированию опыта научного творчества учащихся с целью повышения мотивации к занятию исследовательской работой. В течение года проходили встречи в рамках интеллектуального кафе ШНО «Эрудит».

Участники клуба активно участвовали в конкурсной деятельности:

Конкурс	Участники	Результат
Конкурсный отбор на профильную смену в ВДЦ «Артек»	Лукашенко Арина, 11 класс	Победитель
Районный конкурс «Ученик года»	Бурдак Дарья, 9а класс	Участие, победа в номинации «Будущее большого спорта»
Конкурсный отбор на участие в региональном форуме «Медиаточка. Байкал»	Соколова Дарья, 11 класс	Победитель, участник профильной смены «Персея»
Районная онлайн игра «Знатоки родного края»	Пестюрина Ника, 9а класс Пельменева Анастасия, 9а класс Сумкина Надежда, 9а класс Михеев Данил, 9б класс Нечаева Кристина, 9в Бурдак Дарья, 9а (руководитель Мелентьева Н.А.)	I место
Районные интеллектуальные соревнования	Дьяконов Тимофей, 11 класс Лукашенко Арина, 11 класс Михеев Данил, 9а класс Бурдак Дарья, 9а класс Стремлина Вероника, 10 класс	III место
IV Региональная проектно-исследовательская конференция школьников «Наука и техника»	Стремлина Вероника, 10 класс (руководители Михайлова Н.В., Кафтунова О.В.)	Участие
	Каньшина Александра, 9в класс (руководитель Каньшина Е.А.)	Участие
Профильная смена «Подготовка обучающихся к участию в	Дубровский Никита, 9а класс	Участие

региональном этапе ВСОШ по астрономии»	Складчиков, 8в класс	Участие
Международный конкурс «Образование и наука, культура и искусство»	Герасимова Анастасия, 10 класс (руководитель Горбунова Л.С.)	Диплом победителя I степени
	Андреев Никита, 9б класс (руководитель Горбунова Л.С.)	Диплом II степени
	Михеева Александра, 11 класс (руководитель Горбунова Л.С.)	Диплом II степени
Региональный фестиваль – ЦУР – посланники Байкала	Каньшина Александра, 9в класс Блинников Александр, 9в класс Нечаева Кристина, 9в класс (руководитель Мелентьева Н.А.)	Диплом победителя
«Молодые профессионалы»	Дубровский Никита, 9а (руководитель Сладкая О.А.)	I место
Региональная научно-практическая конференция «Человек и космос»	Лукашенко Арина, 11 класс (руководитель Яруллина О.М.)	III место
Международная олимпиада для старшеклассников по интеллектуальной собственности	13 человек Лукашенко Арина, 11 класс (руководитель Яруллина О.М.)	Диплом I степени в специальном конкурсе медиапроектов
XXV районная научно-практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие».	Каньшина А., 9в (руководитель Каньшина Е.А.)	Участие
	Лукашенко А., 11 (руководитель Яруллина О.М.)	II место
	Путырский А., 8б (руководитель Мелентьева Н.А.)	II место
	Нечаева К., 9в (руководитель Корчагина Е.А.)	II место

Продолжалось сотрудничество с ОЦ «Персей»: 15 чел. прошли обучение по различным направлениям и ОЦ «Сириус».

Анализ итогов муниципального этапа ВСОШ за 2023 и 2024 годы

Показатель	2023	2024	Изменение
Общее количество участников	43	76	▲ +33
Количество победителей	3	6	▲ +3
Количество призеров	5	14	▲ +9
Всего победителей и призеров	8	20	▲ +12

Таким образом, в 2024 году наблюдается значительный рост как количества участников, так и числа победителей и призеров, что отражает положительную динамику в работе школы. Важно сохранить и развивать этот успех, уделяя внимание слабым местам.

Реализуя программу воспитания, в рамках модулей «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация» коллектив педагогов продолжил работу по развитию творческих способностей обучающихся, формированию чувства коллективизма, приобретению навыков здорового образа жизни, экологическому и патриотическому воспитанию, социализации обучающихся.

С сентября 2023 года в МБОУ «Мишелевская СОШ №19» создан штаб воспитательной работы.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, общешкольный классный час «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День герба Российской Федерации», «Начало Нюрнбергского процесса», акция посвященная «Дню народного единства».
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», Акция «Посылка для СВОих» акция «Письмо солдату»;
- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективнотворческие дела.

Позитивным моментом отмечаем, что каждое мероприятие было освещено в сообществе школы.

Деятельность штаба воспитательной работы МБОУ «Мишелевская СОШ №19», считаем оптимальной.

Обучающиеся 1-11 классов приняли активное участие в Днях единых действий, других мероприятиях календарного плана, организацией которых занимался советник директора по воспитанию:

- День Знаний
- День окончания Второй мировой войны
- День солидарности борьбы с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- Международный день памяти жертв фашизма
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
- День работника дошкольного образования
- День туризма
- Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- День защиты животных
- День Учителя
- День отца в России
- День школьных библиотек
- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

- День начала Нюрнбергского процесса
- День матери в России
- День Государственного герба Российской Федерации
- День неизвестного солдата
- Международный день инвалидов
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день художника
- День Героев Отечества
- День прав человека
- День Конституции Российской Федерации
- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
- День российского студенчества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста
- День разгрома советскими войсками
- немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День российской науки, 300-летие со времени
- основания Российской Академии наук (1724)
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму) Ивана Фёдорова (1574)
- 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- Всемирный день здоровья
- День космонавтики
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- Всемирный день Земли
- День российского парламентаризма
- Праздник Весны и Труда
- День Победы
- Международный день музеев
- День детских общественных организаций России
- День славянской письменности и культуры
- День защиты детей
- День русского языка
- День России
- День памяти и скорби
- День молодежи

Продолжилось взаимодействие с социальными партнерами поселка: РЦТТ, ДШИ, Домом ремесел, ДЮСШ.

В 2024 учебном году в рамках профориентационной работы были заключены договора о сотрудничестве с Ангарским педагогическим колледжем, Иркутским научно-исследовательским университетом, Иркутской сельско-хозяйственной академией им. А.А. Ежевского.

Обучающиеся школы приняли участие в акциях различного уровня:

Федеральные акции:

акция «Чистая память» (уборка территории у обелиска славы)

акция «Цветок жизни» (борьба с туберкулезом)

Региональные акции:

акция «Безопасные каникулы»

Муниципальные акции:

Акция «Волонтеры Заботы в действии»

Акция «Посылка для СВОих»

Уличная акция «Дарю тепло»

Продолжилась работа по вовлечению детей в «Движение первых». Число зарегистрированных на сайте Движения:

на начало 2024 учебного года – 16 школьников, на конец 2024 учебного года 141 школьник.

Акции Движения Первых

Название акции	Число участников
Акция «Российский дед Мороз»	340
Акция «Мой космос»	540
Акция «Книга другу»	60
Акция «Благодарю»	58
Акция «Блокадный хлеб»	490
Акция «Защитники Первых»	530
Акция «Читаем на родном»	76
Акция «Чистая память»	90
Акция «С днем победы, дети войны»	35
Акция «Лето Первых»	125

Развитию творческой одаренности способствовала деятельность творческих объединений: театрального объединения «Шаг вперед» (рук. М.Г. Отиева), хореографического коллектива «Фантазия» (рук. Сеницына И.А.), вокальной студии «Радуга звука» (рук. Герасимова Е.А.), кружок «Юный ваятель» (рук. Егорова О.В. Эти объединения давно и успешно работают с обучающимися школы.

В течение года проводилась большая работа по сохранению, укреплению здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни. Проводился мониторинг состояния здоровья школьников с целью выявления проблем и принятия мер по их устранению.

На классных часах, уроках педагоги школы проводили профилактические беседы с учащимися по предупреждению различных инфекционных заболеваний, детского дорожно-транспортного травматизма; о поведении на воде и в экстремальных ситуациях, здоровом образе жизни.

Для профилактики и противодействия распространению и употреблению наркотических средств среди учащихся в школе действует наркопост «Здоровье +», который осуществлял формирование антиалкогольных и антинаркологенных установок у школьников, проводил информационно-просветительскую работу с субъектами образовательного процесса с целью привития навыков здорового образа жизни. Систематически проводились акции, посвященные отказу от вредных привычек, обновлялись информационные стенды, например: «Курение вредит здоровью!»

Остановись!»; «Молодёжь против наркотиков»; «Вступаем в мир без табака»; «Скажи «нет» вредным привычкам»; «Курить – здоровью вредить».

Работа школьного наркопоста велась при активном участии социального педагога, школьной медсестры, учителей физической культуры, классных руководителей, Управляющего совета, родительской общественности, сотрудниками КДН, ОДН в рамках межведомственного взаимодействия.

Работник школьной библиотеки также уделял серьезное внимание пропаганде здорового образа жизни: знакомили педагогов и учащихся с новинками научно-популярной литературы по здоровьесбережению, в библиотеке устраивались выставки такой литературы.

С 2022 года наша школа является Пилотной площадкой по агробизнес-образованию и реализует школьный проект «Агробизнес-образование? Мы – за!». В Программе воспитания разработан модуль «Рачительных хозяев земли», предусматривающий участие в реализации проекта по агробизнес-образованию всех обучающихся школы, педагогов, родителей, работодателей.

Работа по реализации проекта наполняет ценным содержанием воспитательную работу школы, позволяет привлечь к полезной деятельности больше детей, взрослых, активизирует конкурсную деятельность. В этом учебном году провели 3 фестиваль «Профессии сибирского села», в котором приняли участие обучающиеся школы, родители, предприниматели, работодатели. Фестиваль нацелен на формирование позитивного имиджа сельской жизни. Дети получают необходимые представления о профессиях, востребованных на селе.

При сотрудничестве с администрацией поселка, службой занятости и комитетом по образованию реализуем программу летней занятости обучающихся. Ребята ухаживают за овощными и цветочными культурами на пришкольном участке, наводят порядки в зонах отдыха поселка, участвуют в их благоустройстве. Подростки получают заработную плату и учатся ответственному отношению к порученному делу, осознают полезность труда, свою востребованность. В этом году было трудоустроено 31 человек.

В школе действует опытнический участок, на котором школьниками выращиваются овощные и цветочные культуры, проводится сортоиспытание семян различных культур. Для облегчения труда обучающихся и развития навыков работы с механизированным оборудованием были приобретены мотоблок с приспособлениями по посадке и копке картофеля, снегоуборочный отвал. Для сохранения эстетического вида пришкольного участка на средства субсидии была приобретена мотокоса. В настоящее время данное оборудование ребята изучают на уроках технологии и профессионально-трудового обучения. Новое оборудование позволит совершенствовать работу по реализации проекта «Агробизнес-образование? Мы – за!» и модуля Программы воспитания «Рачительный хозяин земли», расширит возможности школы по организации исследовательской деятельности обучающихся.

Системный характер в ОО носит работа по профориентации обучающихся с 1 по 11 класс. В реализацию профминимума вступили обучающиеся и педагоги с 6 по 11 класс. Профминимум реализуется на основном уровне. Мероприятия инвариантного модуля «Профориентация» реализованы успешно, было продолжено участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (педагог-навигатор С.И. Борисова):

Название мероприятия, уровень (школьный, муниципальный, региональный)	ФИО участника (если индивидуальное участие)/кол-во участников (если групповое участие)	Результат (если мероприятие носило конкурсный характер)
---	--	---

1	3	4
Профориентационное мероприятие «От профессии к профессии», квест «Я знаю 5 профессий»	6	
День профессиональных проб в ИГУ (пединститут)	14	
Проф. проба по специальности «Педагог»	4	
Проф. проба по специальности «Слесарь», «Токарь»	6	
Проф. проба по специальности «Сборка и разборка ДВС/коробки передач»	10	
Проф. проба по специальности «Менеджер по персоналу»	15	
Проф. проба по специальности «Геопространственные технологии»	11	
Профориентационная экскурсия в производственные цеха АО «Байкалкварцсамоцветы»	20	
День открытых дверей (ИрГУПС, ВГИК)	20	
Он-лайн урок (Санкт-Петербургский государственный морской технический университет).	10	
День открытых дверей (Пединститут ИГУ)	8	
День открытых дверей в Усольском аграрно- промышленном техникуме	19	
Областной интеллектуально-развлекательный конкурс «Путёвка в будущее»	Бурдак Дарья, Пестюрина Ника, Пельменева Анастасия, Ромих Кристина	Диплом победителя в номинации «Лучшие знатоки истории»
Областной интеллектуально-развлекательный конкурс «Путёвка в будущее»	Зыкова Виктория, Майлрова Софья, Каньшина Александра, Гальперина Юлия	Диплом победителя в номинации «Самый интересный проект»
Квест «Школа – это мир!», посвящённый 45 - летию школы	Участники психолого-педагогичес-кого класса	
Мастер- класс «Блокадная ласточка»	Участники психолого-педагогичес-кого класса	
Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики	Участники психолого-педагогичес-кого класса	
Мастер- классы (Аграрный университет им. А.А. Ежевского, ИрННТУ, ангарский пед.колледж) в рамках фестиваля «Профессии сибирского села»	30	

24 года школе действует пресс-центр, издается «Классная Газета», материалы юных журналистов, педагогов школы публикуются в различных разделах школьного сайта.

В 2022 года был создан школьный медиацентр «ВидимВсе», объединяющий активных школьников 8-11 классов. Обучающиеся прошли обучение в районной Школе блогера и сейчас активно используют полученные знания про создании новостного контента для сайта школы и страницы школы Вконтакте. На сегодняшний день школьная страница насчитывает более 1300 подписчиков, работа медиацентра востребована. Ребята сопровождают все значимые школьные мероприятия, проявляя при этом творческий подход. Участники медиацентра являлись спикерами районного мероприятия «Школа блогера». Арина Лукашенко, главный редактор медиацентра прошла конкурсный отбор в Региональную детскую редакцию. Фотокорреспондент медиацентра Соколова Дарья, пройдя конкурсный отбор, приняла участие в Региональном образовательном форуме «Медиаточка.Б айкал»

Инновационные формы деятельности.

1. Организационно-деятельностная игра «Дни науки»
2. Деятельность в рамках Пилотной площадки по внедрению агробизнес-образования, реализация проекта «Агробизнес-образование? Мы – за!» Проведение фестиваля «Профессии сибирского села».
3. Функционирование ОЦ «Точка роста»
4. Участие в федеральном проекте «Новые места в дополнительном образовании»
5. Деятельность медиацентра «ВидимВсе!»

Органы государственно-общественного управления

1.Совет отцов.

В совет отцов школы входят представители большинства классных коллективов школы, руководителем Совета отцов является Малыгин В. А.

В течение года представители Совета отцов приняли участие в различных мероприятиях

№	Мероприятие	Дата проведения	Привлеченные службы и учреждений	Количество участников	
				Дети	Родители
1	Тематические беседы, круглые столы, встречи-беседы с папами «Мужчинами не рождаются...», «Мужчиной быть совсем не просто», "Сильные отцы - сильное Отечество!", «Мужчина – воин, защитник», «В ответе за малую родину»	февраль	Классные руководители, родительские комитеты классов, представители совета отцов, представители администрации поселка	550	28
2	Лыжные гонки	январь	Совет отцов, родительские комитеты классов	6	2

3	Семейные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Совет отцов, родительские комитеты классов	20	20
4	Помощь в подготовке кабинетов к новому учебному году	Июнь - август	Совет отцов, родительские комитеты классов	-	32
5	Фестиваль «Профессии сибирского села»	май	Работодатели, предприниматели, педагоги дополнительного образования	570	56
6	Профилактические рейды	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР		8

2. Родительский комитет.

Председателем родительского комитета являлась заместителем Михайлова Марина Александровна течение года родительский комитет, в состав которого входят представители каждого класса, активно участвовал в образовательной деятельности ОО (всего 28 человек)

В течение года на заседания общешкольного родительского комитета рассматривались такие вопросы:

№	Содержание работы	сроки	Ответственные
Заседание № 1			
1	Выборы председателя общешкольного родительского комитета	19.10.2023г.	Лукашенко А.Б., заместитель директора
2	Нововведения в образовательной деятельности с 1 сентября 2023 г.		Леонтьева О.А., заместитель директора;
3	Ответственность родителей в период подготовки ребенка к ГИА		Евтеев Е.Е., заместитель директора
4	Анкетирование родителей «Удовлетворенность организацией образовательной деятельности»		Лукашенко А.Б., заместитель директора
5	О проекте «Новое школьное пространство»		Лукашенко А.Б., заместитель директора
6	Разное.		Администрация, родители.
Заседание № 2			
1.	Участие родителей в реализации проекта «Агробизнес-образование? Мы - за!»	30.11.2024г.	Вишнякова Г.Д., директор школы; Лукашенко А.Б., заместитель директора; Мелентьева Н.А., Корчагина Е.В., Сладная О. А., организаторы группы проекта.
2	Основы здорового питания школьника		Садовская А.А., социальный педагог

3.	Разное. Юбилей школы: планы и решения.		Вишнякова Г.Д., директор школы
Заседание № 3			
1.	О ходе подготовки обучающихся к ГИА, ОГЭ в 2023-2024г. году. Информация о графике проведения экзаменов, о выборе экзаменов обучающимися 9, 11 классов	14.03.2024г.	Е.Е. Евтеев, заместитель директора
2.	Образовательное событие «Как найти себя на рынке труда, или инновационные технологии профессионального самоопределения. Профминимум. О подготовке к фестивалю «Профессии сибирского села»		А.Б. Лукашенко, зам. директора; С.И. Борисова, руководитель кружка «В мире профессий».
Заседание № 4			
1.	Образовательное событие: «Лето с пользой для ума и здоровья». Деятельность Совета отцов по профилактике правонарушений в период летних каникул	16.05.2024г.	А.Б. Лукашенко, зам.директора, Е.Н. Домненко, начальник ЛДП, Войтович Т.Н., председатель родительского комитета
2.	Об активизации деятельности родительских комитетов 9,11 классов в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов		Е.Е. Евтеев, зам. директора председатели РК 9,11 классов.
3.	Итоги анкетирования родителей удовлетворенностью ходом образовательного процесса, питанием, медицинским обслуживанием.		Михайлова М.А., председатель родительского комитета
4	Разное.		Администрация, родители.

В целях организации и координации деятельности родительской общественности по вопросам модернизации образовательной инфраструктур, обеспечения бесплатного горячего питания; организации просветительской деятельности в этом учебном году был создан Штаб родительского общественного контроля. В состав которого вошли представители родительской общественности и ОО.

Профилактическая работа

В 2024 учебном году продолжилась работа **по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся. Основными задачами были следующие:**

- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- Предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания;
- Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики;
- Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики безнадзорности и правонарушений;
- Повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций;

- Развитие системы организованного доступа и отдыха детей, требующих особого педагогического внимания, во внеурочное и каникулярное время.

Направления деятельности:

1. Организационная работа
2. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете
3. Работа с родителями
4. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся
5. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних
6. Работа по половому воспитанию обучающихся, по предупреждению ранней беременности
7. Совместная работа с инспектором по делам несовершеннолетних
8. Работа с классными руководителями
9. Работа с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Профилактический учет (статистика)

Статус	Количество, на начало уч.года	Количество на конец уч.года
число детей состоящих на ВШУ	4	9
число детей состоящих на учёте в ОДН МВД	1	2
число детей, состоящих в КДН и ЗП	0	1
число семей СОП	5	6
число детей в СОП семьях	12	13

Работа с детьми, состоящими на профилактическом учёте:

1. С учащимися проводится профилактическая работа по предупреждению школьной и социальной дезадаптации, работа с учащимися, допускающими пропуски без уважительных причин (профилактические беседы).
2. Совместно с классными руководителями изучались социально – педагогические особенности личности учащихся, условия их жизни, специфика микросреды.
3. Реализовывалась программа коррекции и реабилитации отклоняющегося поведения под учетной категории учащихся.
4. Взаимодействие с семьями учащихся, с целью совместного решения проблем воспитания и развития личности.
5. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций с участием несовершеннолетних (Работа Совета по профилактике правонарушений).
6. Проводится индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете.
Все учащиеся, состоящие на учете, охвачены дополнительным образованием. Посещают кружки, спортивные секции.
7. Оказывается помощь в организации каникулярного досуга.
8. Постоянное межведомственное взаимодействие по поведению ребенка, ситуации в семье.

Работа с родителями детей, состоящих на профилактическом учёте:

1. Работа проводилась комплексно в рамках рабочей программы, совместно родители – дети:
2. Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями;
3. Приглашение родителей на заседания Совета профилактики.
4. Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.
5. Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».

Работа с родителями неблагополучных семей:

1. Работа осуществлялась по отдельному плану работы с неблагополучными семьями, который включает в себя следующие мероприятия:
2. Проведение профилактических бесед с неблагополучными семьями, где родители злоупотребляют спиртными напитками, с приглашением инспектора ОДН.
3. Проведение индивидуальных бесед на тему «Профилактика ЗОЖ», «Вредные привычки», «Профилактика табакокурения, алкоголя и наркомании», с приглашением специалистов из ЦРБ, ОВД, КДН.
4. Посещение неблагополучных семей на дому совместно с классными руководителями, инспектором ОДН, участковым специалистом ОПППСиД.
5. Лекции с приглашением специалиста Антинаркотической комиссии Усольского района, с тематическими беседами по профилактике наркомании, алкоголизма и курения среди учащихся.
6. Соблюдение закона Иркутской области 7-ОЗ, «Комендантский час», о ответственности за несовершеннолетнего ребенка в вечернее время.
7. Показ документальных и художественных фильмов по правовому, антиалкогольному антинаркотическому воспитанию обучающихся.
8. Совместные заседания (дети и родители) Совета профилактики.

2. Работа с детьми-инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями и учащимися, обучающимися по коррекционным программам:

Вся работа с этой категорией детей строилась по согласованному плану. Они были окружены заботой, вниманием со стороны классного руководителя и всего педагогического состава школы. С данной категорией детей проводилась работа психологом, логопедом, дефектологом, психиатром, проводились коррекционно-развивающие занятия. Цель работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ – это поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала с приоритетностью подготовки детей к полноценной жизни в обществе. Все дети, обучающиеся в школе были вовлечены в кружковую деятельность, классные и школьные мероприятия. В декабре была проведена декада посвященная детям – инвалидам с приглашением от РЦЦТ, где проводились мастер-классы, организовывались развлекательные программы, спортивные эстафеты с вручением сладких призов и подарков. В течение учебного года 9 человек, по состоянию здоровья обучались на дому по индивидуальной программе.

Работа с семьями-опекунами:

3. Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.

5. Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.
7. Своевременное представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.

Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, стараются выполнять рекомендации педагогов. В течение учебного года социальный педагог ведет контроль за обучением опекаемых детей. По итогам года все обучающиеся, находящиеся под опекой, на конец года успевают по всем предметам.

Внеурочная занятость организована у всех детей -100%.

Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Профилактические мероприятия:

Участвуем во всех областных профилактических мероприятиях:

Наименование недели	Знаменательная дата	Сроки проведения
Неделя профилактики и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	2 - 9 сентября 2023г.
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная Неделя»	10 сентября - Всемирный день профилактики суицида	11 - 16 сентября 2023г.
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3 октября- Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	2 - 7 октября 2023г.
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября - Международный день толерантности	8 - 15 ноября 2023г.
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые легкие»	Третий четверг ноября- Международный день отказа от курения	16 - 23 ноября 2023г.
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	1 декабря Всемирный день борьбы с ВИЧ/СПИД (1 декабря)	27 ноября - 2 декабря 2023г.
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря - Всемирный день прав человека	11 - 16 декабря 2023г.
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!»	27 января - Международный день борьбы против буллинга	22 - 27 января 2024г.
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1 марта - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	29 февраля–2 марта 2024г.
Неделя профилактики несчастных случаев и здоровья	7 апреля - Всемирный день здоровья	1 - 7 апреля 2024г.

детского «Жизнь! Красота!»	травматизма Здоровье!		
----------------------------------	--------------------------	--	--

Также наша школа участвует в областном пилотном проекте «Новое школьное пространство. Все этапы проекта реализуются.

Воспитанникам школы и педагогам был представлен навигатор «Правовые ресурсы сети интернет», который способствует оптимизации профилактической работы по предупреждению негативных явлений. Обучающиеся ознакомлены с номером Всероссийского телефона доверия и номером телефона доверия Усольского района.

Учащиеся 7 – 11 классов прошли СПТ в формате онлайн. Собраны согласия учащихся и их родителей. Для родителей проведена беседа о прохождении СПТ.

Деятельность Службы примирения

- Приказ о создании №144 от 31.08.2022г.
 - Состав службы примирения:
 - Вишнякова Г.Д. – директор школы;
 - Леонтьева О.А. – заместитель директора;
 - Евтеев Е.Е. – заместитель директора;
 - Лукашенко А.Б. – заместитель директора;
 - Белова М.Р. – председатель методического комитета школы;
 - Мелентьева Н.А. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
 - Ключова Ю.Е. – родитель;
 - Кузнецова М.П. – педагог-психолог
 - Тельнова Е.Ю. – социальный педагог;
 - Метляева Л.М. – медицинская сестра.
 - В состав Службы входит один родитель, обучающихся нет.
 - Количество обращений – 16
- Работа по всем обращениям привела к примирению сторон.

Деятельность уполномоченного по правам ребенка

Уполномоченным по правам субъектов образовательной деятельности является Котов Валерий Иванович. Валерий Иванович в течение года активно участвовал в просветительской, профилактической работе нашей школы. Оказывал правовую помощь педагогам, обучающимся, родителям. Сопровождает деятельность совета профилактики, службы примирения. Входит в состав комиссий при обследовании бытовых условий неблагополучных семей. Ведет индивидуальную работу с обучающимися группы риска и состоящими на различных видах учета; участвует в коррекционных мероприятиях с детьми и родителями по просьбе классных руководителей. Мы считаем, что Уполномоченный по правам участников образовательной деятельности справляется с возложенными на него функциями.

Чаще всего Уполномоченному приходится работать по ситуациям с пропусками уроков, отсутствием мотивации детей к обучению, по вопросам нарушения Устава школы; вести работу с родителями, которые не исполняют обязанности по воспитанию детей.

Работа Валерия Ивановича эффективна, по всем ситуациям был достигнут положительный результат.

Количество обращений к школьному уполномоченному	Характер конфликтной ситуации, послужившей основанием обращения к школьному уполномоченному			
	дети-дети	учитель-дети	учитель-родитель	родитель-дети
	4	2	0	0

Работа с семьёй и общественностью

В рамках программы изучения эффективности образовательной деятельности было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательным процессом», которое выявило, что 97 % родителей позитивно относятся к организации и проведению различных мероприятий.

Сотрудничество с родителями осуществлялось через работу родительского комитета школы, классных родительских комитетов, привлечение родителей к деятельности школьного совета профилактики, поста «Здоровье +».

В этом учебном году на первом плане была индивидуальная работа с родителями обучающихся. Практически ежедневно в послеурочное время происходили встречи с родителями при участии классного руководителя.

Действует консультационный пункт, в котором родители могут получить поддержку по вопросам воспитания и другим.

Проблемы

- Остаётся острой проблема детей «группы риска» и находящихся в трудной жизненной ситуации в связи с увеличением количества неблагополучных семей – переселенцев и неблагоприятной экономической обстановкой в поселке
- Огромное количество мероприятий, рекомендуемых к проведению различными службами, организациями.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива. Исходя из принципов демократического управления организацией выстраивается уровневая структура управления. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание членов трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий Совет, совещание при директоре, административный совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором

функциональных обязанностей в соответствии с должностными инструкциями и с учетом производственной необходимости.

В ОО имеется Управляющий Совет – коллегиальный орган государственно – общественного управления, который решает в первую очередь задачи стратегического управления школой, конфликтные ситуации на месте, поддерживает образовательный процесс.

Управляющий Совет состоит из 14 человек: учащиеся, родители, работники школы, выпускники ОУ, работодатели, чья деятельность связана с ОУ. На заседаниях Управляющего совета обсуждаются вопросы, связанные с формированием учебного плана, улучшением материально-технической базы, подготовкой к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, обеспечением условий реализации ФГОС, состоянием работы по профилактике правонарушений, работы по организации ЛОК, вопросы безопасности и охраны здоровья школьников и т.д.

Деятельность УС обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса и социума.

В школе работает родительский комитет во главе с председателем. Родительский комитет участвует в мероприятиях организационного характера, в районных родительских собраниях. Действует Совет отцов, его активисты инициируют проведение семейных спортивных соревнований, участвуют в районных конкурсах, акциях, проводят для обучающихся мастер-классы.

На педагогических советах решаются проблемы, связанные с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы школы и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы. В 2024 году на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация внеурочной деятельности в ОО (10.01.2024).
2. Организация работы с низко мотивированными и слабоуспевающими обучающимися (03.04.2024).
3. Организация работы по повышению качества образования в ОО (06.11.2024).
4. Функциональная грамотность в современном образовании. (06.11.2024).

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

Системообразующим фактором воспитательной деятельности нашей школы являются органы ученического самоуправления (реализация инвариантного модуля Рабочей программы воспитания «Самоуправление»), которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива ОО и обладают высоким потенциалом для проведения воспитательной работы со всеми обучающимися школы.

1. Структура и цели ученического самоуправления

Ученическое самоуправление является системообразующим элементом воспитательной работы школы и реализуется через три ключевых объединения:

- **«Республика цветов»** (1–4 классы) — экологическое, эстетическое и спортивное направление.
- **Пионерская организация имени Олега Кошевого** (5–7 классы) — духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
- **Школьный детский парламент** (8–11 классы) — развитие лидерских качеств и социальной активности.

Цели:

- Формирование гражданской ответственности.
- Создание условий для самореализации учащихся.
- Вовлечение обучающихся в управление школьной жизнью.
- 2. Деятельность объединений**
- 2.1. «Республика цветов» (1–4 классы)**
- **Программа:** Дополнительная общеразвивающая программа «ДОМ «Республика цветов».
- **Ключевые мероприятия 2024 года:**
 - Сбор «Любимый Усольский район» (190 участников).
 - Сбор «Зимние традиции Малой Родины» (210 участников).
 - Профорientационный сбор «Мир профессий сибирского села» (200 участников).
 - Сбор «Школа безопасности» (250 участников).
- **Актив:** 22 представителя от классов.
- 2.2. Пионерская организация (5–7 классы)**
 - **Состав:** 7 отрядов, 178 пионеров.
- **Основные события:**
 - **Сентябрь-октябрь:**
 - Акция «Чистый мир своими руками» (субботник).
 - Участие в концерте ко Дню учителя.
 - Ландшафтная игра ко Дню Байкала (совместно с РЦТТ).
 - **Ноябрь-декабрь:**
 - Квест «КЛАСС#ВМЕСТЕДРУЖБА» по профилактике буллинга.
 - Акция «Российский Дед Мороз».
 - **Январь-февраль:**
 - Месячник военно-патриотического воспитания:
 - Акция «Блокадная ласточка».
 - Игра «Зарница».
 - Принятие в пионеры 32 пятиклассников.
 - **Март-май:**
 - Праздник «Классные девчонки».
 - Выставка «Парад планет» ко Дню космонавтики.
 - Участие в митинге и эстафете ко Дню Победы.
- 2.3. Школьный детский парламент (8–11 классы)**
- **Состав:** 18 представителей.
- **Деятельность проводилась согласно плану:**

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Заседание ШДП	Сентябрь
2.	Организация отряда «Волонтеры Заботы»	Октябрь
3.	День самоуправления ко Дню учителя	Октябрь
4.	Акция «БлагоДАРИтельный марафон»	Октябрь
5.	Участие в районном конкурсе «Ученик года»	Ноябрь
6.	Благотворительная акция «Новогодний десант»	Декабрь
7.	Подготовка ко Дню защитника Отечества	Январь

№	Мероприятие	Дата проведения
8.	Акция «Книжкина больница»	Март
9.	Организация Вахты памяти ко Дню Победы	Апрель-май

- **Результаты:**

- 70% обучающихся вовлечены в мероприятия.
- Реализовано 12 социальных проектов.
-

3. Участие в «Движении первых»

В 2024 году школа активно взаимодействовала с Всероссийским движением детей и молодежи:

- **Акции:**

- «Блокадный хлеб» — 490 участников.
- «Защитники Первых» — 530 участников.
- «Чистая память» (уборка у обелиска) — 90 участников.

- **Проекты:**

- «Хранители истории» — исследование местного краеведения.
- «Мы — граждане России» — правовое просвещение.

- **Достижения:**

- Лукашенко Арина (11 класс) прошла конкурсный отбор в «Артек».
- Соколова Дарья (11 класс) участвовала в форуме «Медиаточка. Байкал».

4. Итоги и перспективы

Положительные результаты:

- Высокий уровень вовлеченности учащихся (более 70%).
- Укрепление партнерства с РЦТТ, ДЮСШ, библиотекой поселка.
- Развитие медианаправления (школьный медиацентр «ВидимВсе»).

Задачи на 2025 год:

1. Увеличить число участников в конкурсах регионального уровня.
2. Расширить волонтерскую деятельность.
3. Вовлечь больше родителей в совместные проекты.

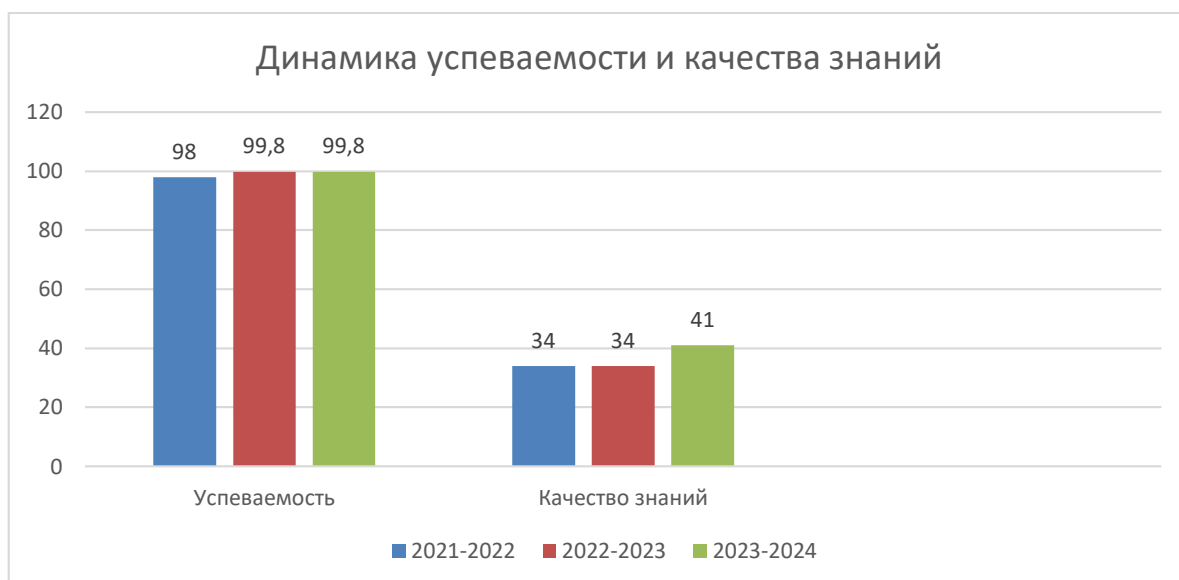
Заключение:

Органы ученического самоуправления в 2024 году доказали свою эффективность.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость на конец 2023-2024 учебного года составила 99,8%, на конец I полугодия 2024-2025 учебного года – 99,8%, т.е не изменилось

Качество знаний на конец 2023-2024 учебного года – 41%, на конец I полугодия 2024-2025 учебного года – 38,9%. Динамика успеваемости и качества обученности по параллелям и предметам представлена за 3 года.



В 2023-2024 учебном году произошло повышение качества обученности на 7% по сравнению с прошлым учебным годом.



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что стабильное повышение качества обученности наблюдается в 5-9 и 10-11 классах, в начальных же классах качество знаний стабильно понижается, что свидетельствует о риске понижения качества в следующем году и на уровне основного образования. Повышение качества знаний в 10-11 классах говорит о результативности, системном характере профориентационной работы, которая проводится в школе.

Динамика качества обученности по параллелям следующая:

Параллель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2-ые классы	54%	54%	39%

3-ые классы	31%	47%	51%
4-ые классы	53%	31%	59%
5-ые классы	42%	47%	40%
6-ые классы	22%	38%	53%
7-ые классы	22%	11%	41%
8-ые классы	16%	25%	21%
9-ые классы	35%	15%	25%
10-ый класс	44%	32%	42%
11-ый класс	37%	69%	85%
ИТОГО	34%	34%	41%

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что стабильное повышение качества знаний наблюдается в параллели 3,6,7,11 классов, повысилось по сравнению только с прошлым учебным годом в параллелях 4,9,10–м классов, понизилось в параллели 2-х классов. В целом по школе произошло незначительное повышение качества знаний по сравнению с двумя предыдущими учебными годами.

Окончили 2023-2024 учебный год на «отлично» 26 человека (по сравнению с прошлым учебным годом количество отличников увеличилось на 4 человека).

Резервом повышения качества обученности являются обучающиеся, имеющие «3» только по одному предмету. В 2023-2024 учебном году их было 26 (в прошлом году 36). Количество таких обучающихся значительно сократилось, индивидуальную работу с такими детьми необходимо продолжить.

Успеваемость и качество обученности по предметам:

предмет	успеваемость		качество знаний		Динамика
	22-23	23-24	22-23	23-24	
Русский язык	100%	100%	44,8%	49,8%	+
Математика	100%	100%	56,6%	51,7%	-
Алгебра	100%	100%	33,8%	37,6%	+
Геометрия	100%	100%	31%	39,6%	+
Биология	100%	100%	61,9%	72,2%	+
История	100%	100%	57,3%	66%	+
Обществознание	100%	100%	53,2%	61,8%	+
Химия	100%	100%	48,4%	48,6%	+
География	100%	100%	57,9%	69,7%	+
Физика	100%	100%	48,6%	56,5%	+
Информатика	100%	100%	65,3%	72,9%	+
ОБЖ	100%	100%	89,7%	72,5%	-

Технология	100%	100%	93,9%	98,1%	+
Музыка	100%	100%	99,2%	99,2%	=
Иностранный язык	99,6%	99,1%	49,8%	56%	+
Физическая культура	100%	100%	97,1%	92,5%	-
Литература	100%	100%	59,6%	63,8%	+
Начальные классы (матем)	97,5%	98,7%	56,6%	62,7%	+
Начальные классы (русс.яз.)	95,6%	96%	49,7%	53,3%	+
Начальные классы (чтение)	98,7%	99,3%	86,2%	84%	-
Начальные классы (окр.мир)	100%	100%	81,1%	80,7%	-

Самым высоким является качество обученности по музыке (99,2%), технологии (98,1%), физической культуре (92,5%). Самый низкий уровень обученности – по алгебре (37,6%), по геометрии (39,6%), по химии (48,6%), по русскому языку (49,8%).

Возросло по сравнению с прошлым учебным годом в той или иной мере качество обученности по большинству предметов, понизилось только по чтению и окружающему миру в начальных классах, ОБЖ и физической культуре. В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную, дифференцированную работу с детьми с целью повышения качества знаний. Особенно актуальна эта работа для учителей математики.

В связи с этим педагогам-предметникам предлагается отслеживать и анализировать учебные результаты каждого обучающегося, осуществлять коррекционную работу, классным руководителям координировать работу всех учителей-предметников в построении индивидуального образовательного маршрута обучающихся, эффективно взаимодействовать с родителями. На методических совещаниях, заседаниях предметных МО запланировать работу, связанную с изучением способов повышения учебной мотивации школьников разных возрастных групп, эффективных форм, приемов работы с обучающимися, способствующих повышению качества знаний.

Анализ результатов оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования

В оценке уровня достижения метапредметных результатов за 2023-24 учебный год приняли участие 54 из 56 учеников 8-х классов (два ученика не защитились). Защита индивидуальных проектов девятиклассников прошла в мае – июне 2024 года.

Базовый уровень показали 21 чел., повышенный уровень – 21 чел., высокий уровень у 12 чел.

Представленные продукты: материальный объект -7, буклет – 13, реферат – 2, ИКТ-продукт – 14, памятка –8, игра – 6, письменная работа – 4. Практико-ориентированные проекты: 26, информационные: 27, исследовательские - 1.

Выбор предметов был таким: физическая культура – 5, ОБЖ – 1, технология – 7, краеведение –5 , информатика – 3, физика – 3, английский язык – 2, изобразительное искусство - 1, биология – 5 , медицина – 1, экология - 1, экономика -1, история –14, психология – 1, география – 2, социология - 2.

Анализ результатов оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся среднего общего образования за 2023 – 2024 учебный год

В оценке уровня достижения метапредметных результатов приняли участие обучающиеся 10 класса (19 чел.), которые обучаются в одном классе.

Занятия по проектной деятельности начались у обучающихся 10 класса с начала учебного года. В конце сентября обучающиеся выбрали темы и начали работать над своими проектами.

В марте прошла защита проектов, на которой обучающиеся рассказали о своей проектной идее, познакомили с кратким содержанием и получили рекомендации по доработке своих проектов.

В течение всего мая проходила защита проектов. Школьные аттестационные комиссии оценивали проекты по установленным в карте оценки критериям по девяти метапредметным результатам. В состав школьной аттестационной комиссии вошли представители администрации, руководители ШМО, педагоги, имеющие большой опыт работы в проектной деятельности. С рецензией руководителя и папкой проекта члены ШАК имели возможность ознакомиться заранее. Во время защиты члены комиссии заслушивали выступление обучающихся, задавали вопросы по проектам.

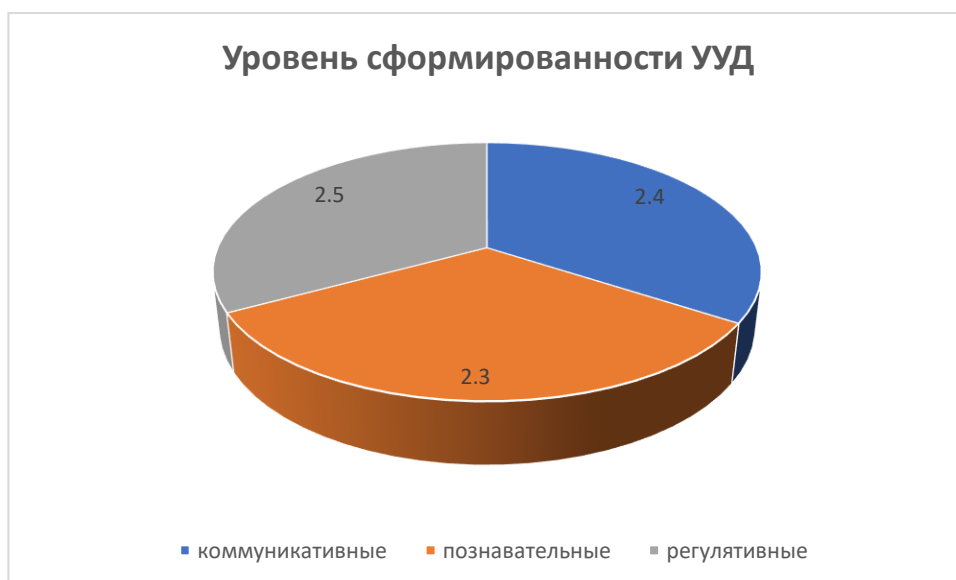
К защите были представлены 19 исследовательских проектов. Анализ результатов выбора вида проекта по предметно-содержательной деятельности показал, что проекты 26.3 % обучающихся (5 чел.) носили межпредметный характер. Остальные обучающиеся – 73.7 % - выполняли монопроекты.



По литературе, психологии, истории, биологии и социологии выполнили проекты по 2 человека. По физике, музыке, технологии, информатике, математике, химии, русскому языку, ОБЖ по одному проекту. Один проект относился к области «Гарология».

По виду продукта: 100% – письменная работа (пособие, памятка, бизнес-план, отчеты по эксперименту, научная статья). Значительная часть проектных продуктов отличалась качеством исполнения, неординарностью и эксклюзивностью, демонстрировала творческий подход автора, его увлеченность определенным видом деятельности.

Анализ уровня сформированности универсальных учебных действий показал, что УУД всех групп сформированы у обучающихся 10 класса среднего общего образования на базовом уровне.



Уровень сформированности навыков проектной деятельности у обучающихся 10 класса – 68.4 %, меньше, чем в прошлом году. Высокий уровень показали 8 обучающихся (42.1 %) повышенный – 5 (26.3 %), базовый у 6 (31.6 %).



Необходимо отметить, что никто из обучающихся не продемонстрировал уровня ниже базового.

Показатель (метапредметные результаты)	Среднее значение
МР 1	2,4
МР 2	2,4
МР 3	2,3
МР 4	2,2
МР 5	2,5

МР 6	2,4
МР 7	2,6
МР 8	2,4
МР 9	2,4
Среднее значение всех МР по ОО	2,4

Количество реализованных проектов – 19.

Выводы:

- В школе созданы условия для организации проектной деятельности обучающихся СОО.
- Педагоги имеют достаточную квалификацию; материально-техническая база является хорошей.
- Уровень достижения метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС СОО.

Результаты ГИА в 2024 году

Выпускные экзамены за курс основного общего образования в 2024, сдавали **60 обучающихся** нашего общеобразовательного учреждения в форме ОГЭ, из них восемь обучающихся с ОВЗ сдавали два экзамена в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

	2021	2022	2023	2024
кол-во учащихся	42	43	61	52
успеваемость	83	100	90/100 сентябрь	94/100 сентябрь
качество	23	62	63	35
ср.балл	3,1	4	3,8	3,4

По сравнению с 2023 годом успеваемость по русскому языку на июнь месяц 2024г., составила 94 %. Произошло повышение на 4 %. Качество обученности понизилось на 28%, понизился и средний балл на 0,4 . Остались на пересдачу в сентябре 3 человека. По итогам пересдачи в сентябре успеваемость составила 100%

Результаты ГВЭ по русскому языку в 9 классе

	2024
кол-во учащихся	8
успеваемость	100
качество	88
ср.балл	3,88

В 2024 году впервые сдавали ГВЭ по русскому языку 8 обучающихся, имеющие ограниченные возможности здоровья. Все они сдали экзамен с первого раза.

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

	2021	2022	2023	2024
--	------	------	------	------

кол-во учащихся	41	43	61	52
успеваемость	57	95	90/100 сентябрь	90/100 сентябрь
качество	9,7	25	45	35
ср.балл	2,3	3	3	3

Результаты экзаменов по математике за курс основного общего образования в 2024 году по сравнению с результатами итоговой аттестации 2023 года на июнь месяц свидетельствуют о том что успеваемость осталась на прежнем уровне и о понижении качества обученности на 10 %, средний бал остался на прежнем уровне. Остались на пересдачу в сентябре 5 человек. По итогам пересдачи в сентябре успеваемость составила 100%

Результаты ГВЭ по математике в 9 классе

	2024
кол-во учащихся	8
успеваемость	50
качество	12
ср.балл	3

В 2024 году впервые сдавали ГВЭ 8 обучающихся имеющие ограниченные возможности здоровья. 4 человека сдали экзамен с первого раза, 4 человека пересдавали в июне и успешно его пересдали.

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших четыре обязательных экзамена от общего кол-ва участников ГИА в ОУ

Учебный год	Общее количество выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ	Успешно сдали все обязательные экзамены ГИА в форме ОГЭ	Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших все обязательные экзамены от общего кол-ва участников ГИА при первой сдаче
2016-2017	37	32	86,4%
2017-2018	37	31	83,7%
2018-2019	40	36	90%
2021-2022	43	40	95%
2022-2023	61	41	67%
2023-2024	52	45	86%

Не преодолели минимальный порог при первой сдаче экзамена:

по математике 5 человек (из 52), в прошлом году 6 человека (из 61),
по русскому языку 3 человека (из 52), в прошлом году 6 человек (из 61),
по информатике 4 человека, в прошлом году 4 человека
по обществознанию 2 человека, в прошлом году 14 человек
по биологии 2 человека, в прошлом году 1 человек

Остались на пересдачу на сентябрь 2024г. 7 человек, в прошлом 2023 году 20 человек.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог тестовых баллов по четырём обязательным предметам, повысилась на 19 % по сравнению с 2023 учебным годом.

Обучающиеся 9-х классов сдавали предметы по выбору, результаты представлены в таблице:

Предмет	Количество сдававших			Успеваемость			Качество обученности
	2022	2023	2024	Июнь 2022	Июнь 2023	Июнь 2024	
Английский язык	1	1	1	100%	100%	100%	100%
Литература	1	3	1	100%	100%	100%	100%
География	3	11	2	66%	73%	100%	0%
Биология	23	24	41	100%	100%	96	43%
Химия	5	2	2	100%	100%	100%	50%
Физика	4	5	4	100%	80%	100%	100%
Информатика	16	22	33	100%	77%	91%	24%
История	1	4	1	100%	100%	100%	100%
Обществознание	26	37	19	96%	60%	90%	26%

По химии, истории, английскому языку, литературе, физике, географии обучающиеся показали 100% успеваемость в июне. По обществознанию, информатике и биологии успеваемость ниже. Качество по всем предметам по выбору остаётся не высоким кроме, литературы, химии, английского языка.

Результаты экзаменов по выбору в основные сроки.

предмет	Количество сдающих	оценки				успеваемость	качество
		5	4	3	2		
Биология	41	0	18	21	2	96	43
Информатика	33	0	8	22	3	91	24
Химия	2	1	0	1	0	100	50
Физика	4	0	4	0	0	100	100
История	1	0	1	0	0	100	100
Литература	1	5	0	0	0	100	100
Обществознание	19	0	5	12	2	90	26
Английский язык	1	1	0	0	0	100	100
География	2	0	0	2	0	100	0

Государственные экзамены за курс среднего общего образования
в 2023-2024 учебном году в форме ЕГЭ сдавали 13 выпускников школы.

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ЕГЭ в ОУ

Учебный год	Общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Успешно сдали оба обязательных экзамена	Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ЕГЭ
2019-2020	11	8	72%
2020-2021	10	10	100%
2021-2022	19	18	94%
2022-2023	16	15	93%
2023-2024	13	13	100%

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ЕГЭ в ОУ составила 100% (+7%).

Самый высокий балл среди выпускников нашего общеобразовательного учреждения:

предмет	2024	2023	2022	2021
русский язык	86	72	78	94
Математика профильная	74	66	68	68
Математика базовая	4,5			
биология	53	47	43	63
обществознание	64	70	78	83
история	47	--	67	68
физика	64	46	49	52
информатика	--	34	75	63
химия	61	--	36	55
литература	94	--	38	62
география	--	--	50	--
английский язык	30	43	--	--

В 2024 учебном году математику профильного уровня сдавали 3 человека из 13.

С первого раза преодолели порог и сдали профильную математику 2 человека. 1 человек не преодолел минимальный уровень и сдавал повторно в июне. Из 10 человек выбравших математику базового уровня с первого раза сдали 5 человек на оценку «4» и 5 человек на оценку «5». По результатам дополнительного периода сдачи математики профильного уровня один экзаменуемый, преодолел минимальный порог.

Русский язык все выпускники сдали с первого раза. Максимальный балл по русскому языку 86, средний балл по ОУ 65, что больше прошлогоднего на 10 и выше областного на 5 пунктов.

Экзамены по выбору.

Литературу сдавали 4 выпускника, все перешли порог. Максимальный балл 94, средний балл по ОУ 62.

Обществознание сдавали 9 человек, максимальный балл 64, средний балл по ОУ 51.

Воспользовались правом пересдачи одного предмета в дополнительные сроки два человека.

Они выбрали обществознание, но результаты пересдачи хуже, чем предыдущие результаты экзамена на 4 и 10 баллов соответственно. И снова ниже порога.

Химию сдавал 1 выпускник, перешёл порог. Максимальный балл 61, средний балл по ОУ 61.

Историю сдавал 1 выпускник, перешёл порог. Максимальный балл 47, средний балл по ОУ 47.

Физику сдавали 2 выпускника, все перешли порог. Максимальный балл 64, средний балл по ОУ 54.

Информатику не сдавал ни один человек.

Биологию сдавали два человека. Максимальный балл 53, средний балл по ОУ 43.

Английский сдавали два человека. Максимальный балл 30, средний балл по ОУ 27.

По результатам государственной (итоговой) аттестации за курс СОО выпускникам 11-х классов выдано: 1 аттестат с отличием I степени и золотая медаль «За успехи в обучении», 2 аттестата с отличием II степени и 2 серебряные медали «За успехи в обучении», 10 аттестатов обычного образца.

Выпускникам 9-х классов выдано 59 аттестатов обычного образца по результатам государственной (итоговой) аттестации за курс ООО и 1 аттестат с отличием.

Выпускникам 9-х специальных коррекционных классов выдано 13 свидетельств об окончании обучения.

Наличие позитивных результатов обученности в 11 классах говорит о том, что сложившаяся в школе образовательная система является эффективной, но существуют проблемы, связанные с тем, что часть обучающихся, на низком уровне освоивших программу ООО, продолжает обучение в 10 классе, не имея достаточной базы знаний для освоения программы СОО. Качество обученности по отдельным предметам остается на хорошем уровне, обучающиеся подтверждают достаточно высокий уровень освоения СОО на ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускные экзамены за курс основного общего образования в 2023, сдавал **61 обучающийся** нашего общеобразовательного учреждения в форме ОГЭ, из них шесть обучающихся с ОВЗ сдавали два экзамена. К государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов были допущены все учащиеся - 61 человек, обязательным условием допуска к итоговой аттестации является зачет по результатам итогового собеседования по русскому языку.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

	2019	2021	2022	2023
кол-во учащихся	40	42	43	61
успеваемость	97	83	100	92/100 сентябрь
качество	42,5	23	62	63
ср.балл	3,6	3,1	4	3,8

По сравнению с 2022 годом успеваемость по русскому языку на июнь месяц 2023г., составила 92 %. Произошло понижение на 8 %. Качество обученности повысилось на 1%, понизился и средний бал на 0,2 . Остались на пересдачу в сентябре 5 человек. По итогам пересдачи в сентябре успеваемость составила 100%

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

	2019	2021	2022	2023
кол-во учащихся	40	41	43	61
успеваемость	90	57	95	81/100 сентябрь
качество	32	9,7	25	45
ср.балл	3,2	2,3	3	3

Результаты экзаменов по математике за курс основного общего образования в 2023 году по сравнению с результатами итоговой аттестации 2022 года на июнь месяц свидетельствуют о понижении успеваемости на 14 %, и о повышении качества обученности на 20 %, средний бал остался на прежнем уровне. Остались на пересдачу в сентябре 6 человек. По итогам пересдачи в сентябре успеваемость составила 100%

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших четыре обязательных экзамена от общего кол-ва участников ГИА в ОУ

Учебный год	Общее количество выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ	Успешно сдали все обязательные экзамены ГИА в форме ОГЭ	Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших все обязательные экзамены от общего кол-ва участников ГИА при первой сдаче
2018-2019	40	36	90%
2021-2022	43	40	95%
2022-2023	61	41	67%

Не преодолели минимальный порог при первой сдаче экзамена:
по математике 6 человек (из 61), в прошлом году 2 человека (из 43),,
по русскому языку 6 человек (из 61), в прошлом году 0 человек (из 43),
по физике 1 человек
по информатике 3 человека
по географии 3 человека
по обществознанию 14 человек
остались на пересдачу на сентябрь 2023г. 20 человек.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог тестовых баллов по четырем обязательным предметам, понизилась на 28 % по сравнению с 2022 учебным годом. Обучающиеся 9-х классов сдавали предметы по выбору, определение предметов результаты успеваемости и качества обученности представлены в таблице:

Предмет	Количество сдававших 2022	Количество сдававших 2023	Успеваемость		Качество обученности
			Июнь 2022	Июнь 2023	
Английский язык	1	1	100%	100%	0%
Литература	1	3	100%	100%	66%
География	3	11	66%	73%	36%
Биология	23	24	100%	100%	25%
Химия	5	2	100%	100%	50%
Физика	4	5	100%	80%	0%
Информатика	16	22	100%	77%	36%
История	1	4	100%	100%	25%
Обществознание	26	37	96%	60%	9%

Традиционно для сдачи экзаменов выбирают такие предметы как обществознание и биология. Выбор этих предметов очень часто неосознанный, а ошибочное заблуждение что эти предметы легко сдать. Мы видим увеличение количества сдающих предмет и информатика, связанный с развитием IT технологий. Предметы литература, химия, история, английский язык выбирают осознанно небольшое количество человек и готовятся осознанно. По этим предметам обучающиеся показали 100% успеваемость в июне. По обществознанию и географии успеваемость ниже. Качество по всем предметам по выбору остаётся не высоким кроме, литературы химии.

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших четыре обязательных экзамена от общего кол-ва участников ГИА в ОУ

Учебный год	Общее количество выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ	Успешно сдали все обязательные экзамены ГИА в форме ОГЭ	Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших все обязательные экзамены от общего кол-ва участников ГИА при первой сдаче
2018-2019	40	36	90%
2020-2021	42	25	60% (матем., русский яз.)
2021-2022	43	40	95%
2022-2023	61	41	67%

Результаты экзаменов по выбору в основные сроки (оценки).

предмет	Количество сдающих	Оценки полученные в основные сроки			
		5	4	3	2
Биология	24	0	6	18	
Информатика	22	1	7	11	3

Химия	2	0	1	1	
Физика	5	0	0	4	1
История	4	0	1	3	0
Литература	3	1	1	1	0
Обществознание	37	0	3	19	15
Английский язык	1	0	0	1	0
География	11	0	4	4	3

Не преодолели минимальный порог при первой сдаче экзамена:
по математике 6 человек (из 61), в прошлом году 2 человека (из 43),
по русскому языку 5 человек (из 61), в прошлом году 0 человек (из 43),
по физике 1 человек
по информатике 3 человека
по географии 3 человека
по обществознанию 15 человек
остались на пересдачу на сентябрь 2023г. 20 человек.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог тестовых баллов по четырем обязательным предметам, понизилась на 28 % по сравнению с 2022 учебным годом.

Государственные экзамены за курс среднего общего образования

в 2022-2023 учебном году в форме ЕГЭ сдавали 16 выпускников школы. К государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса были допущены все учащиеся -16 человек, обязательным условием допуска к итоговой аттестации является зачет по результатам итогового сочинения по литературе.

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ЕГЭ в ОУ

Учебный год	Общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Успешно сдали оба обязательных экзамена	Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ЕГЭ
2018-2019	25	25	100%
2019-2020	11	8	72%
2020-2021	10	10	100%
2021-2022	19	18	94%
2022-2023	16	15	93%

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ЕГЭ в ОУ составила 93% (-1%).

Самый высокий балл среди выпускников нашего общеобразовательного учреждения:

предмет	2023	2022	2021	2020
русский язык	72	78	94	89
математика	66	68	68	62
биология	47	43	63	70
обществознание	70	78	83	66
история	--	67	68	--
физика	46	49	52	54
информатика	34	75	63	57
химия	--	36	55	70
литература	--	38	62	70
география	--	50	--	--
английский язык	43	--	--	--

В 2023 учебном году математику профильного уровня сдавали 14 человек из 16. С первого раза преодолели порог и сдали профильную математику 10 человек. 4 человека не преодолели минимальный уровень и повторно для сдачи в июне выбрали математику базового уровня 5 человек. Из 2 человек выбравших математику базового уровня с первого раза сдал 1 человек на оценку 4. Второй человек набрал всего 2 балла. Таким образом в июне месяце сдавали математику базового уровня 1 человек повторно и 4 человека после провала профильного уровня выбрали для пересдачи базовый уровень. По результатам дополнительного периода сдачи математики базового уровня на оценку «4» сдал один экзаменующийся, на оценку «3» 3 человека и один на оценку «2». Этот выпускник имел ещё 2 неудачных попытки сдать математику базового уровня осенью 2023 года.

Русский язык все выпускники сдали с первого раза. Максимальный балл по русскому языку 72, средний балл по ОУ 55.

Экзамены по выбору.

Физику сдавали 5 выпускников, все перешли порог. Максимальный балл 46, средний балл по ОУ 42.

Информатику сдавал один человек он не преодолел нижний порог набрав 34 из 40 необходимых баллов.

Биологию сдавал один человек он преодолел минимальный порог набрав 47 баллов.

Обществознание сдавали 11 человек. Максимальный балл 70, средний балл по ОУ 42, не преодолели минимальный порог 4 человека.

Английский сдавал один человек. Он набрал 43 тестовых балла.

По результатам государственной (итоговой) аттестации за курс СОО выпускникам 11-х классов выдано 15 аттестатов обычного образца и 1 справка об обучении. Выпускникам 9-х классов выдано 59 аттестатов обычного образца и 2 аттестата с отличием по результатам государственной (итоговой) аттестации за курс ООО (включая дополнительные сроки сдачи экзаменов).

Наличие позитивных результатов обученности в 11 классах говорит о том, что сложившаяся в школе образовательная система является эффективной, но существуют проблемы, связанные с тем, что часть обучающихся, на низком уровне освоивших программу ООО, продолжает обучение в 10 классе, не имея достаточной базы знаний для освоения программы СОО. Качество обученности по отдельным предметам остается на хорошем уровне, обучающиеся подтверждают достаточно высокий уровень освоения СОО на ЕГЭ.

Результаты ВПР

В соответствии с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 20 февраля 2024 года № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2024 году» в период с 01 марта по 25 апреля в общеобразовательных организациях Усольского района проводились всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в соответствии с региональным графиком проведения ВПР. В обязательном порядке ВПР выполняли обучающиеся 4-8-х классов, в 10-11 классах ВПР проводились по решению общеобразовательной организации.

ВПР проводились для:

- в 4-х классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» принимали участие все обучающиеся параллели;
- в 5-х классах по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» принимали участие все обучающиеся параллели;
- в 6-х классах по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора»;
- в 7-х классах по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 8-х классах по предметам «Русский язык», «Математика» принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- проведение ВПР в 5-х классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» участникам представилась альтернативная возможность выполнения работ в компьютерном формате;

Таблица. Успеваемость и качество знаний за два учебных года в ОУ по результатам ВПР

Предмет	Класс	Успеваемость 2023	Успеваемость 2024	Качество знаний 2023	Качество знаний 2024
Русский язык	4 кл	89	84,79	42	36,9
	5 кл	83	50	51	12,96
	6 кл	73	53,2	34	23,41
	7 кл	52	71,42	21	40,47
	8 кл	49	50,01	26	19,45

Математика	4 кл	76	86,36	37	61,36
	5 кл	83	69,24	46	34,62
	6 кл	63	78,72	12	27,66
	7 кл	48	76,93	7	35,9
	8 кл	83	56,82	11	9,09
Биология	5 кл	89	96,08	26	50,98
	6 кл	76	80,65	12	32,26
	7 кл	71	76,93	15	35,9
	8 кл	96	92,3	39	46,15
История	5 кл	91	99,9	54	75,92
	6 кл	100	97,06	63	41,18
	7 кл	93	88,23	36	11,76
	8 кл	95	100	42	45,45
Окр.мир	4 кл	100	100	84	79,07
Общество	6 кл	79	89,47	33	21,05
	7 кл	59	70	14	10
	8 кл	84	66,66	37	13,33
География	6 кл	100	100	31	52,94
	7 кл	59	61,11	14	16,67
	8 кл	23	29,41	9	0

Таблица «Успеваемость и качество знаний учащихся в сравнении с показателями на разных уровнях по русскому языку и математике в 2024 году»

Группы участников	Успеваемость 2024, %	Качество знаний 2024, %
Русский язык		
4 класс		
Россия	94,9	64,8
Иркутская область	91,6	58,8
Усольский район	83,5	42,9
МБОУ «Мишелёвская СОШ №19»	84,79	36,96
5 класс		
Россия	89,1	49,9
Иркутская область	78,9	41,2
Усольский район	68,3	24,5
МБОУ «Мишелёвская СОШ №19»	50	12,96
6 класс		
Россия	87,5	46,8
Иркутская область	77,8	38,4
Усольский район	68,3	28,2
МБОУ «Мишелёвская СОШ №19»	53,2	23,41
7 класс		

Россия	87,6	42,7
Иркутская область	79,9	37,3
Усольский район	75,0	23,5
МБОУ «Мишелёвская СОШ №19»	71,42	40,47
8 класс		
Россия	85,6	47,5
Иркутская область	76,7	43,4
Усольский район	65,2	31,4
МБОУ «Мишелёвская СОШ №19»	50,01	19,45
Математика		
Группы участников	Успеваемость 2024, %	Качество знаний 2024, %
4 класс		
Россия	97,3	75,2
Иркутская область	96,2	73,6
Усольский район	91,4	58,4
МБОУ «Мишелёвская СОШ №19»	86,36	61,36
5 класс		
Россия	92,2	56,2
Иркутская область	86,4	50,4
Усольский район	79,0	37,2
МБОУ «Мишелёвская СОШ №19»	69,24	34,62
6 класс		
Россия	89,4	42,3
Иркутская область	80,8	34,0
Усольский район	74,6	23,7
МБОУ «Мишелёвская СОШ №19»	78,72	27,66
7 класс		
Россия	90,8	41,2
Иркутская область	85,8	35,4
Усольский район	77,6	27,7
МБОУ «Мишелёвская СОШ №19»	76,93	35,9
8 класс		
Россия	90,8	34,4
Иркутская область	85,6	27,2
Усольский район	77,1	17,3
МБОУ «Мишелёвская СОШ №19»	56,82	9,09

Сравнение показывает, что результаты ОУ ниже чем по району и ниже областных по русскому языку и математике по успеваемости и качеству знаний. Наибольшая разница по успеваемости с областными показателями по русскому языку в 8 классах (на 26%), в 6 классах (на 24%) в 5 классах (на 28%). Наименьшие расхождения по успеваемости в сравнении с областью по математике в 6 классах (на 2%), русскому языку в 4 классах (на

7%). Наибольшая разница по качеству знаний по русскому языку в 7 классах (на + 2,7%), математике в 5,8 классах (на 16%). Наименьшая разница с областными данными по качеству знаний по математике в 7 классах (на 0,5%).

В целом школьники ОУ демонстрируют низкие результаты по достижению минимального уровня подготовки по русскому языку и математике.

Таблица «Доля обучающихся 4-8 классов, достигших минимального уровня подготовки по математике в 2024 году, %»

Классы	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	Среднее значение
Усольский район	79	53	40	52	65	57,8
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	77	43	43	62	45	54,0

Наибольшая положительная динамика среднего балла минимального уровня подготовки учащихся по результатам ВПР по математике в сравнении с прошлым годом выявлена по математике на 15%

Таблица «Доля обучающихся 4-8 классов, достигших минимального уровня подготовки по русскому в 2024 году, %»

Классы	4	5	6	7	8	Среднее значение
Усольский район	67	52	48	56	39	52,4
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	70	35	32	64	28	45,8

Наблюдается отрицательная тенденция среднего значения минимального уровня подготовки учащихся по русскому языку в сравнении с прошлым годом. Менее половины участников ВПР смогли достигнуть минимального уровня подготовки по русскому языку.

Достижение обучающимися уровня подготовки выше базового по результатам ВПР (русский язык и математика)

Уровень подготовки выше базового по итогам ВПР определяется для каждой параллели учебных классов и каждого учебного предмета как доля обучающихся, успешно преодолевших нижнюю границу отметки «хорошо» с поправкой на объективность (то есть без учета участников, перешедших эту границу с небольшим запасом – 5%) в соответствии с описанием проверочной работы.

Таблица «Доля обучающихся 4-8 классов, достигших уровня подготовки выше базового по математике в 2024 году, %»

Классы	4	5	6	7	8	Среднее значение
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	41	26	19	36	7	25,8
Усольский район	41	28	15	27	10	24,2

Таблица «Доля обучающихся 4-8 классов, достигших уровня подготовки выше базового по русскому языку в 2024 году, %»

Классы	4	5	6	7	8	Среднее значение
МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	33	9	17	36	8	20,6
Усольский район	43	24	18	16	15	23,2

В ОУ наибольший процент обучающихся, достигающих выше базового уровня подготовки по русскому языку и математике, фиксируется среди выпускников начальной школы (41% и 36% соответственно). Однако к 8-му классу результаты значительно снижаются по русскому языку и математике. При этом в 7-х классах результаты выше по математике и русскому языку.

Наблюдается рост среднего балла уровня подготовки выше базового по результатам ВПР по математике в сравнении с прошлым годом и Отрицательная тенденция среднего значения уровня подготовки выше базового по русскому языку в сравнении с прошлым годом.

При планировании и сопоставлении административных проверочных работ, одного из инструментов внутришкольного мониторинга, следует делать акцент на тематические блоки, которые вызвали наибольшие затруднения по результатам ВПР. Для обеспечения валидного сопоставления административные проверочные работы должны иметь такую же структуру, как и ВПР. Рекомендуется при составлении контрольно-измерительных материалов включать задания аналогичные ВПР, что позволит оценить динамику изменения уровня результатов обучающихся. Если учителя не справляются с устранением пробелов самостоятельно, следует привлечь к диагностической работе педагога наставника, педагога-психолога или представителей ШМО.

Анализ показателей ВПР по разным предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов. Так, например, обучающиеся (демонстрируют) испытывают трудности при выполнении заданий, требующих использовать умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации и классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы. Развитие навыков смыслового чтения по-прежнему относится к главным точкам роста во всех параллелях как залог успешности на каждом этапе обучения. Кроме того, выявлены значительные затруднения при выполнении заданий, в которых необходимо показать умение составлять речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации. Перечисленные умения в той или иной степени «западают» у всех групп обучающихся (т.е. с разным уровнем подготовки).

Анализ достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП и ФГОС ОО позволяет выявить проблемные зоны во всей образовательной системе школы. Чем раньше эти пробелы начинают появляться, тем труднее любому ученику осваивать предмет и учиться дальше: невозможно осваивать более сложные вещи, не понимая простых. Особое внимание обращено на те умения или элементы содержания ВПР, освоение которых существенно «западает».

В целом проблемные зоны, характерные для той или иной параллели обучающихся, остаются неизменными на протяжении многих лет. Данный факт может свидетельствовать о неэффективном использовании данных ВПР и, по большей части, отсутствии

целенаправленной работы по ликвидации образовательных дефицитов, разрастающихся как «снежный ком» к окончанию основной школы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность учебного года во 2-8, 10 классах – 34 недели, в 1, 9, 11 классах – 33 недели. Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования обучения делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляла 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале.

Для обучающихся 1-8, 10 классов установлены летние каникулы с 01 июня по 31 августа (13 недель). Для обучающихся 9, 11 классов летние каникулы начинаются после завершения государственной итоговой аттестации и продолжаются по 31 августа.

Обучающимся на уровнях начального общего и основного общего образования промежуточные оценки в баллах выставлялись по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка выставлялась с учетом четвертных и полугодовых оценок.

Обучающимся на уровне среднего общего образования промежуточные оценки выставляются по итогам каждого полугодия. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом полугодовых оценок.

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются:

- в 11 классе – Министерством просвещения Российской Федерации;
- в 9 классах – министерством образования Иркутской области.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Школа работает в одну смену.

Во 2 смену проводятся занятия внеурочной деятельности, факультативные занятия, элективные курсы, кружки и секции.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

Расписание звонков 2-11-х классов

Понедельник (1-11 классы) Четверг (6-11 классы)				Вторник, среда, пятница Четверг (2-5 классы)			
Номер урока	Начало	Окончание	Перемена	Номер урока	Начало	Окончание	Перемена
«Разговор о важном», «Россия – мои горизонты»	08.00	08.30	30 минут	1	08.00	08.40	20 минут
1	09.00	09.40	20 минут	2	09.00	09.40	20 минут
2	10.00	10.40	20 минут	3	10.00	10.40	20 минут
3	11.00	11.40	20 минут	4	11.00	11.40	20 минут
4	12.00	12.40	20 минут	5	12.00	12.40	20 минут
5	13.00	13.40	20 минут	6	13.00	13.40	10 минут
6	13.50	14.30	10 минут	7	13.50	14.30	
7	14.40	15.00					

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применялся метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 мин. каждый;
- в январе-мае – все уроки по 40 минут.

Между началом индивидуальных, групповых, факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивался перерыв продолжительностью не менее 30 мин.

В праздничные дни (установленные законодательством) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентировался приказом директора по ОУ, в котором установлен особый график работы.

День здоровья – 1 раз в четверть:

Санитарный день – 1 раз в месяц

Учебная эвакуация – 2 раза в год (сентябрь, апрель)

Организация учебного процесса является оптимальной, способствует обеспечению оптимального режима труда и отдыха обучающихся.

Организация питания

Питание обучающихся осуществляется по разработанному графику в течение всего учебного дня с целью соблюдения требований Роспотребнадзора.

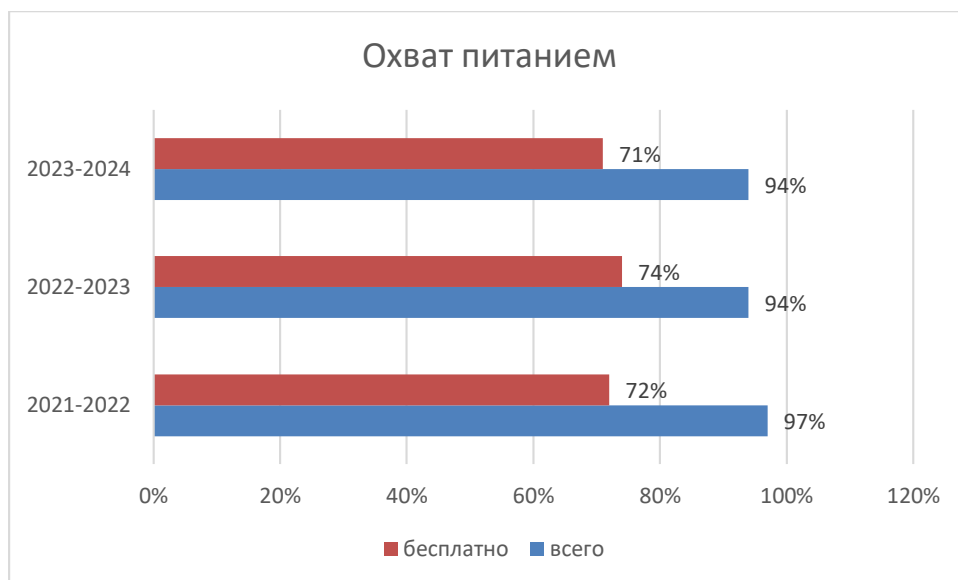
В целях обеспечения школьников сбалансированным питанием составлено примерное десятидневное цикличное меню, согласованное с ТО Управления Роспотребнадзора. При его составлении учитывалась калорийность приготовленной пищи, потребность учащихся в витаминах и микроэлементах в соответствии с возрастом и особенностями нагрузки школьников.

В столовой имеются обеденный зал, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, овощной цех, мясорыбный цех, варочный цех, раздаточная, помещение для мытья столовой посуды, помещение для мытья кухонной посуды, складские помещения для хранения продуктов, овощной склад, зона холодного цеха, помещение для хранения кухонной посуды, гардероб, зона холодильного оборудования, моечная изотермической тары. Перед входом в помещение столовой имеются раковины, моющие средства для мытья рук, для дезинфекции рук.

Имеется необходимое технологическое и холодильное оборудование для хранения и обработки продуктов: мясорубка, шкафы жарочные, морозильные, мармит, плита электрическая с духовкой, картофелечистка, овощерезка (сырая продукция), овощерезка (готовая продукция), электрокипятыльник, тестомес, необходимая посуда. Своевременно производится профилактический ремонт оборудования и помещений столовой. Материальная база пищеблока постоянно пополняется. Это позволяет организовать качественное питание школьников, постоянно расширять ассортимент выпекаемой продукции, разнообразить ежедневное меню.

Медицинский работник ежедневно проверяет соответствие цикличному меню, качество блюд, по необходимости внося корректировки в ассортиментный перечень блюд, осуществляет ежедневный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации питания.

Охват горячим питанием на конец 2023- 2024 учебного года составил 538 человек (94,2%). Бесплатным питанием были обеспечены 382 человека (71% от общего числа питающихся). На конец I полугодия 2024-2025 учебного года охвачены горячим питанием 523 (94,7%), бесплатно питаются 364 человека (70% от общего числа питающихся).



По сравнению с прошлым годом сохранился процент питающихся, процент бесплатно питающихся при этом понизился, но в целом большая часть обучающихся получают горячее питание и, по данным проводимых опросов, удовлетворена его качеством.

Питание осуществлялось по безналичному расчету через терминалы программно-аппаратного комплекса «Евро-школа».

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников ОУ является одним из наиболее важных и значимых в системе работы образовательного учреждения. Планируемые мероприятия по обеспечению безопасности УВП и охране труда направлены на создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в здании ОУ, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной безопасности, электробезопасности, на обучение безопасному поведению в школе, дома и на улице. Особое внимание уделяется изучению норм, правил охраны труда и безопасности образовательного процесса, ведению обязательной документации, изучению нормативных документов, контрольно-инспекционной деятельности, участию в районных и областных конкурсах по данному направлению работы ОУ.

На начало года в ОУ созданы условия для здорового и безопасного труда, для проведения учебно-воспитательного процесса, о чем свидетельствует акт комиссии КО МР УРМО по проверке готовности ОУ к 2023-2024 учебному году.

На начало 2023 – 2024, 2024 - 2025 учебного года в ОУ изданы приказы о создании комиссии по ОТ и ТБ, о назначении ответственных лиц:

- за выполнение требований противопожарной безопасности,
- за ремонт электрооборудования,
- за проведение профилактической работы по предупреждению ДДТТ,
- за техническое состояние и выпуск автотранспорта на линию,
- за обеспечение безопасности подвоза детей,
- за сопровождение и обеспечение безопасной перевозки обучающихся по маршрутам,
- за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и УВП,
- за соблюдение правил ТБ во время проведения внеклассных, внешкольных и других мероприятий,
- за осуществление контроля температурного режима в помещениях школы.

Все работники МБОУ «Мишелевская СОШ №19» прошли профилактический медицинский осмотр в июне 2024 года (имеются санитарные книжки, проведена их экспертиза). В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, где оказывается первая медицинская помощь, проводятся плановые осмотры и вакцинация работников ОУ и обучающихся.

В течение года с педагогическим и техническим персоналом школы проводились инструктажи (с регистрацией в специальных журналах).

Немаловажным фактором, влияющим на состояние травматизма в школе, является психоэмоциональное состояние детского коллектива, наличие и количество гиперактивных обучающихся, поэтому на родительских собраниях, классные руководители 1-11 классов уделяли особое внимание вопросам безопасности жизнедеятельности школьников, проводили беседы на тему «Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка во внеурочное время, в выходные и каникулярные дни».

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, предупреждения детского травматизма, профилактики ДДТТ, изучения ПДД, правил противопожарной безопасности, правил безопасного поведения на улице, дома и в школе, антитеррористической защищенности классными руководителями 1 – 11 классов в течение четверти своевременно проводились инструктажи и записывались в журналы регистрации инструктажей (с росписью инструктирующего и инструктируемого). При проведении инструктажей использовался доступный видеоматериал, презентации, необходимая информация, привлекались сотрудники ГИБДД, государственного противопожарного надзора, ВДПО г. Усолье-Сибирское, МЧС г. Иркутска, КДН Усольского района.

В этом учебном году была создана и работала комиссия по ОТ и ТБ, которая расследовала случаи травмирования обучающихся.

С 01.09.2024г. по 25.09.2024г. в школе проведена профилактическая операция «Внимание – Дети!». Подготовлена информация и своевременно отправлена в Комитет по образованию МР УРМО. В октябре с 19 по 30 прошел второй этап операции «Внимание дети». Проведены инструктажи по классам, а также мероприятия по параллелям.

С 15.03 по 20.03.2022г. проводилось мероприятие «Безопасные каникулы» в целях обеспечения БДД в период весенних каникул.

Руководствуясь приказом Комитета по образованию МР УРМО, согласно приказу по школе проведен **Месячник безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса** в период с 02.09.2023г. по 30.09.2023г.

В рамках Месячника безопасности проведены:

- тренировочное занятие с целью отработки действий педагогического и технического персонала, обучающихся во время эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара 03.09.2022г., время полной эвакуации – 2,5 мин., количество эвакуируемых детей и сотрудников из ОУ – 577, участвовало две АЦ – 40 ПЧ-148 п. Мишелевка.
- инструктажи по ТБ с обучающимися и работниками ОУ;
- классные часы в 1-11 классах по предупреждению ДДТТ, изучению ПДД;
- урок безопасности с обучающимися 9-х классов 03.09.22г. провел начальник ПЧ – 148 Литосов М.А. с привлечением и демонстрацией техники.

В преддверие новогодних праздников в школе было организовано проведение месячника «Безопасный новый год». В рамках месячника были организованы мероприятия в форме бесед, классных часов, инструктажей. Все новогодние мероприятия проходили в классных коллективах, в целях не допущения массовых контактов между группами обучающихся. Согласно приказу по школе приняты исчерпывающие меры по обеспечению

антитеррористической и пожарной безопасности, по сохранению жизни и здоровья воспитанников и обучающихся в период проведения новогодних, рождественских мероприятий, а также выходных и праздничных дней.

В течение года в школе работала Дружина Юных Пожарных под руководством учителя ОБЖ Малыгина Виталия Анатольевича.

Ежемесячно проводятся работы по ремонту и обслуживанию пожарной сигнализации.

В мае месяце в рамках подготовки к лагерю дневного пребывания на базе ОУ перезаряжены огнетушители ОУ – 2 в количестве 12 штук и ОП – 4 в количестве 14 штук, ОП – 5 в количестве 12 штук, в ВДПО г. Усолье-Сибирское, приобретено дополнительно ОП-4 в количестве 24 штуки.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В школе имеется 4 автобуса:

- автобус ПАЗ 32053-70, гос.рег. № Е 983 АО 138, год выпуска 2014
- автобус ПАЗ 32053-70, гос.рег. № А 278 ЕР 138, год выпуска 2020
- автобус ЛУИДОР 2250, гос.рег. № В 133 КУ 138, год выпуска 2023
- автобус ГАЗЕЛЬ NEXT, гос.рег. № Т 737 НВ 138, год выпуска 2024

Автобусами производится подвоз детей в школу из отдаленных районов старой части поселка, с. Хайта, микрорайона Булай и санатория «Таежный», микрорайона Булай ул. Радищева. Автобусы соответствуют предъявляемым требованиям для перевозки детей, своевременно проходят техобслуживание и технический осмотр. В 2024 году на автобусах обновлена система ГЛОНАСС. Школа имеет лицензию на право осуществления перевозок. Оформлены паспорта маршрутов. С водителями, сопровождающими, обучающимися регулярно проводятся инструктажи по правилам безопасности при перевозках детей. Ежегодно водители проходят обучение по 20-ти часовой программе со сдачей экзаменов. При разовых выездах за пределы района маршрут предварительно согласовывается с ГИБДД, автобусы по графику проходят техосмотр. Водители ОУ прошли обучение по БДД.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 11 классов

Всего выпускников – 13

Окончили ОО с аттестатом – 13

Не получили аттестат -

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
	Общее кол-во выпускников	13	7	3
	Поступили в ВУЗы:	10	7	3
	ИГУ	1		1
	ИрГУПС	2	1	1
	Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова	1		1
	ИрНИТУ Институт архитектуры, строительства и дизайна	1	1	
	Иркутский Государственный Медицинский Университет	1	1	
		1	1	

	Дальневосточный Федеральный Университет			
	Иркутский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»	1	1	
	Иркутский государственный педагогический университет, ИГПУ.	2	2	
	Поступили в СПО:	3	3	
	Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий	1	1	
	Колледж Байкальского Государственного Университета	1	1	
	Бодайбинский горный техникум	1	1	
	Курсы Водителей от военкомата			
	Устроились на работу:			
	Служба в РА			
	Не устроены (не определены):			
	Причины:			
	Другое			

Выпускники 9-х классов

Всего выпускников - 73

Окончили ОУ с аттестатом – 60

Окончили ОУ со свидетельством - 13

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
	Общее кол-во выпускников	60	60	
	Поступили в СПО:	31	31	
	ГАПОУ Иркутской области «Усольский индустриальный техникум»	4	4	
	Филиал ФГБОУ СПО ИРНИТУ в г. Иркутске	1	1	
	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»	3	3	

	Усольский педагогический колледж	1	1	
	Ангарский техникум общественного питания	1	1	
	Усольский индустриальный техникум №29	1	1	
	ГБПОУ Иркутской области Иркутский техникум машиностроения	1	1	
	Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий	2	2	
	ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	6	6	
	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	1	1	
	ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	1	1	
	ОГБОУ НПО профессиональное училище №55 пос. Железнодорожный, Усольский район	1	1	
	Колледж Иркутского филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова»	1	1	
	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	1	1	
	Иркутский техникум авиастроения и материалообработки	1	1	
	Сибирский колледж транспорта и строительства ИрГУПС	2	2	
	Строительный колледж г. Казань	1	1	
	Ангарский автотранспортный техникум, г. Ангарск	2	2	
	10 класс МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	26	26	
	Курсы	3	3	
	Устроились на работу:			
	Не устроены (не определены): Причины:			
	Другое			

Выпускники, получившие свидетельство об обучении:

№ п/п	Поступили в СПО:	Количество	Основа
-------	------------------	------------	--------

1.	ОГБОУ НПО профессиональное училище №55 пос. Железнодорожный, Усольский район	6	Бесплатная
2	Профессиональное училище №26 – Усолье-Сибирское	2	Бесплатная
3	Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий	2	Бесплатная
4	Профессиональное училище №11	1	Бесплатная
5	Усольский индустриальный техникум	1	Бесплатная
6	Не поступил по состоянию здоровья	1	

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.24г. количество педагогов составило 41 человек: 4 человека – административный персонал, 37– педагогические работники, 36 - учителя.

Имеют образование:

- высшее – 35 человек (85%), из них педагогическое 35 (100%)
- среднее профессиональное – 6 человек (15%), из них педагогическое 6 (100%).

Средний возраст педагогов – 48,9 лет

Имеют стаж педагогического труда:

- до 10 лет – 4 человека (10%)
- от 10 до 20 лет – 6 человек (15%)
- от 20 и более лет – 31 человек (75%)

1 педагог имеет звание “Заслуженный учитель РФ”, грамоты и благодарности Министерства образования РФ – 13 человек; знак «Отличник народного просвещения» – 1 человек; знак «Почетный работник общего образования» – 5 человек, Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 3 человека, грамоты и благодарности министерства образования Иркутской области – 29 человек, нагрудный знак «За верность профессии» - 2 человека.

Педагоги школы активно работают над повышением своего профессионального мастерства. Курсовую подготовку в течение 2024 г. прошли 26 человек, при этом 12 человек в течение года несколько раз повышали свою квалификацию по разным направлениям деятельности. Многие педагоги в течение учебного года приняли участие в работе семинаров различного уровня, прослушали курсы лекций по разным проблемам, приняли участие в работе семинаров и вебинаров.

Количество курсов повышения квалификации, пройденных работниками школы в сравнении за 5 лет:

Год	предметные	общепедагогические
2019-2020 учебный год	4	32
2020-2021 учебный год	15	26
2021-2022 учебный год	9	31
2022-2023 учебный год	8	7

2023-2024 учебный год	4	11
-----------------------	---	----

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в последний год количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, сохранилось, но следует отметить, что все меньше педагогов проходят курсовую подготовку по предмету, следовательно, в ближайшее время необходимо запланировать такие курсы. В целом не имеют курсовой подготовки за последние 3 года 5 человек (10%). Из них 1 находился в отпуске по уходу за ребенком, 1 обучался, 1 обучается в вузе.

Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, проведение предметных недель и декад.

Одно из направлений работы по повышению профессионального мастерства – аттестация педагогов.

На начало 2023-2024 учебного года педагогические работники школы имеют следующие уровни квалификации:

Высшая категория		I категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	32%	14	34%	14	34%



Диаграмма показывает, что по сравнению с прошлым годом увеличился процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, значительно уменьшилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. Администрации школы необходимо продолжить работу, направленную на повышение мотивации учителей к прохождению аттестации. В целом уровень квалификации педагогических работников остается достаточно высоким.

Обобщение и распространение педагогического опыта – еще одно звено в работе по повышению профессионального мастерства педагогов. Оно идёт по различным направлениям, видам и уровням.

Обобщение опыта работы
Всероссийский и региональный уровень:

Год	2022	2023	2024
Кол-во педагогов	1	2	7

Муниципальный уровень:

Год	2022	2023	2024
Кол-во педагогов	21	13	20

Участие в конкурсах профессионального мастерства:
Всероссийский и региональный уровень

Год	2022	2023	2024
Кол-во педагогов	6	6	3

Муниципальный уровень

Год	2022	2023	2024
Кол-во педагогов	7	3	0

Данные таблицы показывают, что увеличилось количество учителей, обобщивших опыт работы на всех уровнях от муниципального до всероссийского по сравнению с прошлым годом.

Количество учителей, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства снизилось, на муниципальном уровне педагоги не принимали участия в таких конкурсах.

В ходе анализа работы коллектива ОУ по повышению квалификации выявились положительные тенденции: стремление многих педагогов к повышению квалификации, к получению квалификационной категории. Увеличилось количество педагогов, обобщивших опыт работы, но очень редко учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо продолжить работу, направленную на мотивацию педагогов (моральную и материальную) на участие в данных мероприятиях.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

По всем учебным предметам и курсам разработаны рабочие программы на основе ФОП с использованием конструктора рабочих программ. Учебники, которые используются для обучения школьников, входят в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858

Методическая работа, направленная на повышение качества образования, проводилась в соответствии с планом.

В течение 2024 года педагогический коллектив работал над методической темой **«Повышение качества образования: условия и возможности для развития педагога и ученика в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»**

Цели методической работы:

- Создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП;
- Создание условий для повышения качества образования, социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся;
- Обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области формирования ключевых компетенций;
- Повышение качества образования и успешности обучающихся.

Задачи:

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования.
2. Обеспечивать преемственность дошкольного, начального и основного и среднего общего образования как условие достижения новых образовательных результатов.
3. Привлекать педагогов к участию в различных профессиональных конкурсах, конференциях и мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства.
4. Способствовать распространению педагогического опыта педагогов школы.
5. Создавать условия для взаимодействия школы, семьи, общественных организаций в формировании личности школьников, для повышения качества образования и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности.
6. Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления.
7. Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов.
8. Развивать ключевые компетенции педагогов, создавать условия для повышения их профессионального уровня в условиях обновленных ФГОС и ФОП.

Ожидаемые результаты:

- Повышение квалификации педагогов и наращивание кадрового потенциала в школе;
- Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- Активизация познавательной активности обучающихся;
- Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его на позиции педагога-методиста, педагога-исследователя и педагога-экспериментатора.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы и совещания;
- работа предметных методических объединений и творческих групп;
- работа учителей над методической темой школы;
- работа учителей над темами по самообразованию;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- организация курсовой переподготовки учителей;
- участие учителей в семинарах, практикумах, вебинарах, тренингах;
- аттестация учителей.

Формы методической работы объединены в шесть блоков:

Блок	Формы
Поисковая работа и исследования педагогов	• разработка и апробация программ; • рецензирование различных материалов; • изучение теоретического материала по проблеме исследования; • участие в научно-практических конференциях, симпозиумах, вебинарах, семинарах для педагогов; • выступления по итогам собственных исследований; • написание методического пособия, тематического сборника, статьи в журнал
Руководство исследовательской и проектной работой обучающихся	• руководство предметными кружками, творческими проблемными группами, клубами по интересам; • участие в организации научно-практической конференции обучающихся и защите индивидуальных проектов; • обработка материалов экспериментальной и проектной работы учеников; • проведение консультаций для обучающихся; • руководство работой одаренных учеников по индивидуальным планам (индивидуальным образовательным маршрутам)
Разработка методической документации	• работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом; • разработка экзаменационных материалов, анкет, различных положений, методик диагностики обучающихся
Подготовка учебных фото и видеозаписей	• подготовка фото и видеозаписей уроков, внеклассных мероприятий
Повышение квалификации учителей	• круглые столы; • индивидуальные консультации; • семинары и вебинары; • открытые уроки; • взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий; • работа с научной и методической литературой; • наставничество; • курсы повышения квалификации;

	• участие в конкурсах профессионального мастерства
Обобщение и распространение педагогического опыта	• работа по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта; • систематизация и обобщение материалов творчески работающих учителей или собственного опыта, опыта инновационной деятельности; • оформление результатов исследования (доклад, брошюра, статья, наглядный материал), их презентация; • распространение и внедрение инновационных разработок в образовательный процесс; • мастер-классы для педагогов; • выступления на педсоветах, ШМО, РМО и т.д.; • выездные семинары; • педагогические лектории и симпозиумы; • встречи с творчески работающими педагогами района и области; • создание информационной базы о передовом инновационном опыте.

На педагогических советах обсуждались следующие вопросы:

1. Организация работы по повышению качества образования в ОО.
2. Использование ресурсов образовательных платформ в деятельности учителя как возможность повышения качества образования.
3. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками.
4. Приемы и способы повышения мотивации и интереса к учебной деятельности на как условие повышения качества знаний.
5. Функциональная грамотность в современном образовании.
6. Инновации в образовании.

Предметные недели и декады проходили согласно планам ШМО.

Методическое консультирование осуществлялось по запросам педагогов в течение года заместителями директора, опытными учителями.

На методические совещания выносились такие вопросы для обсуждения:

- Методическая поддержка педагогов: методики и практики преподавания учебных предметов при введении и реализации ФОП и обновленных ФГОС (предметы по выбору)
- Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий
- Формирование навыков проектной и исследовательской деятельности школьников.

Пополнение коллектива молодыми кадрами не происходило.

В школе действует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и методической теме школы. В него вошли заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений, проблемных групп, педагог-психолог, библиотекарь, учителя высшей квалификационной категории.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Согласно принятой структуре методической работы осуществляли свою деятельность методические объединения:

- учителей русского языка и литературы – руководитель Кафтунова О.В.;
- учителей математики, физики и информатики – руководитель Сахарова М.А.;
- учителей начальных классов – руководитель Ключова Ю.Е.;
- учителей иностранных языков – руководитель Борисова С.И.;
- учителей предметов естественно-географического цикла – руководитель Слостная О.А.;
- классных руководителей – руководитель Мелентьева Н.А.;
- учителей физкультуры, ОБЖ – руководитель Томилина Е.А.;
- учителей технологии и музыки – руководитель Герасимова Е.А.;
- учителей, обучающихся детей с ОВЗ – руководитель Каньшина Е.В.

Все структурные подсистемы методической модели школы действуют в соответствии с:

- Положением о методическом совете,
- Положением о школьном методическом объединении учителей-предметников,
- Положением о проблемной группе;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о социально-психологической службе.

Школьные методические объединения работали согласно планам. Главной целью своей работы ставили повышение профессионального мастерства учителей, обсуждение и решение вопросов, связанных с повышением качества образовательного процесса на основе изучения и внедрения передового педагогического опыта.

Каждое методическое объединение работало над темой, которая была непосредственно связана с общей методической темой школы. Темы по самообразованию каждого педагога были выбраны в соответствии с темой, над которой работало объединение. Заседания методических объединений проходили не реже 1 раза в четверть в различных формах (заседания круглого стола, методические диалоги, мастер-классы, выступления педагогов по выделенной проблеме и т.д.).

В рамках деятельности ШМО изучались методические новинки и внедрялись в образовательный процесс разнообразные формы, приемы, методы работы, происходило пополнение банка методических идей. Каждое методическое объединение особое внимание уделяло работе, направленной на развитие интереса обучающихся к изучению предметов, развитие творческих способностей, организации работы со слабоуспевающими и низкомотивированными детьми.

В рамках работы объединений проходили не только предметные недели и декады, но и различные мероприятия в течение всего года (предметные олимпиады, тематические классные часы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, викторины по истории и краеведению, Неделя английского языка, Декада Наук и т.д.).

Инновационная и экспериментальная деятельность

В 2024 году была продолжена работа по реализации проекта «Агробизнес-образование? Мы - за!». Мероприятиями проекта были охвачены обучающиеся школы, родители, педагогический коллектив.

Работа с обучающимися была построена по нескольким направлениям:

Направление 1: Работа кружка «Школа агробизнеса», 2 часа в неделю. Работа кружка «Агробригада», 4 часа в неделю. Руководитель кружков Мелентьева Н.А., член рабочей группы по реализации проекта. Работа кружка «Новый элемент», 4 часа в неделю. Руководитель кружка Сладкая О.А. Работа курсов внеурочной деятельности для начальной школы: «Чудеса науки и природы», «Учимся создавать проект» по 1 часу в неделю, «Проект – это увлекательно» для 8-х классов, 1 час в неделю.

Включение данных кружков в систему дополнительного образования способствовало формированию предпринимательской компетенции у школьников.

Направление 2: Организация практико – ориентированного обучения детей с ОВЗ в рамках изучения предмета «Профессионально – трудовое обучение». Реализуя данное направление, ОУ решает одну из задач по ориентации школьников на получение рабочих специальностей: хозяйка усадьбы, овощевод, садовод и др.

Направление 3: Учебно-опытническая работа на пришкольном участке.

В данную работу в 2024 году были вовлечены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Каждый классный коллектив работал над выращиваем определенных овощных культур, ребята получили новый опыт работы с дневником наблюдений. Во время реализации данного направления накоплен значительный материал по сортоиспытанию овощных культур, таких как лук, перца, томатов.

Направление 4: Реализация мини проектов через совместную деятельность детей и родителей. Основной инновационной идеей проекта «Агробизнес-образование? Мы - за!» является включение детей и их родителей, начиная с первого класса и до выпуска из школы в агробизнес-образование, через использование технологии бизнес – проектирования.

В 2024 году дети и родители работали над проектами «Школьная теплица», «Цветущая клумба в подарок школе», «Росток», «От семечка до семечки», «Ягодка из семени», «Математическая и эстетическая составляющие цветочной клумбы», «Выращивание микрозелени».

Направление 5: Участие в конкурсах, играх, олимпиадах по направлению агробизнес - образования.

В 2024 году ребята нашей школы приняли участие в областном конкурсе «Свое дело», «Юный фермер», в первом Нечаева Кристина стала победителем в номинации «Растениеводство», представив проект «Росток». Во время регионального форума «Шаг в будущее, Сибирь» Нечаева Кристина заняла 1 место во время защиты бизнес-плана по выращиванию цветочной рассады.

Обучающиеся 8 класса приняли активное участие в IX сессии «Академии предпринимательства», где не только улучшили свои знания по компетенции «Предпринимательство», но еще и разработали бизнес-идею по выращиванию рассады овощных и цветочно-декоративных культур.

Направление 6: профориентационная работа. В рамках данного направления в школе прошел III фестиваль «Профессии сибирского села». Так же были организованы поездки старшеклассников на профпробы в Аграрно-промышленный техникум п. Железнодорожный.

Уже четыре года наша школа является активным участником масштабного **федерального проекта «Билет в будущее»**. Это проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 - х классов, целью которого является помощь школьникам в выборе профессии. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не

отвечает на вопрос «Кем быть?», а даёт школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

В 2024 году участниками проекта стали 92 учащихся 8-11 классов. 86 из них успешно прошли верификацию и профориентационные диагностики.

Важным элементом профориентационной работы является участие учащихся в профессиональных пробах, где они имеют возможность испытать свои силы в интересных для себя профессиональных сферах. Наши ребята приняли участие в профессиональных пробах в учреждениях средне-специального и высшего образования.

№п/п	Учебное заведение	Количество учащихся, принявших участие в профессиональных пробах
1.	Черемховский горнотехнический колледж имени М.И. Щадова Специальность «Специалист в области информационного проектирования зданий и объектов»	15 человек, 9 класс
2.	Ангарский автотранспортный техникум Специальности «Автомеханик» и «Оператор диспетчерской службы»	18 человек, 9 класс
3.	Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского Специальность «Товароведение пушно-мехового сырья»	15 человек, 10 класс
4.	Ангарский индустриальный техникум Специальности «Токарь-универсал» и «Оператор БПЛА»	17 человек, 8-10 класс
5.	Ангарский техникум строительных технологий Специальности «Геодезист», «Проектировщик», «Специалист по кибербезопасности»	16 человек, 8-9 класс
6.	Химико - технологический техникум г. Усолье-Сибирское (Филиал ИРНИТУ) Специальности «Автомеханик» и «Лаборант химического анализа»	20 человек, 8 класс
7.	- Усольский индустриальный техникум Специальности «Продавец, контролёр-кассир», «Сварщик дуговой и частично механизированной сварки (наплавки)», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Мастер по ремонту автомобилей»	20 человек, 9 класс

Учащиеся школы приняли участие в профориентационных экскурсиях:

- Областная станция переливания крови г. Усолье- Сибирское (12 человек, 9 класс)
- Производственные цеха геолого- промышленного предприятия и музей АО «Байкалкварцсамоцветы» (20 человек, 8 класс)

Дни открытых дверей:

- Иркутский государственный аграрный университет им. Ежевского (15 человек, 10 класс)
- Байкальский Государственный университет (9 человек, 11 класс)

Учащиеся педагогического класса проводили мастер-классы и уроки в рамках Дня самоуправления и празднования Дня Рождения школы.

На протяжении всего года в 6-11 классах проходят занятия внеурочного курса «Россия- мои горизонты» (в рамках Профминимума)

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Классные руководители активно используют в своей работе ресурс «Шоу профессий». К проведению занятий привлекаются выпускники школы. Ежегодно, вопросы профориентации рассматриваются на общешкольном родительском собрании.

Таким образом, профориентационная работа занимала важное место в образовательном процессе и была направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в самоопределении.

01 сентября 2022 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центра «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»

Цель работы Центра «Точка роста» - повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных навыков в естественнонаучной области знаний.

"Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

- 1. На базе ЦО естественно-научной и технологической направленностей в 2024 году реализовались общеобразовательные программы по химии, физике, биологии.**
- 2. В Центре Точка роста были разработаны и реализуются программы дополнительного образования:**

- школьные:

Название курса	Учитель
«Хочу все знать»	Яруллина О.М.
Школа агробизнеса	Корчагина Е.В.
Заниматика	Гущина О.С.
«Лего Мир»	Сахарова М.А.

- МБУДО «РЦВР» на базе МБОУ «Мишелевская СОШ №19»

Объединение	Руководитель
Новый элемент (химия)	Сластная О.А.
ЭкоША (экология)	Мелентьева Н.А.
Роболюбы (робототехника)	Корчагина Е.В.

- курсов внеурочной деятельности:

Название курса	Учитель
Разумейка	Евтеева И.М.
Чудеса науки и природы	Сластная О.А.
Проект - это увлекательно	Горбунова Л.С.

3. Кадровый состав Центра 2024 год

Ф.И.О.	Должность	Категория
Лукашенко А. Б.	Заместитель директора	Высшая
Сластная О.А.	Руководитель центра «Точка роста», учитель химии и биологии	Высшая
Яруллина О.М.	Учитель физики	Высшая
Мелентьева Н.А.	Учитель биологии, химии	Высшая
Сахарова М.А.	Учитель математики и информатики	Первая
Гущина О.С.	Учитель начальных классов	Высшая
Корчагина Е.А.	Учитель технологии	Первая
Горбунова Л.С.	Учитель истории и обществознания	Высшая
Евтеева И.М.	Учитель начальных классов	Первая

4. Прохождение курсовой подготовки запланировано на следующий год.

5. Новое оборудование активно изучается и применяется на уроках и во внеурочное время. В сентябре-декабре 2024г. были организованы экскурсии в кабинеты «Точки роста» для родителей разных классов, обучающихся с целью ознакомления с оборудованием и возможности его использования в урочной и внеурочной деятельности.

Обучающиеся разных классов имеют возможность для занятий в лабораториях не только на уроках, но и во внеурочное время. Предметные погружения обучающихся в учебные предметы: биология, химия, физика начинаются с начальной школы. Так в сентябре-декабре для обучающихся 1-х и 4-х классов был проведен экскурс в занимательную химию и физику с использованием реактивов и оборудования «Точки роста». Ребята не только познакомились с оборудованием, посмотрели занимательные опыты, но и научились самостоятельно их проводить. Было очень интересно и занимательно!

В Центре образования «Точка роста» занимаемся организацией учебно-исследовательской деятельности обучающихся. 11 января школа принимала гостей - специалистов ОЦ "Персей", которые организовали для школьников работу в научных лабораториях. Увлекательные задания по математике, физике, экологии, робототехнике выполняли обучающиеся 4-6 классов. ОЦ "Персей" стал добрым другом, который помогает педагогам нашей школы открывать двери в мир познания, чудес, науки.

С 21 по 27 января на платформе электронного образовательного ресурса (ЭОР) «ЯКласс» проходил I этап межрегионального конкурса «На перекрестке наук» для центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Цель конкурса: формирование у обучающихся центров образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» глубокого интереса к естественнонаучным дисциплинам, формирование у обучающихся представлений об

окружающем мире посредством учебно-исследовательской деятельности с использованием оборудования центров «Точка роста».

Учащиеся 8х классов нашей школы приняли участие в I этапе, который проходил в форме викторины по предметам биология, химия, физика. У ребят был шанс самостоятельно, без помощи учителя справиться с интереснейшими и удивительными естественнонаучными задачами! Не все получилось, но ребята не унывают!!! Они получили огромный опыт и море впечатлений!

25 января Мишелевская школа встречала 150 молодых специалистов Усольского района. В этот день был дан старт Году молодёжи, который проходит под девизом «Всё в твоих руках».

В рамках мероприятия состоялся районный конкурс для молодых педагогических работников «Шаг вперед», панельная дискуссия «Молодёжь для молодёжи». Провели экскурсию по Мишелёвской школе, в которой особое место заняли лаборатории физики, химии и биологии «Точки роста». Молодым специалистам не только рассказали об имеющемся оборудовании, но и показали возможности использования данного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности. Работу с оборудованием продемонстрировали обучающиеся школы.

25 января для обучающихся старших классов и 26 января для обучающихся 5-7 классов были проведены торжественные линейки, посвященные открытию Дней наук, которые в этом году приурочены к 300-летию Российской академии наук. С этих дней у учеников школы началось погружение в мир науки и экспериментов. Во время проведения Дней наук активно использовалось оборудование и реактивы, полученные «Точкой роста».

5 февраля в рамках Дней наук и в преддверии дня рождения великого химика в школе в формате "Своя игра" прошло интеллектуальное мероприятие для учеников 8 -11 классов.

Во время игры ребятам предстояло найти ответ на вопросы разной стоимостью по баллам в пяти категориях:

- Факты из биографии Д.И. Менделеева
- Труды ученого
- Периодический закон и периодическая система химических элементов
- Цитаты великого химика
- Удивительно, но факт.

Вот уже несколько лет в преддверии Дня науки педагоги школы организуют для ребят работу исследовательских лабораторий. В этом году Дни наук посвящены истории одного открытия. 6 февраля ученики 8-11 классов погрузились в атмосферу познания. В десяти лабораториях ребята делали свои открытия и охватили практически все предметные области школьной программы. В этот же день состоялась интеллектуальная игра для 5-7 классов, которую провела для нас руководитель интеллектуального клуба "Кругозор". Борьба была сложной, вопросы были каверзными и иногда не решаемые, но ребята даже на них пытались дать предположительные ответы. Во время игры, ребята не только отвечали на поставленные вопросы, но и получали новые знания в свою копилку.

"Путешествие в страну "Заниматика" – Так называлось наше путешествие 5-7 классов по предметным лабораториям, которые провели для ребят классные руководители и учителя физической культуры 7 февраля.

Одиннадцать станций с интересными названиями: "Музыкалка", "Спортивные игры", "Нейрофантазия", "Ожившие истории", "Заниматика", "Математическая разминка", "В мире IT -технологий", "Мир занимательной географии и биологии", "Станция волшебных слов", "Грамматическая арифметика", "Атомы-молекулы"- посетили ребята. Они выполняли различные задания и боролись за звания лучших знатоков.

13 февраля Дни наук закрыли содержательно. В актовом зале школы для обучающихся 8-11 классов состоялось вручение грамот победителям и призёрам школьной и муниципальной олимпиад, были подведены итоги и вручены грамоты классам, набравшим наибольшее количество баллов в работе интеллектуальных лабораторий. Также были подведены итоги школьного этапа конкурса "Ученик года", проходившего 8 февраля. Для обучающихся 5-7 классов по итогам Дней наук была проведена заключительная линейка, на которой награды нашли своих героев.

16 февраля в лаборатории химии «Точки роста» ребятами школьного объединения «Новый элемент» был проведен экскурс в занимательную химию для обучающихся 2б и 5в классов.

Ребята узнали и увидели, что с помощью науки химии можно и воду нагреть, и дым получить без огня. А также без животных оказывается можно получить молоко. Только пить такое молоко очень опасно!

Все участники лаборатории получили огромное удовольствие, и ребята, которые демонстрировали опыты и те, кто за этими превращениями наблюдал. В завершении работы все пришли к заключению, что химия - это очень интересная наука!

С 4 по 6 марта 2024г. в химико-технологическом техникуме г. Саянск проходила подготовка юниоров к участию в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ». В конце обучения был проведен конкурсный отбор, по итогам которого наш ученик вошел в пятерку победителей. 29 марта в Саянске завершился Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции "Лабораторный химический анализ". Школу на Чемпионате представляли девятиклассник Никита Дубровский и его наставник Оксана Анатольевна Сладкая.

Они упорно готовились к состязанию, ведь конкуренция на Чемпионате очень серьёзная! И вот результат - 1 место!

На базе лабораторий «Точки роста» проходит интенсивная подготовка обучающихся к защите индивидуальных итоговых проектов, школьной и районной НПК «Юниоров» и «Старшеклассников».

Фестиваль «Профессии сибирского села», наш традиционный профориентационный фестиваль, 26 апреля сплотил 570 обучающихся, 67 родителей, 28 классных руководителей. Лаборатории точки роста тоже не остались в стороне, на них были продемонстрированы такие профессии как лаборант химического анализа.

На базе лаборатории биологии была проведена квиз-игра «Сельскохозяйственные профессии», которую провела учитель биологии МБОУ «Большееланская СОШ» Сереброва Елена Алексеевна.

20 апреля ребята выходили на ночные наблюдения за звездами в «Ночь тротуарной астрономии»

В праздничный апрельский день в школе прошло много активностей, посвященных Дню космонавтики

На базе лабораторий «Точки роста» проходила интенсивная подготовка обучающихся к защите индивидуальных итоговых проектов, школьной и районной НПК «Юниоров» и «Старшеклассников». Все ребята защитили свои проекты и хорошо выступили на НПК. Так 27 апреля на базе МБОУ «Белая СОШ» состоялась 25 районная НПК старшеклассников, где ребята заняли 6 призовых мест.

31 мая была проведена акция «Всемирный день без табака», цель которого - формирование отрицательного отношения к табакокурению и пропаганда здорового образа жизни.

Летом работа лабораторий не прекращается. В период работы летнего лагеря в школе были проведены занятия в лаборатории химии для детей из разных отрядов. Ребята вели

опытническую работу на пришкольном участке, используя оборудование Точки роста. Так были проведены анализы почвы пришкольного участка, опыты по выращиванию разных сортов томатов, картофеля, моркови, перцев. Была выращена рассада разных цветов, которую затем высадили на школьные клумбы. Петунию выращивали разными способами: семенами и черенками. В результате на клумбах растения не отличить. Пришли к выводу, что семян петунии можно закупать меньше, а остальную рассаживать черенками.

В сентябре был проведен анонс кружков дополнительного образования на 2024-2025 учебный год, которые проводятся на базе Точки роста в этом учебном году и был произведен набор обучающихся.

12 сентября у учащихся 5 классов прошла квест-игра "Байкальский лабиринт". Ребята со своими классными руководителями ходили по станциям, узнавали новые факты о Байкале и его обитателях, исполняли традиционный бурятский танец и заряжались позитивом. Школьники узнали о эндемиках Байкала: голомянке и омуле. А ещё о Шаман-камне, Восточно-Сибирской железной дороге, мифах о озере. Для всех этот праздник получился интересным и информационным.

В течение сентября-октября проводилась интенсивная подготовка обучающихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и участие детей в олимпиаде. Задания школьного этапа по биологии, физике и химии ребята выполняли на платформе «Сириус». Всего в олимпиаде приняли участие 209 обучающихся 5-11 классов. Победители поедут на муниципальный этап, продолжается интенсивная подготовка к этому этапу на базе Точки роста.

14 октября стартовал региональный конкурс "Педагогический АгроМарафон", в котором команда учителей МБОУ "Мишелевская СОШ 19" приняла участие. 7 ноября, в формате ВКС были подведены итоги педагогического АгроМарафона, в котором принимали участие 25 команд из разных образовательных организаций Иркутской области. Итог марафона: команда МБОУ "Мишелевская СОШ №19" "Великолепные селяночки" заняла 2 место.

16 октября на базе ЦО «Точка роста» состоялось РМО учителей Усольского района естественно-географического цикла. Учителя нашей школы провели открытые уроки с использованием оборудования Точки роста, обобщили опыт работы по разным темам.

1 ноября в г. Шелехов прошла региональная конференция "Путь в химические профессии для выпускников прокладываем вместе: актуальные вопросы, механизмы взаимодействия и достижения результатов". Педагоги нашей школы приняли в ней участие и обобщили свой опыт работы на региональном уровне.

Мелентьева Н.А. представила вниманию присутствующих доклад "История одного проекта..." на секции "Успешные практики по работе с одаренными детьми через олимпиадное движение и проектно - исследовательскую деятельность".

Сластная О. А. выступила с докладом «Эксперимент - основа формирования проектно-исследовательской деятельности обучающихся в Точке Роста» на секции «Эффективное использование оборудования центров естественно-научной направленности «Точка Роста».

9 ноября команда эрудитов приняла участие в "Открытой лабораторной". Ребятам предстояло ответить на 25 вопросов из пяти разделов: 1.Реникса, 2.Ваша версия, 3.Масштаб явлений, 4.Фанк.Наука, 5.Вопросы от ученых. Победителем стал Магафуров Никита, ученик 9б класса. Он набрал больше всех баллов и был награжден подарком. Ребята не только проверили свою научную грамотность, но и получили много полезной, интересной информации.

«Мир в объективе микроскопа». Под таким названием проходил региональный исследовательский конкурс микрофотографий, организованный детским технопарком

«Кванториум Сибирь». В данном мероприятии ученик 5б класса Овчинников Ярослав принял участие под руководством учителя биологии Мелентьевой Н.А.

С 11. 11 по 17.11 на платформе ЯКласс проходила олимпиада по химии для ЦО «Точка роста» для обучающихся 8-11 классов. Наши ребята тоже приняли в ней активное участие.

«Вперед интеллектуалы!» Под таким девизом 19 ноября 2024 г. прошла интеллектуальная игра среди 5 – 6 классов. Она стала первой в серии интеллектуальных игр клуба «Кругозор» и центра образования «Точка роста» МБОУ «Мишелевская СОШ №19».

23 ноября прошло торжественное награждение победителей и призеров регионального форума Шаг в будущее, Сибирь!» Обучающиеся нашей школы показали высокие результаты: Нечаева Кристина – 1 место (руководитель Корчагина Е.В.), Путырский Алексей – 1 место (руководитель Мелентьева Н.А.), Лизунина Алина – 2 место (руководитель Яруллина О.М.).

Трек «Орленок-Эрудит» был проведен для ребят 2-4 классов под руководством Евтеевой И.М.. Основная цель трека – сформировать положительное отношение к знаниям через разные виды деятельности. Итогом трека «Орленок- Эрудит» стала командная интеллектуальная игра КВИЗ «Эрудиты», в которой приняли участие 7 команд.

Все события широко освещаются на сайте нашей школы в новостях и мероприятиях «Точки роста», в ВК медиа центром «ВидимВсё».

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ОУ имеется 136 компьютеров. Из них 127 подключены к локальной сети, имеют доступ к сети Интернет. Интернет проводной, провайдером является «Регион Телеком». Имеются 2 интерактивных комплекса (цифровая школа), 12 принтеров, 34 мультимедиапроектор, 9 интерактивных досок, 2 цифровых микроскопа бинокулярных (с камерой), 8 микроскопов цифровых, 4 микроскопа демонстрационных, 23 многофункциональных устройств. Работают два компьютерных класса, в состав которых входят:

- Компьютер в сборе - 21 шт.
- Принтер лазерный – 1 шт.
- МФУ – 1 шт.
- Тележка – сейф (вместимость до 30 компьютеров) – 1 шт.
- Ноутбук мобильного класса Асег (цифровая школа) - 30 шт.
- Интерактивный комплекс (цифровая школа) – 1 шт.

В состав имеющегося кабинета начальной школы на 25 обучающихся входят:

- Интерактивная доска – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.
- Микроскоп цифровой – 1 шт.
- Визуализатор цифровой – 1 шт.
- Акустические колонки – 1 шт.

В рамках программы «Доступная среда» оборудованы современной техникой 3 кабинета, где занимаются обучающиеся специальных (коррекционных) классов, кабинет социально - психологической службы.

В центр «Точка Роста» имеется оборудование:

- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.

- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт.
- Четырехосевой учебный робот манипулятор с модульными сменными насадками – 2 шт.
- Ноутбук Гравитон – 3 шт.
- Многофункциональное устройство – 1 шт.
- Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 3 шт.
- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт.
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 3 шт.
- Микроскоп цифровой Levenhuk – 1 шт.

За счет федерального областного бюджета и бюджета Усольского муниципального района Иркутской области было получено в 2024 году следующее оборудование:

- Компьютер в сборе – 6 шт.
- Телевизор LCD 55" YANDEX 4R 55U550T LEFF – 2 шт.
- МФУ Pantum M6507 – 4 шт.
- МФУ Epson L3210 -1 шт.
- МФУ Epson L3250 – 2 шт.
- Принтер лазерный Pantum P2207- 4 шт.
- Доска для отжиманий с счетчиком, деревянная Доска для отжиманий с счетчиком, деревянная – 1 шт.
- Стойка под штангу регулируемая - 1 шт.
- Стойка для гантелей, грифов, дисков – 1 шт.
- Лобзик электрический Штурм 4085 – 1 шт.
- Прибор для выжигания по дереву – 1 шт.
- Шуруповерт Союз 18В – 1 шт.
- Мяч для большого тенниса – 2 шт.

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. К техническим средствам обучения обучающихся с ЗПР, ориентированным на их особые образовательные потребности, относятся компьютеры с колонками и выходом в Internet, принтер, сканер, мультимедийные проекторы с экранами, интерактивные доски, коммуникационные каналы, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители).

Школа подключена к сети Интернет компанией «Нордком», оснащенный фильтром, скорость подключения 50 Мбит/с. В школе действует локальная сеть, которая объединяет все кабинеты, в том числе кабинеты директора, методический кабинет, кабинет социально-психологической службы, 33 учебных кабинета. 2 кабинета информатики имеют материально-техническое обеспечение, соответствующее современным требованиям. Для обучающихся в кабинетах школы открыт доступ к использованию сети Интернет не только во время учебного процесса, но и во внеурочное время. В библиотеке имеются места для работы с учебной литературой.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно - библиографической классификации. В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами

пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. Фонд библиотеки составляет 22480 экземпляра (художественной литературы – 10 663 экземпляров, учебников – 10656 экземпляра). Обеспеченность учебной, справочной и художественной литературой в школе составляет книг на одного обучающегося. Информационная поддержка учебного процесса в школе осуществляется через предоставление справочных, энциклопедических и периодических изданий (587 экземпляров).

Школа имеет свой собственный сайт (<http://r138.gosweb.gosuslugi.ru/>), на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями. Имеется школьная почта chkola19@mail.ru

1.9. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» ведется в 3-х этажном школьном здании, расположенном в р.п. Мишелевка по улице Тимирязева, дом 42.

Территория школы (2,8га) ограждена по периметру, озеленена лиственными деревьями, кустарниками. Подъездные пути, въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие – заасфальтированы. Для обеспечения наружного электрического освещения территории по периметру участка установлены светильники.

На территории школы расположена физкультурно-спортивная зона, представленная волейбольной и баскетбольной и теннисной площадками с асфальтным покрытием, сектором для прыжков в длину, элементами полосы препятствия.

Здание оборудовано системами централизованного холодного, горячего водоснабжения, отопления, электроснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

Все школьные помещения имеют естественное освещение. Учебные кабинеты имеют боковое левостороннее естественное освещение, искусственное освещение, имеется местное освещение классных досок. Имеются санузлы для мальчиков и девочек, помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря. Школьная столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест находится на втором этаже. Гардероб размещен на первом этаже и оснащен вешалками для одежды.

Ежегодно к началу учебного года проводится текущий ремонт всех внутренних помещений силами обслуживающего персонала: ремонт классных комнат, столовой, спортзала, медицинского кабинета, мест общего пользования, и в течение всего учебного года поддерживается их техническое состояние, оперативно устраняется неисправность.

Здание МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» имеет II степень огнестойкости. Установлена система пожарной сигнализации в соответствии с проектом: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-24», прибор для централизованной пожарной охраны «Мираж-GSM-M4-03» с выводом на пульт МЧС, имеется речевое оповещение людей о пожаре и звуковой способ оповещения (блок управления оповещением НАБАТ; голосовой оповещатель АС-2). Световое, речевое и звуковое оповещение включается автоматически при сигнале тревоги «Пожар», табло «Выход» предусмотрены постоянно горящими, при сигнале «Пожар» начинает прерывисто мигать. Установлено аварийное освещение - 24 светильника светодиодных аварийных СБА 1093С 120LED. Имеются схемы эвакуации, указатели размещения огнетушителей, тревожная кнопка.

Инфраструктура		
	Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.45.2409-08.	да
	Санитарно-бытовые условия:	да

	• гардероб в отдельной секции, • 11 туалетов, • спортзал с душевой площадью	
	Обеспечение пожарной и электробезопасности соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Система пожарной сигнализации установлена в 2011 году	да
	Соблюдение сроков и необходимых объёмов ремонта: капитальный ремонт, косметический ремонт.	Капитальный ремонт спортивного зала ежегодно
	Число зданий и сооружений (ед)	
	Общая площадь всех помещений (м ²)	6 175 кв.м.
	<i>в том числе подсобные помещения</i>	2 456 кв.м.
	Число классных комнат (ед)	
	<i>их площадь (м²)</i>	2 456 кв.м.
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м
	Мебель во всех учебных кабинетах соответствует нормам СанПин	да
	Наличие физкультурного зала	да
	<i>площадь зала (м²)</i>	279,8 кв.м
	Наличие актового зала	да
	<i>площадь зала (м²)</i>	186,0 кв.м
	Количество компьютеров и ноутбуков	
	<i>количество компьютеров и ноутбуков в расчете на одного учащегося</i>	13
	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	
	<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	24 компьютера + 30 ноутбуков
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с), в общей численности учащихся	7 0
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
	Наличие сайта образовательной организации	да
	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	
	<i>в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях</i>	
	<i>Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)</i>	39
	<i>Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)</i>	
	Наличие лицензированного медицинского кабинета	да
	Наличие процедурного кабинета	да

В коридорах здания и по периметру здания на территории объекта ведется видеонаблюдение. Всего 14 видеокамер (5 в здании школы и 9 на улице по периметру здания), контролируемые зоны: вестибюль первого этажа (1 камера), фойе второго этажа (1 камера), раздевалка на 1 этаже (1 камера); пульт: приёмопередатчик ST-VBP2. Видеорегистратор 16 каналов, расположен – 1 этаж, вахта, период архивирования данных – 30 дней.

Школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренной ФГОС. При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для: общения (классная комната, актовый зал, пришкольный участок); подвижных занятий (спортивный зал, спортивные площадки на пришкольном участке); спокойной групповой работы (классная комната). Во всех помещениях ОУ, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Каждый класс начальной школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), в котором можно выделить: учебное пространство предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами для индивидуальной работы; учебными книгами, центральной доской, экран (или интерактивную доску) с возможностью проецирования с переносного компьютера с потолочного проектора, видео-аудиотехникой; местом для выставок ученических работ; игровое пространство предназначается для сюжетных, ролевых, математических, языковых и других игр с образовательным содержанием, занятий конструированием, художественным трудом, отражает внешкольную жизнь учащихся и их увлечения. В школе имеются 2 компьютерных кабинета с 24 стационарными компьютерами и 30 ноутбуками. Для организации всех видов деятельности школьников в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения: кабинеты иностранного языка (3); музыкальный класс, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, мультимедийным оборудованием; хореографический кабинет с зеркальной стеной; библиотека с читальным залом; спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал), актовый зал. Все учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением и имеют соответствующий экран.

Пополнение материально-технической базы в 2024 году отражено в таблице:

№	Приобретено	Количество
1	Компьютер в сборе	6
2	Телевизор LCD 55" YANDEX 4K 55U550T LEFF	2
3	МФУ Pantum M6507	4
4	МФУ Epson L3210	1
5	МФУ Epson L3250	2
6	Принтер лазерный Pantum P2207	4
7	Теннисный стол	2
8	Доска для отжиманий с счетчиком, деревянная	1
9	Стойка под штангу регулируемая	1
10	Стойка для гантелей, грифов, дисков	1
11	Компьютерный стол	1
12	Жалюзи	2
13	Клеевой пистолет	2
14	Лобзик электрический Штурм 4085	1
15	Ножницы по металлу прямой и фигурный рез.	1
16	Прибор для выжигания по дереву	8
17	Рубанок ручной	8

18	Ножовка по металлу СССР	1
19	Шуруповерт Союз 18В	1
20	Набор стамесок из 7 шт.	1
21	Кронштейн Kromax OPTIMA-406 grey	1
23	Мяч для большого тенниса	2

Таким образом, материально-техническая база школы является достаточной для организации образовательного процесса в соответствии со всеми современными требованиями и продолжает пополняться.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), направленная на исполнение законодательства в области образования, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Методы проведения ВСОКО:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

Внутренняя система оценки качества образования в школе включает в себя:

- диагностику результатов обучения (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учет знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных; результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности);- диагностику результатов воспитания (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия; уровень развития ученического коллектива, доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, к общему числу учеников; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений, к общему числу учеников);

- отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся (количество учащихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);

- психологическую диагностику учащихся (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);

- психологическую диагностику педагогов (уровень деятельности учителя, уровень эмоционального выгорания);

- отслеживание здоровьесбережения (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОУ; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; доля учащихся, прошедших своевременную диспансеризацию, от общего количества детей школы; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

- социодиагностику (учащиеся, стоящие на различных видах учета; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; опрос родителей и учащихся по вопросу удовлетворенности качеством преподавания и результатами обучения в школе; потери контингента; отслеживание поступлений выпускников);

- диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании (доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; доля учащихся, охваченным предпрофильным обучением; доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включенных в систему инклюзивного образования; количество современных образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе; эффективность использования технологий; использование инновационных форм оценивания результатов обучения);

- отслеживание динамики обобщения и распространения ППО (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих публикации; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

- диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); удельный вес руководящих и педагогических работников, использующих информационные технологии, в общей численности руководящих и педагогических работников школы; доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности учителей школы в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации);

- отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами (качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации); Интернет; сайт школы; пресса; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС, в общей численности кабинетов; библиотечный фонд; доля населения, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт школы);

- отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Действующая в школе система оценки качества образования позволяет дать всестороннюю оценку деятельности учреждения, анализировать полученные результаты и принимать меры по коррекции условий и процессов с целью коррекции результатов.

Часть II. Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	552 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	209 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	302 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	196 человек /39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/1,7%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520 человек/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210 человек/38%
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/12%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,18%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/ 0,72 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/27%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человека/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человека /85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/66%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 32%
1.29.2	Первая	14 человек/ 34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек /51%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек /98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	552/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8 кв.м.

Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения

Анализ показателей деятельности учреждения за 2 года позволяет сделать следующие выводы:

положительные

- Увеличилась численность обучающихся по программе среднего общего образования по сравнению с 2023 годом.

- Увеличился удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся.
- Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.
- Увеличился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.
- Увеличился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.
- Увеличился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень).
- Увеличилась численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.
- Все выпускники 9-х, 11 класса получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.
- Увеличилась численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.
- Увеличилась численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня, в общей численности учащихся.
- Увеличилась численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня, в общей численности учащихся.
- Сохранился удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.
- Увеличился удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.
- Увеличилось количество/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.
- Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.
- Обучающиеся школы имеют возможность пользоваться ресурсами библиотеки, широкополосным Интернетом.

проблемы и недостатки

- Уменьшилась общая численность учащихся.
- Сократилась численность обучающихся по программам начально, основного общего образования по сравнению с 2022 годом.
- Уменьшилась численность, удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.
- Снизился удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся.

- В школу не прибывают молодые специалисты: нет педагогов, имеющих стаж менее 5 лет.
- Увеличивается удельный вес педагогических работников в возрасте от 55 лет.
- Сократилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.
- Уменьшилось количество компьютеров в расчете на одного учащегося.
- Библиотека школы не оборудована сканером, принтером, мультимедийным оборудованием.