

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол № 12 от 17.04.24г.)

Утверждаю.
Директор школы
_____ Вишнякова Г.Д.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мишелевская средняя
общеобразовательная школа № 19»
по состоянию на 1 января 2024г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть.....	3-84
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	19
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	60
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	65
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	68
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	70
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	77
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	78
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	82
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	84

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19» (МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»)
Руководитель	Вишнякова Галина Дмитриевна
Адрес организации	665 474, Иркутская область, Усольский район, р.п.Мишелевка, ул.Тимирязева, д.42
Телефон, факс	8(39543)27-177
Адрес электронной почты	chkola19@mail.ru
Учредитель	Усольский муниципальный район Иркутской области
Лицензия	Регистрационный номер: 8576 Серия, номер бланка: 38Л01 0002927 Срок действия: 23.11.2015 до 23.11.2075
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер свидетельства: 3423 Серия, номер бланка: 38А01 0001461 Срок действия: 13.09.2016 до 26.12.2025

МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» расположена в рабочем поселке Мишелевка. Большинство семей обучающихся проживают на территории поселка: 53 процента — рядом со Школой, 47 процентов — на отдаленных территориях поселка (Булай, «Таежный». Поселок), 26 человек проживают в Хайте, 4 человека - в с.Бельск Черемховского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Часть 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

На начало 2023 года в МБОУ «Мишелевская средняя общеобразовательная школа № 19» обучалось 590 учеников, на конец 2023 года количество обучающихся составило 570 человек, т.е. количество обучающихся сократилось на 20 человек. Из них в общеобразовательных классах на 31.12.23г. обучалось 518 человек, в специальных (коррекционных) классах - 52 человека. В 1-4 классах – 216 человек, в 5-9 классах – 320, в 10-11 классах – 34 человека. Количество классов-комплектов – 28. Средняя наполняемость классов (без учета специальных (коррекционных) классов) – 20,7 человек. 350 детей проживают в семьях, являющихся малообеспеченными, 20 человек – опекаемые, из них сирот – 7. В многодетных семьях воспитываются 202 человека.

В школе обучаются 14 детей-инвалидов, 11 из них - по адаптированным программам, 3 – по общеобразовательной.

Обучение детей с легкой умственной отсталостью осуществлялось по адаптированной основной образовательной программе в 3-х специальных (коррекционных) классах, созданных по типу малокомплектной школы: 1-4; 5-7; 8,9, с умеренной и глубокой умственной отсталостью – индивидуально на дому по ИУП либо в специальных (коррекционных) классах по СИПРам, являющимся частью адаптированной основной образовательной программы. Дети с задержкой психического развития (24 человека) обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным программам.

Обучение проводилось в режиме 5-дневной учебной недели, при этом обеспечивалось соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Продолжительность уроков – 40 минут, в 1-х классах использовался "ступенчатый" режим обучения. Во второй половине дня была организована внеурочная деятельность, проводились элективные курсы и факультативы. Была организована группа продленного дня для обучающихся 1-х, 2-х классов по заявлениям родителей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). К 2023/2024 учебному году были утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и на регулярной основе осуществлять взаимодействие с общественными организациями в процессе реализации Программы воспитания.

С 01.09.2023г. Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы

ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная деятельность

Цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) обеспечивать занятость детей в кружках, клубах, секциях, работающих в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ курсов внеурочной деятельности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

9) организовать работу с обучающимися, их родителями, социальными партнерами и по реализации инновационного проекта «Агробизнес-образование? Мы – за!» в целях воспитания рачительного хозяина земли.

Воспитательная работа в ОО осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая была конкретизирована календарными планами работы на уровнях НОО, ОО, СОО по таким инвариантным и вариативным модулям:

I. Инвариантные модули

1. Урочная деятельность

2. Внеурочная деятельность

3. Классное руководство

4. Основные школьные дела

5. Внешкольные мероприятия

6. Организация предметно-пространственной среды

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профорентация

II. Вариативные модули

1. Школьный краеведческий музей
2. Волонтерство

III. Дополнительный (авторский) модуль

1. Рачительный хозяин земли

Кроме того, продолжилась реализация программ Программы по формированию законопослушного поведения «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних», Программы по совершенствованию организации здорового питания «Здоровое питание – залог успешного обучения».

Дополнительное образование, курсы внеурочной деятельности

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в рамках модуля «Внеурочная деятельность», результаты освоения программ идут в зачет результатов освоения общеобразовательных программ по уровням образования.

Дополнительное образование обучающихся организовано по следующим направленностям.

1	Физкультурно-спортивная	Секция «Баскетбол», юноши
		Секция «Баскетбол», девушки
		Клуб «Гранит»
		Кружок «Веселая ритмика»
2	Социально-гуманитарная	Организация ученического самоуправления «Парламентский мир»
		Организация ученического самоуправления «Пионерская дружина»
		Детская организация малышей «Республика цветов»
		Клуб «Умники и умницы»
		Клуб «Кругозор»
		Клуб «Хочу все знать»
		Кружок «В мире профессий»
		Кружок «ЮИД»
		Объединение «Агробригада»
		Курс юного переговорщика
		3
Клуб «Патриот»		
4	Естественно-научная	Кружок «Школа агробизнеса»
		Кружок «Экоша»
		Кружок «Новый элемент»

5	Художественная	Вокальный ансамбль «Радуга звука»
		Хореографический ансамбль «Фантазия»
		Кружок «Юный ваятель»
		Кукольный театр «Василиса»
		Театральное объединение «Шаг вперед»
6	Техническое творчество	Кружок «Лего Мир»
		Кружок «Роблобы»

В 16 объединениях при школе занимались **510** обучающихся. Сотрудничество с РЦТТ, ДШИ, ДЮСШ, РЦВР, Домом ремесел позволяет расширить возможности для дополнительного образования детей по таким направлениям, как «Физкультурно-спортивная», «Художественная», «Туристско-краеведческая», обеспечить занятость детей из специально-коррекционных классов. При сотрудничестве с районным центром внешкольной работы на базе школы очень эффективно действуют такие объединения: хореографический ансамбль «Фантазия», кружок прикладного творчества «Юный ваятель», театральное объединение «Шаг вперед», театральное объединение «Василиса». Общая занятость дополнительным образованием составила **87%**. Прием детей в объединения осуществлялся посредством Навигатора дополнительного образования, все программы были опубликованы, проводилась информационная и методическая работа с родителями и педагогами по регистрации на сайте.

Деятельность объединений дополнительного образования эффективна, результативна важно отметить хороший уровень взаимодействия педагогов дополнительного образования в реализации воспитательных планов классных коллективов.

Музеи и музейные комнаты

В рамках Рабочей программы воспитания реализуется вариативный модуль «Школьный краеведческий музей». Действительно, наличие музея обогащает возможности образовательной среды школы, педагогический коллектив активно использует воспитательный потенциал музея. Активом школьного музея является объединение «Патриот», руководство которым осуществляет Михайлова Н.В., учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования. В

В течение года на базе школьного историко-краеведческого музея продолжилась реализация **программы объединения дополнительного образования «Патриот», руководителем которого является Н.В. Михайлова.** Участники объединения представляют собой актив школьного музея. Воспитательный потенциал школьного музея очень высок, поэтому в Рабочей программе воспитания имеется модуль «Школьный краеведческий музей», ведется работа по таким направлениям: историко-краеведческое, эколого-краеведческое, военно-историческое. В этом учебном году актив музея принял участие в районном конкурсе школьных музеев, занял 2 место.)

Актив музея принимал участие во всех проводимых в школе мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения, таких, как:

- Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.
- Урок мужества, посвященный Курской битве.
- Школьная исследовательская лаборатория «Краеведение».
- Написание индивидуального проекта.
- Акция «Спасибо за заботу»

- Поздравительная акция для ветеранов педагогического труда
- Поздравление с Новым годом ветеранов педагогического труда
- С Днем Победы, дети войны
- День Учителя
- День рождения школы.
- Урок мужества, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда.
- Акция «Блокадный хлеб».
- Игровая программа «Культура и быт русского народа».
- Диктант Победы. Международная историческая акция.
- Фестиваль «Профессии сибирского села»
- «Усольская Маёвка-2023»

Актив музея принимал участие в разработке сценариев для внеклассных мероприятий, классных часов, проводимых в школе; оказывал помощь в подборе материалов для написания сочинений, рефератов, докладов, работа над проектами выпускников 9-х классов и обучающихся 10 класса.

Деятельность объединения в этом учебном году была результативной. Продолжили сотрудничество с Благотворительным фондом «Помощь детям» г. Екатеринбург. На протяжении всего года, ребята были вовлечены в деятельность по организации и проведению внеклассных мероприятий.

В продолжение всего года проходил процесс паспортизации музея.

Традиции (интеллектуальная культура, творческое развитие, здоровьесбережение, воспитание патриотизма, календарные праздники)

Педагогический коллектив продолжил работу по **развитию интеллекта и творческих способностей, учащихся в соответствии с Рабочей программой воспитания.**

Дети с высоким уровнем интеллектуального развития в объединены в клубы «Умники и умницы» (1-4 кл.), «Кругозор» (5-7), «Хочу все знать» (8-11 кл.).

Программа клуба «Умники и умницы» предназначена для обучающихся в начальной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

По традиции прошли «Дни наук в начальной школе». Были проведены предметные недели по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру. В рамках «Предметных недель в начальной школе» проведены: конкурс «Лучший каллиграф», викторина «Занимательный русский язык» для учащихся 2-4 классов, «И прекрасна, и сильна математики страна!» классные часы, Викторина «Знатоки природы среди нас» (викторины по классам), конкурс рисунков «Сохраним природу», конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой», Литературный калейдоскоп «Начинает сказка сказываться». Предметные декады продемонстрировали заинтересованность обучающихся в участии мероприятий декады: показали хорошие знания, умение применять знания в разных ситуациях, оказывать взаимовыручку, применять навык неординарного решения трудных вопросов, работу в команде.

Для поиска одарённых детей серьёзное значение имеет проведение школьных олимпиад.

Были проведены школьные олимпиады по русскому языку и математике, литературному чтению, окружающему миру среди учащихся 2-4 классов. Олимпиады прошли в два тура. В первом туре участвовали все ученики 2-4 классов (проводили

олимпиады классные руководители), во втором туре приняли участие победители первого тура.

Победители школьных предметных олимпиад были награждены почетными грамотами на сборе.

В течение нескольких лет одарённость наших учащихся выявляется и оценивается на дистанционных олимпиадах, турнирах, играх - конкурсах.

Обучающиеся 4в класса, учитель Гущина О.С. принимали участие в творческих дистанционных конкурсах. В течение учебного года обучающиеся начальной школы принимали активное участие в творческих конкурсах на противопожарную тему. Также участвовали в региональном конкурсе рисунков «Космос глазами детей». Обучающаяся 2б класса, Ведерникова Кристина, учитель Евтеева И.М. заняла 1 место во Всероссийском фотоконкурсе «Веселый Новый год» Федерального журнала «Звездочка наша».

Четверо обучающихся приняли участие в районной научно-исследовательской конференции. Мирошниченко Мария, 3а класс, учитель Кузнецова М.П., Быстрова Юлия 4в класс, учитель Гущина О.С., - заняли призовые места. Овчинников Ярослав, 3б класс, учитель Моисеева А.В., Кучин Артем, 4а класс, учитель Кобылкина А.В. Хочется отметить, что участие в конкурсах приняли многие желающие, независимо от уровня развития.

Все участники олимпиад получили сертификат участника, а победители награждены дипломами и призами.

Выводы:

- в начальной школе в системе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- используются активные формы организации работы;
- к сожалению, уменьшилось количество участников конкурсов, олимпиад. Но ребята продолжают активно участвовать в различных школьных мероприятиях.

Целью программы «Кругозор» стало развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся для формирования у них культуры проектной и исследовательской деятельности. При этом решались следующие задачи:

- развивать мышление, восприятие, внимание, память, воображение на основе развивающих предметно-ориентированных тренингов и занятий;
- формировать учебно-интеллектуальные умения, приёмы мыследеятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учёта индивидуальных особенностей обучающихся;
- формировать собственный стиль мышления;
- формировать учебно-информационные умения и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умения структурировать информацию, преобразовывать её и представлять в различных видах;
- осваивать приёмы и методы решения творческих и проектных задач.

Занятия проводились в виде учебной/развивающей игры; тестирования/диагностик; практических занятий; беседы/лекции/диспута; викторины; тренинга; конференции; интеллектуального кафе; проекта.

Клуб «Кругозор» посещали обучающиеся 11 – 14 лет (5 – 7 классы). Наполняемость групп 5 –х и 6 – 7-х классов была заявлена 12 – 15 человек. В итоге всего посещали клуб 34 человека (5-е классы – 14 чел., 6-7 классы – 20 чел.)

Анализируя активность обучающихся, посещающих клуб «Кругозор», можно выделить такие направления:

- участие в ВСОШ школьного и районного уровней;
- региональный чемпионат по английскому языку «Kids' Drive»;
- Всероссийская олимпиада «Большая олимпиада»;
- научно-практическая конференция школьников.

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 27 обучающихся, посещающих клуб

«Кругозор».

Отмечался рост количества олимпиад, где ученики пробовали свои силы, выбирали предметные области: Складчиков Александр 7а – 10 предметов, Громов Иван 7а – 8 предметов, Китаева Диана 6а – 7 предметов, Белькова Анастасия 5в – 7 предметов, Козлова Анна 5б – 6 предметов, Валянин Егор 6а – 5 предметов, Войтович Матвей 5а и Фирсова Анна 5а – по 4 предмета, Нефедьева София 6а – 3 предмета. Шесть учеников (Евтеев Александр 6а, Гробовенко Алена 6в, Черникова Анастасия 6в, Пилиповская Алена 5в, Путырский Алексей 7б, Гришов Артем 7б) выбрали олимпиады по 2 предметам.

Победителями стали 5 человек (Китаева Диана 6а, Валянин Егор 6а, Белькова Анастасия 5в, Козлова Анна 5б, Войтович Матвей 5а), призерами 10 (Евтеев Александр 6а, Нефедьева София 6а, Валянин Егор 6а, Козлова Анна 5б, Белькова Анастасия 5в, Бабак София 5б, Пилиповская Алена 5в, Путырский Алексей 7б, Гришов Артем 7б, Войтович Матвей 5а).

В МЭ ВСОШ приняли участие Складчиков А., Китаева Д.

Валянин Е. стал победителем по английскому языку, Войтович М. - призером по русскому языку, Белькова А. - победителем по английскому языку, Путырский А. - призером по английскому языку.

В Региональном Чемпионате по английскому языку «Kids' Drive» принимали участие шесть учеников. Из них призерами стали Фирсова Анна (5а), Белькова Анастасия (5в), Пилиповская Алена (5в).

Валянин Егор (6а) стал призером **XX районной научно-практической конференции юниоров** с исследовательской работой «От художественного слова к картине: божественная синергия слов и красок».

Всероссийская олимпиада «Большая олимпиада» дала возможность обучающимся попробовать себя в разных направлениях – от технического до биологического и робототехники. В состав команды «Кругозор» вошли ученики, набравшие в личном зачете наибольшее количество баллов: Китаева Диана, Валянин Егор, Евтеев Александр, Ходус Евгений, Складчиков Александр. Команда выполнила задания муниципального этапа и приняла участие в региональном этапе олимпиады, разработав и представив свой проект по освещению улиц с помощью растений.

Выводы:

- работа клуба «Кругозор» проводилась в соответствии с тематическим планированием программы. Задачи выполнены.

- среди недостатков можно назвать большую загруженность обучающихся и пассивность отдельных классных руководителей в вопросах посещаемости занятий.

Целью дополнительной общеразвивающей программы **«Хочу все знать» (школьное научное общество «Эрудит»)** является развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений, обучающихся самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности.

В рамках формирования исследовательских компетенций, обучающихся были задействованы ресурсы школьного кабинета физики, которая в этом учебном году стала лабораторией «Точки роста», научно-исследовательские предметные лаборатории образовательного центра «Персей». Участники объединения активно участвовали в поездках, экскурсиях с обозначенными целями и деятельностью; участвовали в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в работе интеллектуального кафе.

В организации занятий школьного научного общества использовались новые технологии по формированию опыта научного творчества учащихся с целью повышения мотивации к занятию исследовательской работой. В течение года проходили встречи в

рамках интеллектуального кафе ШНО «Эрудит», квиз-игры, интеллектуальные игры в различных формах по значимым датам; традиционным стало открытие Дней науки, связанным с Днем Татьяны, уроки Гагарина (был дан Космический Старт «Мы –первые!»), в рамках которого проведён космический квест, викторина, интеллектуальный квиз), особый интерес вызвали «Инженерные испытания».

В апреле проведена школьная НПК «Поиск. Исследование. Открытия»

В рамках лаборатории физики «Точка роста» представители команд занимались исследованиями по различным проблемам. Обучающиеся демонстрировали выполнение работ на цифровых лабораториях для учителей физики области, руководителей ОУ, получили высокую оценку. Итогом работы стало участие Попова Р. в Всероссийской НПК «Шаг в будущее!», г. Москва, исследование отмечено Дипломом III степени; Васильева Е. представляла работу на муниципальном уровне на конференции старшеклассников, Диплом II степени. С предварительными результатами исследований успешно выступили на школьном уровне Лукашенко А. и Дьяконов Т.. Прошли встречи с иркутским астрономом, ученым С.А. Язевым и инженером космических войск А.А. Ключовым.

Продолжалось сотрудничество с ОЦ «Персей»: 12 чел. прошли обучение по различным направлениям и ОЦ «Сириус», успешно прошёл предварительные испытания по информатике Чепель Д., ШНО приняло участие в акции «Учёные школам», в проекте «Большие вызовы»,

Выводы:

основные формы проведения встреч команд сохранить,
проводить различные тренинги,
использовать выездные заседания ШНО,
продолжить встречи с представителями ВУЗов, интересными людьми

Работа по развитию одаренности успешна, об этом свидетельствуют результаты обучающихся. Так, в муниципальном этапе ВОШ приняли участие 67 человек, из них 18 обучающихся стали призерами, а 4 – победителями этапа. Результаты участия в интеллектуальных, творческих конкурсах представлены в таблице:

Дата	Конкурс	Участники	Результат
Август	Всероссийская Летняя космическая школа	Дьяконов Тимофей, 10 класс	Сертификат участника
29 октября	Областной турнир по танцевальному спорту «Кубок ИРНИТУ»	Хореографический ансамбль «Фантазия», рук. Сеницына И.А. (всего 20 чел.): Китаева Дарина, 1а	1 место
		Сеницына Виктория, 3б	1 место
		Марков Данил, 3б Головичёва Елизавета, 3б	1 место
		Фурин Александр, 6а Китаева Диана, 6а	2 место
		Кайдаш Семён, 10 Стремлина Вероника, 9а	3 место (8 танцев), 2 место (Кубок S, Кубок Ch);
		Михеев Даниил, 8б Лизунина Алина, 9б	1 место (Кубок Ch)\$ 3 место (Кубок S
06.11.2022г.	Областной турнир по спортивному бальному танцу «Байкал – 2022»	Кайдаш Семён, 10 Стремлина Вероника, 9а (Руководитель Сеницына И.А.)	2 место (4 танца) 2 место (Кубок Ча-ча-ча)

07-09.12.2022 г.	10 региональный дистанционный чемпионат по английскому языку «Kids' Drive»	Рудакова Анастасия, 4в Клюсов Александр 4в (руководитель Алешина Л.П.)	Участие Участие
		Фирсова Анна 5а Войтович Матвей 5а Кулаков Александр 5б Козлова Анна 5б (руководитель Борисова С.И.)	Призер Участие Участие Участие
		Белькова Анастасия 5в Пилиповская Алена 5в Унтило Анастасия 5в (руководитель Белова М.Р.)	Призер Призер Призер
09.12.2022г.	Региональная НПК агротехнологической направленности «Будущий хозяин земли»	Дубровский Никита, 8б (руководитель Сладная О.А.)	3 место
16.12.2022г.	XXIX региональная конференция краеведческих исследовательских работ, обучающихся «Байкальское кольцо – 2022»	Новокрешинов Степан, 10 класс Михеева Александра, 10 класс, (руководитель Горбунова Л.С.)	2 место 2 место
20. 12.2022г.	XXIX Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»	Кириллова Владилена, 10 класс (руководитель Лукашенко А.Б.)	Диплом I степени
		Попов Руслан, 11 (руководитель Яруллина О.М.)	Диплом II степени
29.12.2022г.	Региональная викторина для учащихся 9-11 классов на английском языке, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия РФ в 2022 году	Попова Алина, 10 класс (руководитель Борисова С.И.)	Победитель
Январь 2023г.	Районный конкурс поделок на противопожарную тему «Неопалимая купина»	Кривель Софья, 1а класс, (рук. Домненко Е.Н.)	1 место
		Морозов Роман, 1а класс	2 место

15.02.2023	Районный конкурс «Подари улыбку миру»	Дьяконов Тимофей, 10 класс Егорова Мария, 9а класс, Павлов Данил, 8а класс Гамбарян Эмма, 11 класс,	1 место
		Китаева Дарина, 1а класс	1 место
02.03.2023 – 05.03.2023	Всероссийский фестиваль – конкурс «Восходящие звёзды Приангарья»	2 человека	Лауреаты 3 Степени
с 20.03.2023г. по 24.03.2023г	Региональный чемпионат «Профессионалы» Иркутской области	Кочур Николай, 8а (руководитель Евтеев Е.Е.)	III место
16.03.2023	XI фестиваль детской школьной прессы «Усольские огоньки».	Артёмов Данил, 9в Потапова Карина, 9в Зборовская Виктория, 9в Дубровский Никита, 8б Михеев Даниил, 8б Данилова Виктория, 9в Лукашенко Арина, 10 Соколова Дарья, 10 Егорова Мария, 9а Сластных Татьяна, 9а Попов Руслан, 11 Абдуразаков Ильяс, 11 Непомнящих Яна, 9б (руководитель Михеева С.М.)	Лукашенко Арина – диплом I степени конкурса эссе «Золотое перо»
26.03.2023	Межрегиональное мероприятие по массовому танцевальному спорту «Кубок ИрГТУ»	22 чел.	2 место – 1ч., 3 место – 1ч.
30 марта 2023	Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Попов Руслан, 11 класс (руководитель Яруллина О.М.)	Призер III степени
25-27 марта 2023г	XII Районный творческий фестиваль «Театральное созвучие»	6 человек	Колпащикова Дарья – Диплом II степени в номинации «Лучший актер кукольного театра», за роль «Колобка» Козлова Анна – Диплом II степени в номинации «Лучший актер кукольного театра», за роль «Дедушки»

			Колпащикова Дарья –Диплом II степени в номинации «Лучшая мужская роль», по итогам зрительского голосования, за роль «Колобка» Козлова Анна-Диплом II степени в номинации «Лучший актер кукольного театра», по итогам зрительского голосования за роль «Волка» Диплом за победу в номинации «Новый ход знакомой истории» Диплом за победу в номинации «Лучший актерский ансамбль»
08.04.2023 г.	Региональный VI фестиваль «Крылья будущего»,	12 чел.	Диплом I степени – 2ч.
7 – 9 апреля 2023 г.	XIV межмуниципальный дистанционный чемпионат по английскому языку для 8-9 классов «DRIVE»	Ромих Кристина 8а (рук.Алешина Л.П.)	Призер
Апрель 2023 г.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	Новокрешинов Степан 10 Михеева Александра 10 (рук.Горбунова Л.С.)	Призер III степени Дипломант
12 апреля 2023г.	Региональный конкурс «Ученик года – 2023г.»	Лукашенко Арина, 10 (рук. Мелентьева Н.А.)	3 место
18 апреля 2023 г.	XV областной пасхальный театральный фестиваль детских и юношеских самодеятельных коллективов «Дорогою добра»	Детское театральное объединение «Шаг вперед», спектакль «Эмиль большая голова» (рук. Отиева М.Г.)	Номинация «За смелость и искренность»

21 апреля 2023 г.	XX районная НПК юниоров	Быстрова Юлия 4в (рук.Гущина О.С.)	Диплом I степени
		Валянин Егор, 6а (рук.Белова М.Р.)	Диплом II степени
		Трашков Матвей 6б (рук.Трашкова В.А.)	Диплом III степени
		Мирошниченко Мария 3а (рук.Кузнецова М.П.)	Диплом III степени
28 апреля 2023 г.	XXIV районная НПК старшекласников «Поиск. Исследования. Открытия»	Васильева Елизавета 10 (рук.Яруллина О.М.)	Диплом II степени
		Дубровский Никита 8б (рук.Сластная О.А.)	Диплом II степени
		Аверина Анастасия 8б (рук.Сластная О.А.)	Диплом III степени
		Рыжих Анжелика 10 (рук.Леонтьева О.А.)	Диплом III степени
		Каньшина Александра 8в (рук.Каньшина Е.А.)	Диплом III степени
Апрель 2023г.	Региональный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	Томашевская Екатерина, (рук. Михайлова Н.В.)	Лауреат I степени
		Дарич Кристина (рук. Кобылкина А.В.)	Лауреат II степени
		Иванова Снежана (рук. Моисеева А.В.)	Лауреат III степени
		Иванова Снежана (рук. Домненко Е.Н.)	Лауреат I степени
		Скрябикова Ксения (рук. Борисова С.И.)	Диплом III степени
28 апреля 2023г.	Областной конкурс «Свое дело» среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области	Нечаева Кристина, 8в (рук. Корчагина Е.В.)	Диплом III степени
15.05.2023 – 19.05.2023г.	Международный фестиваль – конкурс «Гранд – Талант 2023»,	4 чел.	Лауреаты I степени – 2чел
Май	Дистанционный международный конкурс- фестиваль «Наследники победы».	Дьяконов Тимофей, 10 класс Егорова Мария, 9а класс, Павлов Данил, 8а класс Гамбарян Эмма, 11 класс,	Лауреаты конкурса
		Китаева Дарина, 1а класс	Лауреат конкурса

		Вокальная группа 4в класса (14 ч.)	Лауреаты конкурса
Май, 2023	Областной конкурс детского, молодежного и семейного творчества «Творчество народов Прибайкалья», в номинации «Современное декоративно-прикладное творчество»	7 человек	Ёрова Мадина – Диплом III степени Загретдинова Дарья - Диплом III степени Кулинкина Мария - Диплом III степени Потапова Полина - Диплом III степени Потапова Карина - Диплом III степени

Дата	Вид соревнований	Участники	Результат
23.09.2022г.	Школьный мини-футбол в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района	Гайфутдинова Валерия, 7а класс Савельева Ксения, 8б класс Каньшина Александра, 8в класс Потапова Карина, 9в класс Зборовская Виктория, 9в класс Клокова Виолетта, 9в класс Бурдак Дарья, 8а класс Приходько Алина, 9в класс Нефедьева Софья, 6а класс Китова Диана, 6а класс	II место
30.09.2022г	Соревнования по кроссу в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района	Крестовский Данил, 11 класс Трашков Роман, 11 класс Дьяконов Тимофей, 10 класс Федаш Никита, 11 класс Кислов Евгений, 9к класс Богров Егор, 9а класс Феофалактов Евгений, 8в класс Бурдак Дарья, 8а класс Скрябикова Татьяна, 9б класс Феофалактова Александра, 9а класс Ковалева Вероника, 7а класс Козлова Анна, 5б класс Нечаева Кристина, 8в класс Дьячкова Василиса, 8в класс Трифанова Таисия, 7б класс	Юноши – I место, девушки – II место
20-21. 10.2022г.	Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района	Трашков Роман, 11 класс Попов Руслан, 11 класс Воронецкий Андрей, 10 класс Некрасов Кирилл, 9б класс Гаврюшкина Владислав, 9б класс Козлов Михаил, 9в класс Герасимов Вячеслав, 9в класс Вайберт Никита, 9в класс (руководитель Котов В.И.)	II место
27- 28.10.2022г.	Соревнования по баскетболу	Томилина Валерия, 9б класс Зборовская Виктория, 9в класс	III место

	в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района	Боева Виктория, 9а класс Каньшина Александра, 8в класс Клокова Виолетта, 9в класс Гайфутдинова Валерия, 7а класс Нефедьева Софья, 6а класс Сатымова Екатерина, 9б класс Китаева Диана, 6а класс Непомнящих Яна, 9б класс (руководитель Малыгин В.А.)	
06.11.2022г	Региональные соревнования по самбо, посвященные памяти Кавалера ордена Красной Звезды Александра Бородин, г. Томск	Потапова Полина, 7б Филимонов Егор, 7б Попов Иван, (руководитель Перевалов Н.П.)	1 место 5 место 7 место
28.02.2023г.	Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района	Некрасов Кирилл, 9б Каньшина Александра, 8в Гайфутдинова Вероника, 7а Клокова Виолетта, 9в Вахрушев Дмитрий, 9а Старков Даниил, 9а	Юноши – III место, девушки – III место
08.02.2023г.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района	Гришов Артём 7 кл 6 место Бурдак Д 8а кл 1 место Богров Е 9а кл 7 место Козлова Н 7кл 4 место Блинников А 8в кл 8 место Феофалактова 9а 3 место Крестовский Д 11кл 3 место Каньшина С 8в 5 место Феофалактов Е 8в кл 9 место Трифанова Т 7 кл 6 место Гурьевский Д 5 кл 10 место Козлова Анна 5 кл 8 место	Юноши – I место, девушки – I место
01.03.2023г. по 03.03.2023г.	Лыжные гонки в зачет спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Иркутской области	Каньшина Александра, 8в Феофалактова Александра, 9а Бурдак Дарья, 8а Козлова Анастасия 7 кл.	Девушки – I место

23.03.2023г.	Соревнования в рамках Спартакиады спортивных общеобразовательных организаций Усольского района	Юноши Гаврюшкин Владислав Параев Руслан Алферов Сергей Войцеховский Егор Вахрушев Дмитрий Трашков Роман Титов Илья Некрасов Кирилл Старков Данил (руководитель Котов В.И.)	юноши – III место
19.04.2023	Районные соревнования соревнованиях по легкой атлетике в рамках Спартакиады спортивных общеобразовательных организаций Усольского района	Трашков Роман, 10 Дьяконов Тимофей, 10 Крестовский Данила, 11 Титов Павел, 11 Гаврюшкин Владислав, 9б Кислов Евгений, 9к Кривцов Александр, 9в Бурдак Дарья, 8а Нефедьева София, 6а Лоцилова Алина, 9в Каньшина Александра 8в (руководитель Малыгин В.А.)	Юноши – I место,
05.05.2023г.	Районные соревнования по плаванию среди юношей и девушек в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района	Трашков Роман, 11 Абдуразаков Ильяс, 11 Титов Павел, 11 Кривцов Александр, 9в Гаврюшкин Владислав, 9б Дьяконов Тимофей, 10 Клокова Виолетта, 9в Бурдак Дарья, 8а Каньшина Александра, 8в Андреева Анна, 8в Лоцилова Алина, 9а Попова Алина, 10	Юноши – III место,
12.05.2023г.	Районный слёт Дружин юных пожарных	Трашков Роман, 11 Крестовский Данила, 11 Абдуразаков Ильяс, 11 Дьяконов Тимофей, 10 Дубровский Никита, 8б Михеев Даниил, 8б Гайфутдинова Валерия, 7а Нефедьева София, 6а (руководитель Малыгин В.А.)	III-место

Реализуя программу воспитания, в рамках модулей «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»,

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация», коллектив педагогов продолжил работу по развитию творческих способностей обучающихся, формированию чувства коллективизма, приобретению навыков здорового образа жизни, экологическому и патриотическому воспитанию, социализации обучающихся.

Нововведениями этого года были церемония подъема-спуска знамени РФ и еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном». «Россия – мои горизонты». В течение года в церемонии подъема-спуска знамени РФ приняли участие все классные коллективы, все научились исполнять Гимн РФ.

«Разговоры о важном» проводили в основном классные руководители, при подготовке использовали методические материалы. Ряд занятий был проведен при сотрудничестве с Районным центром театрального творчества. И дети, и родители положительно восприняли данные изменения.

В 1-4 классах было проведено 16 тематических классных часов (в каждом классе) по плану классных руководителей. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классными руководителями проводились занятия по

- **гражданскому воспитанию:** «Изучение устава ДОМ «Республика цветов», «Правила поведения в школе для обучающихся», «Права ребенка. Конвенция ООН», «Что такое конституция?», «Мой любимый посёлок», «Наши земляки - герои», «Пионеры-герои ВОВ»; «Государственные символы России»;
- **эстетическому** воспитанию и этикету «Что такое добро и зло», «Чудо, имя которому - книга», «Как вести себя за столом»;
- **экологическому** воспитанию «День Байкала», участие в областном конкурсе «Дни урожая в Прибайкалье» «Помоги природе. День птиц», «Мой четвероногий друг»;
- **нравственно-эстетическому воспитанию** «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть», «Давайте будем дружить»;
- на формирование **здорового образа жизни** «Мой режим дня», «Дороже алмазов – наши два глаза», «Компьютер – мой друг или враг?», «Мои персональные данные»
- **трудовому воспитанию** «Мой труд каждый день», «Кем быть?», Уроки Проектории
- **беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей** «Внимание дети!», «Правила пожарной безопасности»

Обучающиеся **1-4 классов** активно участвовали в следующих мероприятиях и акциях:

- Школьный конкурс афиш «Говори правильно!».
- Акция «Читаем вместе»
- День Здоровья. Поход по родному краю.
- Участие в разноцветной неделе. Акции, шоу, тесты.
- Осенний кросс.
- Предметные олимпиады по рус.языку, лит.чтению, математике, окр.миру
- Поздравление ветерана пед.труда с Днем учителя и Днем пожилого человека
- Участие в тем.концерте «А в душе всегда весна...»
- Оформление кабинета к празднику
- Изготовление подарков ко Дню Отца
- Театральные вытворяшки, ДК
- Праздник Осени, постановка сказки «Репка»
- Конкурс поделок из природного материала
- Участие в Дне библиотек
- Поездка в нерпинарий и зоопарк г.Иркутска (3-4 кл)

- Школьный конкурс плакатов ко Дню доброты
- Участие в неделе психологии
- Сбор ДОМ «Республика цветов»
- Поздравление ветерана пед. труда с Днем рождения школы и новогодними праздниками
- Участие в районной олимпиаде по окр.миру
- Изготовление подарков для воинов РА
- Праздник Ёлки с подарками от родителей
- Поездка в драмтеатр г. Иркутска
- Посещение спектакля «Волшебный кракатук»
- Участие в шахматном турнире
- Участие в линейке, посвященной открытию «Недели наук»
- Участие в акции «Письмо солдату»
- Участие в линейке, посвященной 80-летию Сталинградской битвы
- Участие в конкурсе «Золотое перо», школьный этап
- Участие в фестивале наук
- Посещение школьного музея
- Работа в лаборатории химии
- Участие в церемонии поднятия и спуска флага РФ
- Изготовление праздничного плаката ко Дню Защитника Отечества
- Участие в конкурсе «Вместе с папой»
- «Зарничка»
- Участие в школьном конкурсе чтецов, посвященном творчеству С. Михалкова
- Работа в лаборатории кабинета физики
- Работа в «Сказочной мастерской», посвященной 200-летию со Дня рождения К.Д. Ушинского
- Конкурс для девочек, посвященный 8 Марта
- Участие в региональном конкурсе рисунков на тему «Космос»
- Посещение фабрики мороженого «Ангария» и музея минералов в г. Ангарске
- Участие в Дне Здоровья, выставка рисунков о видах спорта
- Участие в линейке «Мы – первые!»
- Изготовление поделок на тему «Космос»
- Участие в областном конкурсе рисунков на тему «Космос»
- Участие в школьной НПК
- Участие в фестивале «Профессии Сибирского села», квест-игра «Профессии на селе»
- Участие в школьной и районной НПК
- Участие в школьном субботники
- Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»
- Подготовка и прием в ряды Пионерской организации
- Праздник «Прощание с первым классом» (ДК)
- Линейка «За честь школы»
- Посещение игровой комнаты «Рыжий лис».
- День именинника.

Первые классы приняли участие в треках «Орлёнок-Доброволец», «Орлёнок спортсмен», Интеллектуал», «Культурный марафон», «Орлёнок-эколог», «Орлёнок –

Хранитель исторической памяти» в рамках Федерального проекта «Орлята России» Все участники проектов получили дипломы.

Обучающиеся 5-7 классов активно участвовали в традиционных мероприятиях школы:

- Смотр-конкурс на лучшее оформление классных уголков
- Интеллектуально-развлекательная игра «Пионерская АЗБУКА»
- Конкурс сочинений «Война в жизни моей семьи»
- Праздничное мероприятие к Международному Женскому дню «А ну-ка, девочки!»
- Подготовка и проведение Дня Здоровья (флешмоб, плакаты, классные часы)
- Вахта Памяти (почетный караул у Обелиска Славы)
- Конкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения Мусы Джалиля
- Конкурс рисунков, посвященный 115-летию со дня рождения Мусы Джалиля
- Участие в региональной акции «Старший товарищ, улыбнись!»
- Участие в создании юбилейного альбома «Эстафета пионерских дел», посвященного 100-летию Пионерии
- Торжественный сбор, посвященный 100-летию Пионерии (прием в пионеры обучающихся 5а,б,в классов)
- Неделя Наук
- Профессии сибирского села
- Линейка «За честь школы»
- Акция к Международному дню грамотности «Говорим правильно»
- День Здоровья: поход «Люблю тебя, мой край родной!»
- Кросс Наций
- Участие в Неделе психологии
- Стенгазета – мотиватор «Пионер- всем ребятам пример!»
- Акция ко дню пожилого человека (организация поздравления ветерана педагогического труда)
- Празднование Дня учителя (стенгазета, подготовка сюрприза для учителей школы, поздравления учителей- предметников)
- Акция к Международному дню школьных библиотек: фото - челлендж «Я и моя любимая книга», акция «Читаем вместе» (чтение книги ребятам начальной школы)
- Акция «Мы за ЗОЖ»
- Праздник «ЛистОтпадное настроение»
- Участие в школьном этапе ВОШ
- Участие в районных соревнованиях (баскетбол, кросс). Участие в соревнованиях по самбо
- Мероприятие в РЦГТ «Час общения: шалость, злонамеренный поступок, вандализм»
- Творческая мастерская «Для тебя, милая мама!»
- (изготовление праздничных открыток, запись видеоролика- поздравления)
- Пионерский сбор, посвященный Дню рождения школы. Праздничная стенгазета-открытка
- «Нашей школе- 44», оформление рекреации
- Сбор информации для проекта «Мои родители- выпускники школы»
- Участие в акции «Фронтная открытка»
- Подготовка выступления на Новогоднем празднике, участие в акции «Окно в Новый год», оформление кабинета к Новому году
- Участие в международной викторине «Герои незримо с нами в строю»

- Поездка в Музыкальный театр (спектакль «Госпожа метелица»)
- Посещение спектакля «Волшебный Кракатук»
- Шашечный турнир
- Психологический тренинг в рамках профилактической недели «Дружить здорово»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Линейка, посвящённая 80-летию Сталинградской битвы
- Акция «Письмо участнику СВО»
- День здоровья:
 - - мероприятие в ДК, посвящённое юбилею Л. Гайдая
 - -фоточеллендж «Я за ЗОЖ»
- Участие в работе мобильных лабораторий ОЦ «Персей»
- Мероприятие в ДК «Всегда есть место подвигу»
- Участие в конкурсных программах «Вместе мы- сила!», «Девичьи посиделки»
- Организация поздравлений для мальчиков и девочек класса
- «Приятного чаепития»- изготовление подарка для мам и учителей- предметников к 8 Марта
- Мастер- классы в Доме Ремёсел
- Мастер- класс, проведённый мамой Никитенко Е.В. «Валяние из шерсти»
- Презентация портфолио учащихся
- Участие во флешмобе «Крым и Россия – вместе!»
- Участие в региональном конкурсе рисунков «Космос глазами детей»
- День Здоровья (Весёлая зарядка, конкурс плакатов «Я за ЗОЖ», конкурс ребусов «Здоровый я- здоровая страна!», участие в линейке чествования лучших спортсменов, фестиваль ГТО)
- Соревнования по пионерболу
- Акция ко Дню космонавтики «Предполётные испытания»
- Участие в конкурсе поделок «Вперёд к звёздам!»
- Участие в региональном конкурсе рисунков ко Дню космонавтики
- Акция в РЦГТ «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»
- Участие в линейке, посвящённой Дню рождения В.И. Ленина
- Участие в фестивале «Профессии сибирского села» (сбор материалов о профессиях родителей, киноурок «5 дней», мастер- классы, квиз – игра «Я в мире профессий»)
- Субботник по уборке территории школы
- Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы (оформление окон и рекреации, акция «Музей на парте», легкоатлетическая эстафета, соревнования по футболу (мальчики), Вахта памяти, торжественный митинг «Память нужна живым»)
- Линейка, посвящённая Дню Пионерии
- Участие в опытно- экспериментальной работе проекта «Агробизнес образование»

8-11 классы:

Обучающиеся этой возрастной группы приняли участия в таких мероприятиях:

- Проведение игры «Граммодел» для восьмиклассников
- Поход в лес
- Участие в «Кроссе наций»
- Акция «Спасибо за заботу»
- День самоуправления
- Ученик года - 2023
- Организационно – деятельностью игра «Волонтеры заботы на страже здоровья школьников»

- Районный слет волонтеров
- Осенний бал «ЛистОтпадное настроение»
- Поздравление мам и бабушек с днем матери
- Подготовка и участие в мероприятиях ко дню рождения школы
- Игра «Что я знаю о России?»
- Профилактическая игра «ЗоЖик»
- **Районный конкурс на лучшую организацию мероприятий по здоровому образу жизни «Pro-здоровье»**
- День Героя Отечества – 9 декабря
- Конкурс советов обучающихся «Территория Успеха»
- Чародей-вечер «Новогодний микс»
- Участие в Благотворительной акции «Новогодний десант». Поздравление ветерана педагогического труда
- Поездка в драматический театр им.Охлопкова г.Иркутск
- Шашечный турнир
- Игра «По следам Сталинградской битвы»
- Квест-игра, посвященная Дням Наук. Открытие «Недели науки»
- Спортивно-патриотическая игра «Славы отцов достойны»
- Развлекательно-познавательное мероприятие «Весенние развлечения»
- Тематический обзор «Ушинский-флагман педагогики»
- Флеш-моб «Крым и Россия – вместе навсегда»
- Поездка по маршруту «Тальцы-Листвянка»
- Флешмоб «Поехали»
- Фестиваль «Профессии сибирского села»
- Акция «Чистая память»
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы «Вахта Памяти»
- Челлендж «Жизнь! Здоровье! Выбор!»

Развитию творческой одаренности способствовала деятельность творческих объединений: театрального объединения «Шаг вперед» (рук. М.Г. Отиева), хореографического коллектива «Фантазия» (рук. Синицына И.А.), вокальной студии «Радуга звука» (рук. Герасимова Е.А.), кружок «Юный ваятель» (рук. Егорова О.В.) Эти объединения давно и успешно работают с обучающимися школы.

В течение года проводилась большая работа по сохранению, укреплению здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни. Проводился мониторинг состояния здоровья школьников с целью выявления проблем и принятия мер по их устранению.

На классных часах, уроках педагоги школы проводили профилактические беседы с учащимися по предупреждению различных инфекционных заболеваний, детского дорожно-транспортного травматизма; о поведении на воде и в экстремальных ситуациях, здоровом образе жизни.

Для профилактики и противодействия распространению и употреблению наркотических средств среди учащихся в школе действует наркопост «Здоровье +», который осуществлял формирование антиалкогольных и антинаркологенных установок у школьников, проводил информационно-просветительскую работу с субъектами образовательного процесса с целью привития навыков здорового образа жизни. Систематически проводились акции, посвященные отказу от вредных привычек, обновлялись информационные стенды, например: «Курение вредит здоровью! Остановись!»; «Молодёжь против наркотиков»; «Вступаем в мир без табака»; «Скажи «нет» вредным привычкам»; «Курить – здоровью вредить».

Работа школьного наркопоста велась при активном участии социального педагога, школьной медсестры, учителей физической культуры, классных руководителей, Управляющего совета, родительской общественности.

Работник школьной библиотеки также уделял серьезное внимание пропаганде здорового образа жизни: знакомили педагогов и учащихся с новинками научно-популярной литературы по здоровьесбережению, в библиотеке устраивались выставки такой литературы.

Школа является Пилотной площадкой по агробизнес-образованию и реализует школьный проект «Агробизнес-образование? Мы – за!». В Программе воспитания разработан модуль «Рачительных хозяин земли», предусматривающий участие в реализации проекта по агробизнес-образованию всех обучающихся школы, педагогов, родителей, работодателей.

Работа по реализации проекта наполняет ценным содержанием воспитательную работу школы, позволяет привлечь к полезной деятельности больше детей, взрослых, активизирует конкурсную деятельность. В этом учебном году провели 2 фестиваль «Профессии сибирского села», в котором приняли участие обучающиеся школы, родители, предприниматели, работодатели. Фестиваль нацелен на формирование позитивного имиджа сельской жизни. Дети получают необходимые представления о профессиях, востребованных на селе.

При сотрудничестве с администрацией поселка, службой занятости и комитетом по образованию реализуем программу летней занятости обучающихся. Ребята ухаживают за овощными и цветочными культурами на пришкольном участке, наводят порядки в зонах отдыха поселка, участвуют в их благоустройстве. Подростки получают заработную плату и учатся ответственному отношению к порученному делу, осознают полезность труда, свою востребованность.

В школе действует опытнический участок, на котором школьниками выращиваются овощные и цветочные культуры, проводится сортоиспытание семян различных культур. Для облегчения труда обучающихся и развития навыков работы с механизированным оборудованием были приобретены мотоблок с приспособлениями по посадке и копке картофеля, снегоуборочный отвал. Для сохранения эстетического вида пришкольного участка на средства субсидии была приобретена мотокоса. В настоящее время данное оборудование ребята изучают на уроках технологии и профессионально-трудового обучения. Новое оборудование позволит совершенствовать работу по реализации проекта «Агробизнес-образование? Мы – за!» и модуля Программы воспитания «Рачительный хозяин земли», расширит возможности школы по организации исследовательской деятельности обучающихся.

Системный характер в ОО носит работа по профориентации обучающихся с 1 по 11 класс. Мероприятия инвариантного модуля «Профориентация» реализованы успешно, было продолжено участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (педагог-навигатор С.И. Борисова), на всех уровнях образования реализовывались курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации.

Инновационные формы деятельности.

1. Организационно-деятельностная игра «Дни науки», «Профессии сибирского села»
2. Ученическое самоуправление
3. Активное внедрение дистанционных технологий в воспитательную деятельность: участие в федеральных проектах «Проектория», «Большая перемена», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Большая олимпиада»
4. Деятельность в рамках Пилотной площадки по внедрению агробизнес-образования, реализация проекта «Агробизнес-образование? Мы – за!».

5. Участие в проекте «Школа Министерства просвещения»

9. Деятельность медиацентра «Видим Все!»

Деятельность школьного пресс-центра

23 года школе действует пресс-центр, издается «Классная Газета», материалы юных журналистов, педагогов школы публикуются в различных разделах школьного сайта. Пресс-центр школы осуществлял журналистское сопровождение всех проводимых в школе мероприятий, отражал результаты участия обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях.

В 2022 года был создан школьный медиацентр «ВидимВсе», объединяющий активных школьников 8-11 классов. Обучающиеся прошли обучение в районной Школе блогера и сейчас активно используют полученные знания про создании новостного контента для сайта школы и страницы школы Вконтакте. На сегодняшний день школьная страница насчитывает более 700 подписчиков, работа медиацентра востребована. Ребята сопровождают все значимые школьные мероприятия, проявляя при этом творческий подход.

Лидер медиацентра Лукашенко Арина на районном фестивале «Усольские огоньки» заняла 1 место в конкурсе «Золотое перо», а в региональном этапе конкурса «Ученик года» заняла 3 место!

Органы государственно-общественного управления

1. Совет отцов.

В совет отцов школы входят представители большинства классных коллективов школы, руководителем Совета отцов является Малыгин В. А.

В течение года представители Совета отцов приняли участие в различных мероприятиях

№	Мероприятие	Дата проведения	Привлеченные службы и учреждений
1	Тематические беседы, круглые столы, встречи-беседы с папами «Мужчинами не рождаются...», «Мужчиной быть совсем не просто», "Сильные отцы - сильное Отечество!", «Мужчина – воин, защитник», «В ответе за малую родину»	февраль	Классные руководители, родительские комитеты классов, представители совета отцов, представители администрации поселка
2	Лыжные гонки	январь	Совет отцов, родительские комитеты классов
3	Семейные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества		Совет отцов, родительские комитеты классов
4	Помощь в подготовке кабинетов к новому учебному году	Июнь - август	Совет отцов, родительские комитеты классов

5	Фестиваль «Профессии сибирского села»	май	Работодатели, предприниматели, педагоги дополнительного образования
6	Профилактические рейды	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР

2. Родительский комитет.

Председателем родительского комитета являлась заместителем Войтович Т.Н. В , с сентября 2023г. – Михайлова М.А. В течение года родительский комитет, в состав которого входят представители каждого класса, активно участвовал в образовательной деятельности ОО.

В течение года на заседания общешкольного родительского комитета рассматривались такие вопросы:

- Утверждение состава и выборы председателя родительского комитета;
- О введении обновленных ФГОС НОО и ООО;
- Состояние воспитательной системы и изменения в воспитательной работе;
- О проведении капитального ремонта и оснащении школы. Экскурсия по школе. Работа по сохранности школьного имущества;
- Изучение удовлетворенности уровнем организации некоторых аспектов образовательной деятельности;
- Навигатор дополнительного образования как средство повышения вариативности качества и доступности дополнительного образования;
- Осуществление родительского контроля за организацией горячего питания;
- Участие родителей в реализации проекта «Агробизнес-образование? Мы - за!»
- О ходе подготовки обучающихся к ГИА, ОГЭ. Информация о графике проведения экзаменов, о выборе экзаменов обучающимися 9, 11 классов
- Об активизации деятельности родительских комитетов 9,11 классов в период проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
- Итоги анкетирования родителей удовлетворенностью ходом образовательного процесса, питанием, медицинским обслуживанием.

В рамках просветительской работы с родительским комитетом были организованы и проведены образовательные события:

- «Как найти себя на рынке труда, или инновационные технологии профессионального самоопределения»
- «Лето с пользой для ума и здоровья». На общешкольных родительских собраниях были представлены следующие тематические вопросы:
 - «Роль мамы в жизни ребенка.
 - Новые практики воспитательной работы школы;
 - («Разговоры о важном», Деятельность советника директора по воспитанию, Профориентационная работа в школе, Деятельность РДДМ «Движение Первых», программа «Орлята России», Пушкинская карта)
 - Психолого-педагогические особенности будущих первоклассников

В целях организации и координации деятельности родительской общественности по вопросам модернизации образовательной инфраструктур, обеспечения бесплатного горячего питания; организации просветительской деятельности в этом учебном году был создан Штаб родительского общественного контроля. В состав которого вошли представители родительской общественности и ОО.

10. Профилактическая работа

В рамках реализации программы «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних» в МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на создание условий для снижения тенденции роста противоправных деяний, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательного учреждения, организация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования и создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе

1.Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на разных профилактических учетах:

Воспитательно-профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете, с учащимися, совершившими правонарушения, общественно опасные деяния и преступления, осуществляется согласно плану работы социально-психологической службы, и включает в себя:

1. индивидуальную работу со стороны педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя, администрации школы;
2. проведение педагогического расследования по факту совершения правонарушения, общественно-опасного деяния, преступления;
3. профилактическую работу с обучающимися, совершившими правонарушение, общественно-опасное деяние, преступление через деятельность Совета Профилактики (составляется протокол заседания Совета Профилактики). Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение: рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков; выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; члены Совета профилактики вовлекают подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки, организуют их занятость в свободное время. Была проведена профилактическая работа в разборе конфликтных ситуаций между обучающимися и обучающимся и их родителями.
4. Ежедневный контроль за посещаемостью (ответственный – классный руководитель, социальный педагог), успеваемостью (ответственный – классный руководитель, учителя-предметники), занятостью в системе дополнительного образования (ответственный – обучающийся, родители обучающегося, классный руководитель, заместитель директора по ВР);
5. Вовлечение обучающегося совершившего правонарушение, общественно-опасное деяние, преступление в культурно-массовые дела класса, школы.
6. Выявление уровня немедицинского потребления наркотических средств среди обучающихся» проводилось СПТ обучающихся (охват 100 %)

7. На начало года на ВШУ (внутришкольном учете) состояло 19 человек. 17 человек: за антиобщественное поведение, 2 ученика - систематические пропуски, Из них на учете ОДН, СОП – 2 человека.

На конец 2023 учебного года на ВШУ (внутришкольном учете) состоит – 11 человек, из них 1 несовершеннолетний состоит на профилактическом учете в ОДН

Профилактическая работа с семьями, находящимися в региональном Банке данных Иркутской области

На начало года в банке данных СОП на учете состояло 6 семей.

На конец - 5 семей.

В данных семьях находится 7 обучающихся нашей школы.

Ежемесячно проводится корректировка списков. Плановая систематическая работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы дала желаемые результаты.

2. Профилактические мероприятия

Участвуем во всех областных профилактических мероприятиях:

«Высокая ответственность» (профилактика экстремизма).

«Разноцветная неделя» (профилактика суицида).

«Всероссийский День правовой помощи детям».

«**Будущее в моих руках**», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября).

«**Единство многообразия**», посвященная Международному дню толерантности (15-19 ноября),

«**Здоровая семья**», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ (1 декабря).

Воспитанникам школы и педагогам был представлен навигатор «Правовые ресурсы сети интернет», который способствует оптимизации профилактической работы по предупреждению негативных явлений.

С обучающимися школы были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом такие как: «Терроризму скажем: «Нет!» для старших классов, тематический урок рисования «Нам нужен мир!» для 6 классов, с обучающимися 4 класса была проведена акция «Поговорим о толерантности», в 7-х классах проведен урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». Были проведены классные и информационные часы на темы: «Я родился для того чтобы жить», «Жизнь дается один раз», «Ценность человеческой жизни» и др. Проводились мероприятия в рамках областной недели «**Независимое детство**». «**Международный день здоровья**», 7 апреля. Принимали участие в областных акциях: в единой областной недели по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить здорово!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга; «**Есть время задуматься**» посвященной памяти людей умерших от СПИДа; акция посвященная Всемирному дню отказа от курения (31 мая): «**Жизнь. Здоровье. выбор**». Регулярно проводится информирование о Детском телефоне доверия.

Все учащиеся, состоящие на различных видах учета, охвачены дополнительным образованием. Посещают кружки, спортивные секции как в школе, так и в организациях дополнительного образования.

Оказывается, помощь в организации каникулярного досуга, в том числе летнего отдыха учащихся из социально незащищенных семей. Учащиеся, проживающие в семьях, находящихся в социально – опасном положении посещают летнюю оздоровительную площадку при школе - лагерь «Радуга детства».

В июне месяце, учащиеся из социально незащищенных семей временно трудоустроены по программе Центра занятости «Организация временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время».

Информация о проведении профилактической работы имеется на школьном сайте: <http://mischool.uoura.ru/index.php/profilaktika-sotsialno-negativnykh-yavlenij>

Трудовое воспитание

Особое внимание в школе традиционно уделяется трудовому воспитанию, которое предусматривало субботники по уборке, благоустройству и озеленению пришкольной территории, поселка, помощь ветеранам ВОВ и педагогического труда, труженикам тыла; временное трудоустройство в летний период.

Так в летний период был трудоустроен 31 обучающийся старше 14 лет (июнь) в рамках муниципальной подпрограммы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» муниципальной программы «Профилактика правонарушений, преступлений и общественной безопасности в Усольском районе» и подпрограммы «Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» муниципальной программы «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2025 годы.

Оптимизировать процесс приобщения к труду школьников нам помогает районный центр занятости населения. За выполнение работы в летний период обучающиеся получают заработную плату. Возможностью заработать деньги стремятся воспользоваться преимущественно дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, максимально используем эту возможность для обучающихся, состоящих на различных видах учета. Трудоустроенные подростки ухаживали за овощными культурами на пришкольном огороде и цветочными клумбами, занимались благоустройством пришкольной территории.

Кроме того, в летний период на пришкольном участке трудятся обучающиеся 5-7 классов.

Большое внимание в отношении трудового воспитания уделяется обучающимся из классов коррекционного обучения. В учебный план таких классов включены уроки профессионально-трудового обучения.

В рамках реализации проекта по агробизнес-образованию обучающиеся также активно привлекаются к труду.

Деятельность уполномоченного по правам ребенка

Уполномоченным по правам субъектов образовательной деятельности является Котов Валерий Иванович. Валерий Иванович в течение года активно участвовал в просветительской, профилактической работе нашей школы.

Задачи Уполномоченного по правам ребенка	Мероприятия	Дата проведения
Профилактика нарушений прав ребенка	1. Классные часы «Правила общения при конфликте» 2. Классный час «День правовой помощи детям» 3. Классные часы в 1-ых классах, 5-7СМК, 8-9СМК «Мы разные, но мы – вместе»	Сентябрь Ноябрь Январь В течение года

	4. Консультирование в рамках профилактических недель	
Содействие правовому просвещению участников образовательного процесса	1. Правовые консультации для педагогов. 2. Индивидуальные консультации с родителями по вопросам защиты прав детей	В течение года В течение года

Оказывал правовую помощь педагогам, обучающимся, родителям. Сопровождает деятельность совета профилактики, службы примирения. Входит в состав комиссий при обследовании бытовых условий неблагополучных семей. Ведет индивидуальную работу с обучающимися группы риска и состоящими на различных видах учета; участвует в коррекционных мероприятиях с детьми и родителями по просьбе классных руководителей. Мы считаем, что Уполномоченный по правам участников образовательной деятельности справляется с возложенными на него функциями.

Чаще всего Уполномоченному приходится работать по ситуациям с пропусками уроков, отсутствием мотивации детей к обучению, по вопросам нарушения Устава школы; вести работу с родителями, которые не исполняют обязанности по воспитанию детей.

Работа с семьёй и общественностью

В рамках программы изучения эффективности образовательной деятельности было проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность образовательным процессом», которое выявило, что 97 % родителей позитивно относятся к организации и проведению различных мероприятий.

Сотрудничество с родителями осуществлялось через работу родительского комитета школы, классных родительских комитетов, привлечение родителей к деятельности школьного совета профилактики, поста «Здоровье плюс».

В этом учебном году на первом плане была индивидуальная работа с родителями обучающихся. Практически ежедневно в послеурочное время происходили встречи с родителями при участии классного руководителя .

Действует консультационный пункт, в котором родители могут получить поддержку по вопросам воспитания и другим.

Проблемы

- Остаётся острой проблема детей «группы риска» и находящихся в трудной жизненной ситуации в связи с увеличением количества неблагополучных семей – переселенцев и неблагоприятной экономической обстановкой в поселке
- Огромное количество мероприятий, рекомендуемых к проведению различными службами, организациями.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива. Исходя из принципов демократического управления организацией выстраивается уровневая структура управления. Каждый из уровней управления обязательно входит в зону влияния субъектов управления как по горизонтали, так и по вертикали.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий Совет, совещание при директоре, административный совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных Директором функциональных обязанностей в соответствии с должностными инструкциями и с учетом производственной необходимости.

В ОО имеется Управляющий Совет – коллегиальный орган государственно – общественного управления, который решает в первую очередь задачи стратегического управления школой, конфликтные ситуации на месте, поддерживает образовательный процесс.

Управляющий Совет состоит из 14 человек: учащиеся, родители, работники школы, выпускники ОУ, работодатели, чья деятельность связана с ОУ. На заседаниях Управляющего совета обсуждаются вопросы, связанные с формированием учебного плана, улучшением материально-технической базы, подготовкой к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, обеспечением условий реализации ФГОС, состоянием работы по профилактике правонарушений, работы по организации ЛОК, вопросы безопасности и охраны здоровья школьников и т.д.

Деятельность УС обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса и социума.

В школе работает родительский комитет во главе с председателем. Родительский комитет участвует в мероприятиях организационного характера, в районных родительских собраниях. Действует Совет отцов, его активисты инициируют проведение семейных спортивных соревнований, участвуют в районных конкурсах, акциях, проводят для обучающихся мастер-классы.

На педагогических советах решаются проблемы, связанные с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы школы и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы. В 2023 году на педагогических советах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Основные подходы к планированию воспитательной работы и реализации плана.
2. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников: этапы, содержание, рефлексия.
3. Качество образования как основной показатель работы школы.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается.

Системообразующим фактором воспитательной деятельности нашей школы являются органы ученического самоуправления (реализация инвариантного модуля Рабочей программы воспитания «Самоуправление»), которые участвуют в соуправлении жизнедеятельностью коллектива ОО и обладают высоким потенциалом для проведения воспитательной работы со всеми обучающимися школы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Для организации детского самоуправления в школе определены функциональные обязанности для заместителя директора школы по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. С 1 сентября 2022 года в штаб воспитательной работы вошел советник директора по воспитанию и работе с общественными организациями. Им стала Надежда Алексеевна Мелентьева.

В истекшем году продолжили свою работу по привлечению обучающихся к активной общественной управленческой деятельности детская организация малышей **«Республика цветов»**, **пионерская организация имени О.Кошевого** (5-7 классы), **школьный детский парламент** (8-11 классы.).

Обучающиеся 1-4 классов членами организации **«Республика цветов»**, основными направлениями деятельности которой являются экологическое, эстетическое, спортивное. Деятельность организации поддерживается посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «ДОМ «Республика цветов», в рамках которой проводится учеба актива организации, организация ключевых воспитательных событий. Все обучающиеся 1-4 классов так или иначе участвуют в реализации данной программы. Объединяющим мероприятием «Республики цветов» является сбор, который проводится 1 раз в четверть. Так в этом учебном году были проведены такие сборы:

«Мир, который надо сберечь»

«Зимние традиции Малой Родины»

«Маленькие герои Большой страны»

«Весенние заботы села»

Основная цель **пионерской организации** - формирование у детей духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и навыков взаимодействия с различными категориями детей, людей, она является частью социальной среды, в которой дети и подростки реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Таким образом, пионеры способны стать важным звеном в решении сложной государственной проблемы «кризиса детства» - предупреждение девиантного поведения учащихся и формировании будущего гражданина своей Родины. Деятельность Совета дружины поддерживается посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы «Пионерская дружина».

Пионерская дружина имени Олега Кошевого на начало года состояла из 6 отрядов и насчитывала в своих рядах 128 пионеров. Совет дружины был инициатором всей деятельности, в которой принимали активное участие ученики 5-7 классов.

Работа в отрядах началась с организационного сбора «Знакомство с пионерией!».

В октябре ребята приняли участие в концертной программе ко Дню Учителя, операции «Внешний вид». Проведенная активом дружины работа показала, что практически все обучающиеся 5-7 классов соблюдают школьную форму.

Все отряды приняли активное участие в субботнике «Чистый мир своими руками» и привели в порядок всю школьную и пришкольную территорию. Классные руководители 5-

6 классов совместно с родительскими активами провели в своих классных коллективах Дни именинника. Приняли участие в конкурсе чтецов и фотографий все отряды.

7 ноября во время Пионерского сбора «Пионер для всех пример» в ряды пионеров вступили ещё 56 ребят. Пятиклассники как новички в дружине выбрали своим отрядам названия, придумали девизы и распределили обязанности. В этом же месяце пионеры приняли участие в общешкольной операции «Внимание, дети!» и поздравительной акции «Сделано с заботой», посвященной Дню пожилого человека.

В ноябре были проведены мероприятия, посвященные Всемирному Дню матери. В конкурсе «Подарок для мамочки» приняли участие все пионерские отряды.

Декабрь стал месяцем подготовки к встрече Нового года. В течение всего месяца работала «Мастерская Деда Мороза». Все отряды готовили украшения для оформления школы, классов, участвовали в акции «Окно в Новый год». Для большого новогоднего карнавала «Конкурс Снегурочек» отряды готовили номера самодеятельности, чтобы поддержать свою Снегурочку. Выступления получились яркие, неповторимые, праздничные. Приняли участие в конкурсе «Новогодняя красавица». 10 лучших пионеров приняли участие в ежегодном районном празднике «Пионерская елка».

К празднованию Дня защитника Отечества для мальчиков была проведена игра-соревнование «Вместе мы сила». Также в ребята поучаствовали в акции «Талисман добра», они изготавливали своими руками талисманы для участников СВО.

К 8 марта была проведена конкурсная программа для девочек «Девичьи посиделки»

7 апреля в День Здоровья педагоги организовали тематические перемены, в которых приняли участие все обучающиеся 5-7 классов.

В день космонавтики ребята были участниками выставки поделок «Вперёд к звёздам», игре «Открывая двери в космос», «Предполётные испытания», «Покоряя просторы вселенной» Приняли участие в областном конкурсе рисунков «Космос глазами детей 12 человек; 1 место заняла Томашевская Екатерина, 2 место - Ковалёва Вероника.

21 апреля для ребят проведена линейка, посвященная дню рождению Ленина.

24 апреля в дружине был проведен пионерский сбор «Мы помним и не забудем никогда», посвященная памяти земляков – героев войны.

9 Мая пионеры участвовали в Вахте памяти, приняли участие в традиционной эстафете.

Приняли активное участие в фестивале «Профессии сибирского села».

На последнем заседании Совета дружины был избран новый председатель. По результатам голосования им стала ученица 6а класса – Озолина Варвара, её заместителем стала Романова Валерия 5-7 скк.

Пятеро ребят стали участниками областного пионерского хора во время празднования дня рождения КПРФ.

Для ребят младших классов была проведена игровая программа по изучению Устава пионерской организации «Азбука пионерской жизни».

А после тщательной подготовки на общем районном пионерском сборе прошел красивый праздник в День рождения Пионерии 19 мая. Были песни, были танцы, на сборе были отмечены лучшие из лучших ребят-пионеров, а 15 четвероклассников были приняты в их ряды.

И того на конец года пионерская организация насчитывала

Школьный детский парламент (далее ШДП) в МБОУ «Мишелевской СОШ №19» работает в течение учебного года. Всего ШДП объединил 18 обучающихся из коллективов 8-11 классов. Деятельность ШДП обеспечивает необходимое развитие демократических отношений в школьной детской среде, способствует формированию необходимых для дальнейшей социализации качеств личности детей, будущих граждан.

Участие детей в управлении школы расширяет сферу применения способностей и умений учащихся, дает каждому возможность проявить инициативу, найти дело по душе.

Основной целью работы ШДП является формирование целостной личности, адаптируемой к жизни в социуме.

Задачи ШДП:

- Создание максимально благоприятных условий для сотрудничества и гармонизации интересов учащихся, педагогов и родителей (законных представителей).
- Осуществление своевременной социализации детей и подростков, развитие активности и творческой деятельности.
- Создание благоприятного психологического климата, атмосферы дружеского сотрудничества.
- Повышение и удовлетворение познавательных и культурных интересов учащихся, развитие их сознательности, самостоятельности и ответственности.

За отчетный период учебный год были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1.	День самоуправления (День Учителя)	Сентябрь - октябрь
2.	Подготовка и проведение конкурса «Ученик года -2023»	Октябрь - Ноябрь
3.	Участие во всероссийском конкурсе советов обучающихся «Территория Успеха»	Ноябрь-март
4.	Рейд ШДП по классам «Внешний вид»	Ноябрь
5.	Образовательный семинар для специалистов, курирующих направление ученического самоуправления, всероссийская кампания «Твой выбор»	Ноябрь
6.	Поездка в Драмтеатр им.Гуркина г.Черемхово спектакль «Ромео и Джульетта»	Ноябрь
7.	Акция ШДП «Книжкаина больница»	Декабрь
8.	Акция ШДП и РДДМ «Новогодняя открытка войнам СВО»	Декабрь
9.	Создание первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (2 заседания)	Январь - февраль
10.	Движение первых («Дети рассказывают детям») информирование о РДДМ во всех классах	Февраль - март
11.	Волонтерская акция ШДП и РДДМ «Твори добро»	Февраль
12.	День молодого избирателя	Март
13.	Акция ШДП и РДДМ «Талисман добра»	Март
14.	Совместное заседание ШДП и ШНО «Эрудит» ко дню космонавтики	Апрель
15.	Участие в Региональный конкурсе «Ученик года» - Лукашенко Арина, 3 место	Апрель
16.	Заседание ШДП: Исторический экскурс на тему: «Первые послевоенные выборы в Иркутской области».	Апрель
17.	Акция «Чистая память» (уборка территории парка, активисты ШДП)	Май
18.	Поздравительная акция РДДМ С днем победы, дети войны (активисты ШДП)	Май

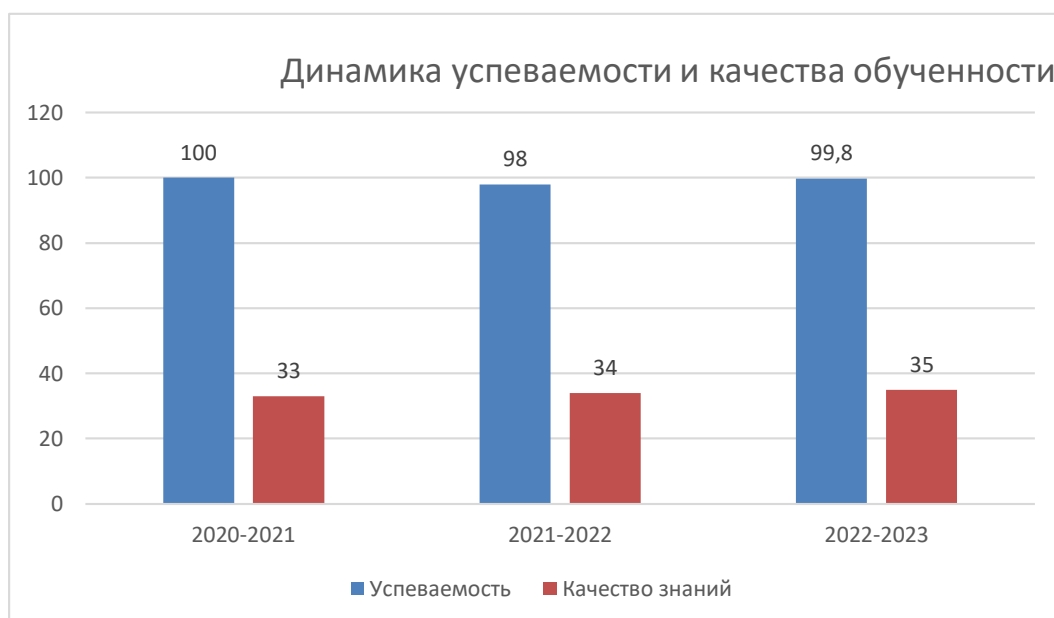
- Анализируя работу ШДП, следует отметить следующие положительные результаты:
- вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
 - широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
 - информирование о проводимых мероприятиях на сайте образовательной организации;

Вышесказанное демонстрирует достаточно высокий уровень социальной активности наших обучающихся, в школе созданы условия для ее проявления, а также для приобретения навыков взаимодействия детей друг с другом, взрослыми, различными организациями. В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

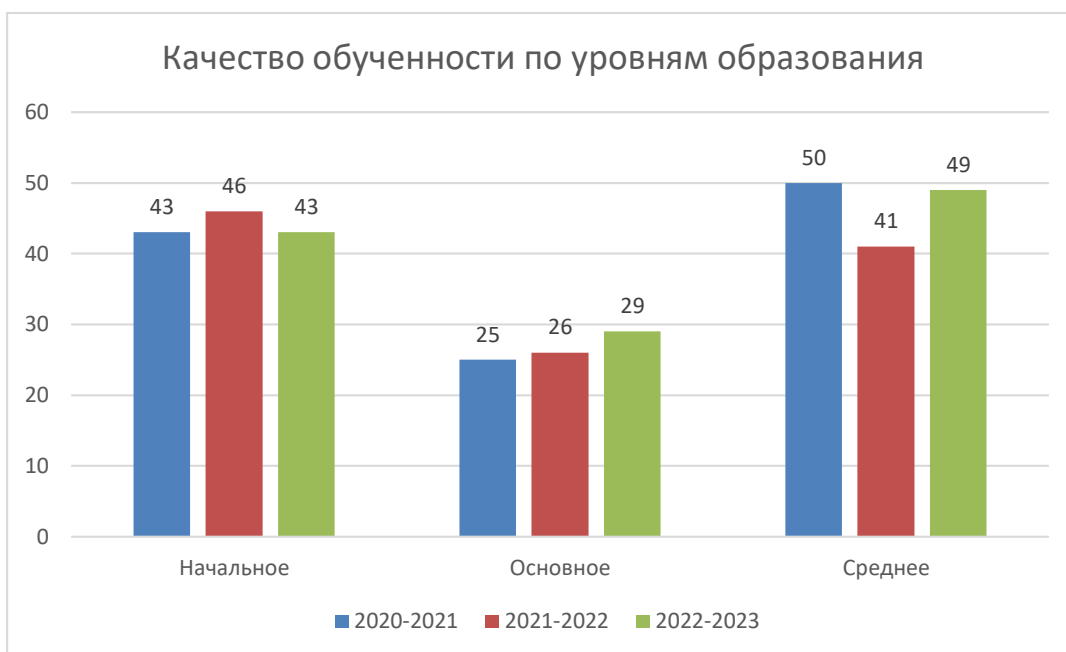
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость на конец 2022-2023 учебного года составила 99,8%, на конец I полугодия 2023-2024 учебного года – 99%

Качество знаний на конец 2022-2023 учебного года – 35%, на конец I полугодия 2023-2024 учебного года – 38%. Динамика успеваемости и качества обученности по параллелям и предметам представлена за 3 года.



В 2022-2023 учебном году произошло повышение успеваемости и повышение качества обученности на 1% по сравнению с прошлым учебным годом, качество знаний стабильно повышается в течение 3-х лет.



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что стабильное повышение качества обученности наблюдается в 5-9 классах, в начальных классах качество знаний понизилось по сравнению с предыдущим периодом, но является в целом стабильным, по сравнению с предыдущим периодом повысилось качество в 10-11 классах. Таким образом, видна результативная работа коллектива по повышению качества знаний.

Динамика качества обученности по параллелям следующая:

Параллель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2-ые классы	32%	54%	54%
3-ые классы	54%	31%	47%
4-ые классы	45%	53%	31%
5-ые классы	23%	42%	47%
6-ые классы	31%	22%	38%
7-ые классы	20%	22%	11%
8-ые классы	31%	16%	25%
9-ые классы	20%	35%	15%
10-ый класс	41%	44%	32%
11-ый класс	64%	37%	69%
ИТОГО	33%	34%	35%

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что стабильное повышение качества знаний наблюдается в параллели 5 классов, повысилось по сравнению только с прошлым учебным годом в параллелях 3, 6, 8, 11 –х классов, не изменилось в параллели 2-

х классов. Понизилось по сравнению с прошлым учебным годом в параллелях 4,7,9, 10 классах. В целом по школе произошло незначительное повышение качества знаний по сравнению с двумя предыдущими учебными годами.

Окончили 2022-2023 учебный год на «отлично» 22 человека (по сравнению с прошлым учебным годом количество отличников сократилось на 1 человека).

Резервом повышения качества обученности являются обучающиеся, имеющие «3» только по одному предмету. В 2022-2023 учебном году их было 36 (в прошлом году 21). Количество таких обучающихся значительно увеличилось, в связи с чем необходимо активизировать индивидуальную работу с этими детьми.

Успеваемость и качество обученности по предметам:

предмет	успеваемость		качество знаний	
	21-22	22-23	21-22	22-23
Русский язык	98,7%	100%	43,7%	44,8%
Математика	97,3%	100%	36,9%	56,6%
Алгебра	99,5%	100%	40,2%	33,8%
Геометрия	99,5%	100%	37,2%	31%
Биология	100%	100%	59,5%	61,9%
История	100%	100%	59,5%	57,3%
Обществознание	100%	100%	53,1%	53,2%
Химия	100%	100%	63%	48,4%
География	100%	100%	43,9%	57,9%
Физика	100%	100%	46%	48,6%
Информатика	100%	100%	73,4%	65,3%
ОБЖ	100%	100%	94,2%	89,7%
Технология	100%	100%	94,4%	93,9%
Музыка	100%	100%	99,5%	99,2%
Иностранный язык	100%	99,6%	48,5%	49,8%
Физическая культура	100%	100%	98,3%	97,1%
Литература	100%	100%	60,3%	59,6%
Начальные классы (матем)	95,7%	97,5%	60,1%	56,6%
Начальные классы (русс.яз.)	95,7%	95,6%	48,5%	49,7%
Начальные классы (чтение)	100%	98,7%	80,4%	86,2%
Начальные классы (окр.мир)	100%	100%	77,3%	81,1%

Самым высоким является качество обученности по музыке (99,2%), физической культуре (97,1%), технологии (93,9%). Самый низкий уровень обученности – по геометрии (31%), по алгебре (33,8%), по русскому языку (44,8%).

Возросло по сравнению с прошлым учебным годом в той или иной мере качество обученности по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, физике, английскому языку, русскому языку в начальных классах, чтению, окружающему миру. Понижилось - по алгебре, геометрии, истории, химии, информатике, ОБЖ, технологии, музыке, Физической культуре, литературе, по математике в начальных классах. В следующем учебном году необходимо продолжить индивидуальную, дифференцированную работу с детьми с целью повышения качества знаний. Особенно актуальна эта работа для учителей математики.

В связи с этим педагогам-предметникам нужно отслеживать и анализировать учебные результаты каждого обучающегося, осуществлять коррекционную работу, классным руководителям координировать работу всех учителей-предметников в построении индивидуального образовательного маршрута обучающихся, эффективно взаимодействовать с родителями. На методических совещаниях, заседаниях предметных МО запланировать работу, связанную с изучением способов повышения учебной мотивации школьников разных возрастных групп, эффективных форм, приемов работы с обучающимися, способствующих повышению качества знаний.

Анализ результатов оценки уровня достижения метапредметных результатов выпускников основного общего образования

В оценке уровня достижения метапредметных результатов за 2022-23 учебный год приняли участие 60 учеников 9-х классов (одна ученица из 9в класса защищала проект в 8 классе). Защита индивидуальных проектов девятиклассников прошла в апреле 2023 года.

Базовый уровень показали 28 чел., повышенный уровень – 14 чел. (7 чел. – 9а, 3 чел. – 9б, 4 чел. – 9в), высокий уровень у 18 чел. (6 чел. – 9а, 5 чел. – 9б, 7 чел. – 9в).

Представленные продукты: материальный объект -7, буклет – 16, реферат – 5, альбом – 1, ИКТ-продукт – 6, памятка – 21, игра – 3, мастер-класс – 1. Практико-ориентированные проекты: 16, информационные: 44.

Выбор предметов был таким: физическая культура – 13, ОБЖ – 11, технология – 7, краеведение – 6, межпредметные проекты – 4, физика – 3, информатика – 3, социология – 2, русский язык – 2. Изобразительное искусство, психология, биология, химия, математика, музыка, медицина, история, литература – по 1 проекту.

Анализ результатов оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся среднего общего образования

В оценке уровня достижения метапредметных результатов приняли участие обучающиеся 10 класса (19 чел.), которые обучаются в одном классе.

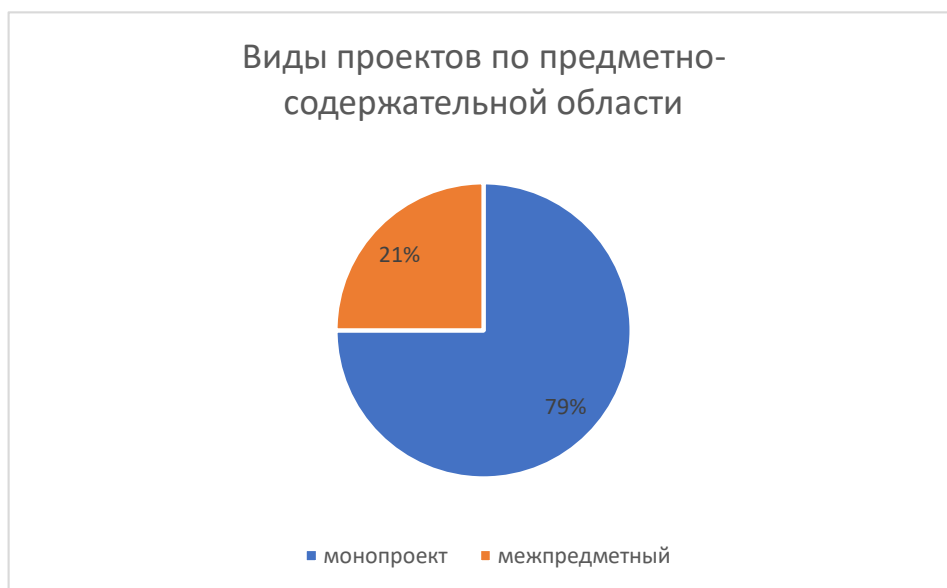
Занятия по проектной деятельности начались у обучающихся 10 класса с начала учебного года. В конце 1 четверти обучающиеся выбрали темы проектов и начали работать над своими проектами.

В конце 3 четверти прошла предзащита проектов, на которой обучающиеся рассказали о своей проектной идее, познакомили экспертов с кратким содержанием проектов и получили рекомендации по доработке своих проектов.

В мае 2023 г. состоялась защита проектов. Школьная аттестационная комиссия оценивали проекты по установленным в карте оценки критериям по девяти метапредметным результатам. В состав школьной аттестационной комиссии вошли представители администрации, руководители ШМО, педагоги, имеющие большой опыт работы в проектной деятельности. С рецензией руководителя и папкой проекта члены ШАК имели возможность ознакомиться заранее. Во время защиты члены комиссии заслушивали выступление обучающихся, задавали вопросы по проектам.

К защите были представлены 19 исследовательских проектов. Поскольку никто из обучающихся не продемонстрировал уровень ниже базового, дополнительные сроки защиты не устанавливались.

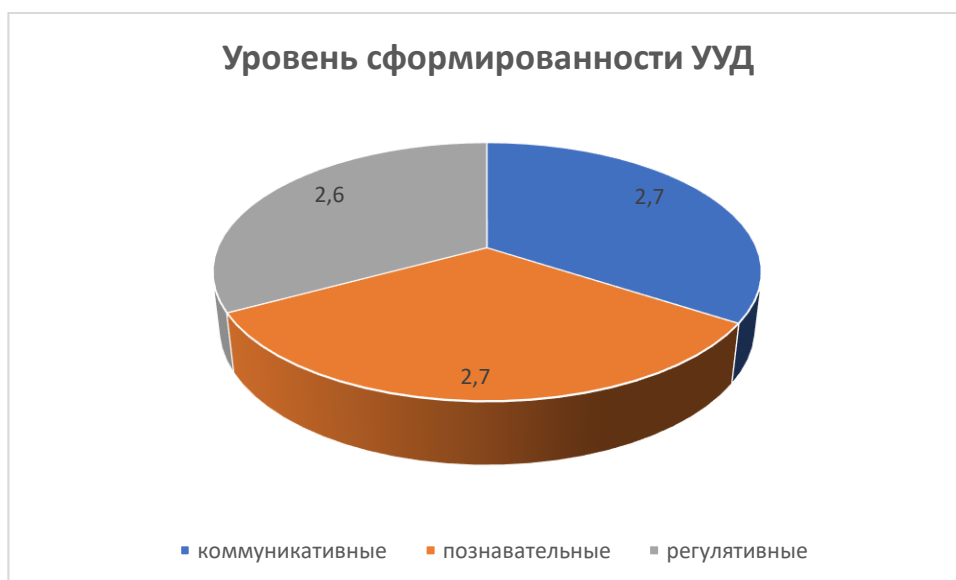
Анализ результатов выбора вида проекта по предметно-содержательной деятельности показал, что проекты 21% обучающихся (4 чел.) носили межпредметный характер, надпредметных проектов не было. Остальные обучающиеся выполняли монопроекты.



По истории выполнили проекты 4 человека (21%), по физике и английскому языку по 2 человека (по 10,5%). По химии, астрономии, литературе, математике, психологии, технологии, русскому языку было по 1 проекту.

По виду продукта: 100% – письменная работа (отчеты по эксперименту, научная статья). 13 проектов были высокого уровня, 5 повышенного, 1 базового.

Анализ уровня сформированности универсальных учебных действий показал, что УУД всех групп сформированы у обучающихся 10 класса среднего общего образования на повышенном уровне, при этом уровень сформированности коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД – на одном уровне (2,7).



2 ученика выступили со своими проектами на районной научно-практической конференции старшеклассников (стали призерами). 2 ученика приняли участие в региональных конкурсах исследовательских проектов.

Уровень сформированности навыков проектной деятельности у обучающихся 10 класса – 95 %, что на 7% выше прошлого года.



Показатель (метапредметные результаты)	Среднее значение
MP 1	2,7
MP 2	2,9
MP 3	2,7
MP 4	2,6
MP 5	2,4

МР 6	2,7
МР 7	2,7
МР 8	2,8
МР	2,7
Среднее значение всех МР по ОО	2,7

Количество реализованных проектов – 19.

Выводы:

- В школе созданы условия для организации проектной деятельности обучающихся СОО.
- Педагоги имеют достаточную квалификацию; материально-техническая база является хорошей;
- Уровень достижения метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС СОО.

Результаты ВПР в 2023 году

	Класс	Предмет	Кол-во	Оценки %				Успеваемость	Качество
				2	3	4	5		
1	4	Русский язык	53	11,32	47,17	39,62	1,89	89	42
2	4	Математика	54	24,07	38,89	27,78	9,26	76	37
3	4	Окруж. мир	55	0	16,36	74,55	9,09	100	84
4	5	Русский язык	53	16,98	32,08	30,19	20,75	83	51
5	5	Математика	48	16,67	37,5	45,83	0	83	46
6	5	История	57	8,77	36,84	49,12	5,26	91	54
7	5	Биология	54	11,11	62,96	22,22	3,7	89	26
8	6	Русский язык	47	27,66	38,3	29,79	4,26	73	34
9	6	Математика	49	36,73	51,02	12,24	0	63	12
10	6	История	19	0	36,84	63,16	0	100	63
11	6	Биология	33	24,24	63,64	9,09	3,03	76	12
12	6	География	16	0	68,75	25	6,25	100	31
13	6	Обществознание	33	21,21	45,45	27,27	6,06	79	33

14	7	Русский язык	42	47,62	30,95	19,05	2,38	52	21
15	7	Математика	42	52,38	40,48	7,14	0	48	7
16	7	Биология	21	28,57	57,14	9,52	4,76	71	15
17	7	География	27	48,15	44,44	7,41	0	52	7
18	7	Обществознание	22	40,91	45,45	13,64	0	59	14
19	7	Английский язык	47	70,21	25,53	2,13	2,13	30	4
20	7	Физика	27	22,22	51,85	18,52	7,41	78	26
21	8	Русский язык	47	51,06	23,4	17,02	8,51	49	26
22	8	Математика	47	17,02	72,34	10,64	0	83	11
23	8	История	19	5,26	52,63	36,84	5,26	95	42
24	8	Физика	11	9,09	45,45	36,36	9,09	81	45
25	8	Химия	16	12,5	50	25	12,5	88	38
26	8	Обществознание	19	15,79	47,37	31,58	5,26	84	37

Анализ результатов ВПР

На уровне НОО обучающиеся показывают хорошие результаты.

По математике обучающиеся 4 классов подтвердили свои результаты 57%, а повысили 27% по сравнению с четвертными оценками.

По русскому языку, подтвердили свои результаты 74%, а повысили 10% обучающихся по сравнению с четвертными оценками.

По предмету окружающий мир подтвердили свои результаты 64%, а повысили 8% обучающихся по сравнению с четвертными оценками, что составляет 72%.

Результаты ВПР в начальной школе показали успеваемость обучающихся по предмету математика 76% по русскому языку 89%, по предмету окружающий мир 100% и качество математика 37% по русскому языку 42%, по предмету окружающий мир 84%.

Сравнение результатов ВПР за три прошедших года в 4 классах.

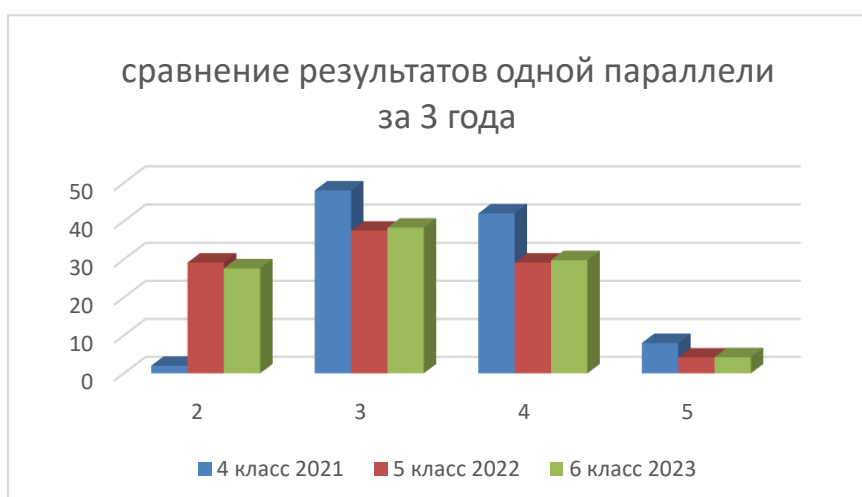


Из диаграммы мы можем видеть, что обучающиеся в 2022 году справились с работой хуже чем в предыдущий 2021 и в следующем за ним 2023 году. В два последних года идет увеличение количества двоек. А в 2022 году было отмечено увеличение числа обучающихся на отлично.



Сравнительный анализ выполнения работы за три года по окружающему миру показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов 2023 года, чем в 2022 году и в 2021 году, что говорит об объективности и качественном оценивании педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся.

На уровне ООО происходит спад результатов обучающихся по всем предметам, особенно в параллели 5 классов. Это видно из диаграммы сравнения результатов по годам обучения в параллели.



По предмету математика в 5 классе подтвердили свои результаты 15%, а понизили 84% обучающихся по сравнению с четвертными оценками, таким образом выявлено несоответствие отметок за ВПР и отметок за четверть. Обучающиеся показали крайне низкое качество обучения 46% и успеваемость 83%.

По русскому языку подтвердили свои результаты 25%, а понизили 72% обучающихся по сравнению с четвертными оценками. Обучающиеся показали низкое качество обучения 51% и успеваемость 83%. Произошло снижение результатов в 5-ом классе по предмету история.

По итогам ВПР в 6 классах выявлена не объективная индивидуальная оценка учебных достижений обучающихся по всем предметам. Практически по всем предметам обучающиеся понизили свои результаты по сравнению с итоговыми оценками за четверть, таким образом, выявлено несоответствие отметок за ВПР и итоговых оценок за четверть, кроме предмета география. Обучающиеся показали крайне низкое качество обучения и успеваемость по всем предметам, кроме географии. Не все обучающиеся справились с предложенными заданиями. Большая часть обучающихся показали овладение базовым (удовлетворительным) уровнем достижения предметных и метапредметных результатов, однако по русскому языку и математике большая часть учащихся показали неудовлетворительные результаты (27, 37% неудовлетворительных оценок соответственно).

По итогам ВПР в 7 классах выявлена не объективная индивидуальная оценка учебных достижений обучающихся по итогам четверти по всем предметам. Практически по всем предметам обучающиеся понизили свои отметки по сравнению с оценками за четверть, таким образом выявлено несоответствие отметок за ВПР и отметок за четверть. Особо стоит отметить, такие предметы как английский язык и обществознание, по которым понизили свои результаты 90% обучающихся. Обучающиеся показали крайне низкую успеваемость 30% по предмету английский язык, по предметам русский язык 52%, математика 48%, обществознание 59%, физика 78%. По результатам Всероссийской проверочной работы большинство обучающихся показали низкие результаты.

По итогам ВПР в 8 классах практически по всем предметам, кроме истории и химии, обучающиеся понизили свои отметки по сравнению с итоговыми оценками за четверть, таким образом, выявлено несоответствие отметок за ВПР и отметок за четверть. Обучающиеся показали низкое качество знаний по предметам русский язык 26% , математика 11%, обществознание 37%. Успеваемость ниже 50 % по предмету русский язык. Не плохую успеваемость показали обучающиеся по истории 95%, но это результат лучшего класса из параллели.

По большинству предметов и классов в 2023 году наблюдается снижение успеваемости и качества почти по всем предметам и классам. Данная ситуация может быть связана с пробелами в знаниях обучающихся, негативным отношением к проверочным работам, большой объем текста в работах и малое количество времени для выполнения всех заданий. Критерии оценивания работ не всегда сопоставимы по количеству выполненных заданий. Учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на документы, которые размещаются вместе с текстами работ и описывают структуру и распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам действий. Качественный анализ результатов ВПР на уровне ШМО должен носить проблемно-ориентированный характер.

Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускные экзамены за курс основного общего образования в 2023, сдавал **61 обучающийся** нашего общеобразовательного учреждения в форме ОГЭ, из них шесть обучающихся с ОВЗ сдавали два экзамена. К государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов были допущены все учащиеся -61 человек, обязательным условием допуска к итоговой аттестации является зачет по результатам итогового собеседования по русскому языку.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9 классе

	2019	2021	2022	2023
кол-во учащихся	40	42	43	61
успеваемость	97	83	100	92/100 сентябрь
качество	42,5	23	62	63
ср.балл	3,6	3,1	4	3,8

По сравнению с 2022 годом успеваемость по русскому языку на июнь месяц 2023г., составила 92 %. Произошло понижение на 8 %. Качество обученности повысилось на 1%, понизился и средний балл на 0,2 . Остались на пересдачу в сентябре 5 человек. По итогам пересдачи в сентябре успеваемость составила 100%

Результаты ОГЭ по математике в 9 классе

	2019	2021	2022	2023
кол-во учащихся	40	41	43	61
успеваемость	90	57	95	81/100 сентябрь
качество	32	9,7	25	45
ср.балл	3,2	2,3	3	3

Результаты экзаменов по математике за курс основного общего образования в 2023 году по сравнению с результатами итоговой аттестации 2022 года на июнь месяц свидетельствуют о понижении успеваемости на 14 %, и о повышении качества обученности на 20 %, средний балл остался на прежнем уровне. Остались на пересдачу в сентябре 6 человек. По итогам пересдачи в сентябре успеваемость составила 100%

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших четыре обязательных экзамена от общего кол-ва участников ГИА в ОУ

Учебный год	Общее количество выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ	Успешно сдали все обязательные экзамены ГИА в форме ОГЭ	Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших все обязательные экзамены от общего кол-ва участников ГИА при первой сдаче
2018-2019	40	36	90%
2021-2022	43	40	95%
2022-2023	61	41	67%

Не преодолели минимальный порог при первой сдаче экзамена:
 по математике 6 человек (из 61), в прошлом году 2 человека (из 43),
 по русскому языку 6 человек (из 61), в прошлом году 0 человек (из 43),
 по физике 1 человек
 по информатике 3 человека
 по географии 3 человека
 по обществознанию 14 человек
 остались на пересдачу на сентябрь 2023г. 20 человек.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог тестовых баллов по четырем обязательным предметам, понизилась на 28 % по сравнению с 2022 учебным годом.

Обучающиеся 9-х классов сдавали предметы по выбору, определение предметов результаты успеваемости и качества обученности представлены в таблице:

Предмет	Количество сдававших 2022	Количество сдававших 2023	Успеваемость		Качество обученности
			Июнь 2022	Июнь 2023	
Английский язык	1	1	100%	100%	0%
Литература	1	3	100%	100%	66%
География	3	11	66%	73%	36%
Биология	23	24	100%	100%	25%
Химия	5	2	100%	100%	50%
Физика	4	5	100%	80%	0%
Информатика	16	22	100%	77%	36%
История	1	4	100%	100%	25%
Обществознание	26	37	96%	60%	9%

Традиционно для сдачи экзаменов выбирают такие предметы как обществознание и биология. Выбор этих предметов очень часто неосознанный, а ошибочное заблуждение что эти предметы легко сдать. Мы видим увеличение количества сдающих предмет и информатика, связанный с развитием IT технологий. Предметы литература, химия, история, английский язык выбирают осознанно небольшое количество человек и готовятся осознанно. По этим предметам обучающиеся показали 100% успеваемость в июне. По обществознанию и географии успеваемость ниже. Качество по всем предметам по выбору остаётся не высоким кроме, литературы химии.

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших четыре обязательных экзамена от общего кол-ва участников ГИА в ОУ

Учебный год	Общее количество выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ	Успешно сдали все обязательные экзамены ГИА в форме ОГЭ	Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших все обязательные экзамены от общего кол-ва участников ГИА при первой сдаче
2018-2019	40	36	90%
2020-2021	42	25	60% (матем., русский яз.)
2021-2022	43	40	95%
2022-2023	61	41	67%

Результаты экзаменов по выбору в основные сроки (оценки).

предмет	Количество сдающих	Оценки полученные в основные сроки			
		5	4	3	2
Биология	24	0	6	18	
Информатика	22	1	7	11	3
Химия	2	0	1	1	
Физика	5	0	0	4	1
История	4	0	1	3	0
Литература	3	1	1	1	0
Обществознание	37	0	3	19	15
Английский язык	1	0	0	1	0
География	11	0	4	4	3

Не преодолели минимальный порог при первой сдаче экзамена:
 по математике 6 человек (из 61), в прошлом году 2 человека (из 43),
 по русскому языку 5 человек (из 61), в прошлом году 0 человек (из 43),
 по физике 1 человек
 по информатике 3 человека
 по географии 3 человека
 по обществознанию 15 человек
 остались на передачу на сентябрь 2023г. 20 человек.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог тестовых баллов по четырем обязательным предметам, понизилась на 28 % по сравнению с 2022 учебным годом.

Государственные экзамены за курс среднего общего образования

в 2022-2023 учебном году в форме ЕГЭ сдавали 16 выпускников школы. К государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-го класса были допущены все учащиеся -16 человек, обязательным условием допуска к итоговой аттестации является зачет по результатам итогового сочинения по литературе.

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ЕГЭ в ОУ

Учебный год	Общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Успешно сдали оба обязательных экзамена	Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ЕГЭ
2018-2019	25	25	100%
2019-2020	11	8	72%
2020-2021	10	10	100%
2021-2022	19	18	94%
2022-2023	16	15	93%

Доля выпускников, успешно (выше порога) сдавших оба обязательных экзамена от общего кол-ва участников ЕГЭ в ОУ составила 93% (-1%).

Самый высокий балл среди выпускников нашего общеобразовательного учреждения:

предмет	2023	2022	2021	2020
русский язык	72	78	94	89
математика	66	68	68	62
биология	47	43	63	70
обществознание	70	78	83	66
история	--	67	68	--
физика	46	49	52	54
информатика	34	75	63	57
химия	--	36	55	70
литература	--	38	62	70
география	--	50	--	--
английский язык	43	--	--	--

В 2023 учебном году математику профильного уровня сдавали 14 человек из 16.

С первого раза преодолели порог и сдали профильную математику 10 человек. 4 человека не преодолели минимальный уровень и повторно для сдачи в июне выбрали математику базового уровня 5 человек. Из 2 человек выбравших математику базового уровня с первого раза сдал 1 человек на оценку 4. Второй человек набрал всего 2 балла. Таким образом в июне месяце сдавали математику базового уровня 1 человек повторно и 4 человека после провала профильного уровня выбрали для пересдачи базовый уровень. По результатам дополнительного периода сдачи математики базового уровня на оценку «4» сдал один экзаменующийся, на оценку «3» 3 человека и один на оценку «2». Этот выпускник имел ещё 2 неудачных попытки сдать математику базового уровня осенью 2023 года.

Русский язык все выпускники сдали с первого раза. Максимальный балл по русскому языку 72, средний балл по ОУ 55.

Экзамены по выбору.

Физику сдавали 5 выпускников, все перешли порог. Максимальный балл 46, средний балл по ОУ 42.

Информатику сдавал один человек он не преодолел нижний порог набрав 34 из 40 необходимых баллов.

Биологию сдавал один человек он преодолел минимальный порог набрав 47 баллов.

Обществознание сдавали 11 человек. Максимальный балл 70, средний балл по ОУ 42, не преодолели минимальный порог 4 человека.

Английский сдавал один человек. Он набрал 43 тестовых балла.

По результатам государственной (итоговой) аттестации за курс СОО выпускникам 11-х классов выдано 15 аттестатов обычного образца и 1 справка об обучении

Выпускникам 9-х классов выдано 59 аттестатов обычного образца и 2 аттестата с отличием по результатам государственной (итоговой) аттестации за курс ООО (включая дополнительные сроки сдачи экзаменов).

Наличие позитивных результатов обученности в 11 классах говорит о том, что сложившаяся в школе образовательная система является эффективной, но существуют проблемы, связанные с тем, что часть обучающихся, на низком уровне освоивших программу ООО, продолжает обучение в 10 классе, не имея достаточной базы знаний для освоения программы СОО. Качество обученности по отдельным предметам остается на хорошем уровне, обучающиеся подтверждают достаточно высокий уровень освоения СОО на ЕГЭ.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Продолжительность учебного года во 2-8, 10 классах – 34 недели, в 1, 9, 11 классах – 33 недели. Учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования обучения делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Продолжительность осенних, зимних, весенних каникул составляла 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Для обучающихся 1-8, 10 классов установлены летние каникулы с 01 июня по 31 августа (13 недель). Для обучающихся 9, 11 классов летние каникулы начинаются после завершения государственной итоговой аттестации и продолжаются по 31 августа.

Обучающимся на уровнях начального общего и основного общего образования промежуточные оценки в баллах выставлялись по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка выставлялась с учетом четвертных и полугодических оценок.

Обучающимся на уровне среднего общего образования промежуточные оценки выставляются по итогам каждого полугодия. Годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом полугодических оценок.

Порядок, формы, сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются:

- в 11 классе – Министерством просвещения Российской Федерации;
- в 9 классах – министерством образования Иркутской области.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Школа работает в одну смену.

Во 2 смену проводятся занятия внеурочной деятельности, факультативные занятия, элективные курсы, кружки и секции.

Начало занятий – 8.00.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность перемен: пять перемен по 20 минут, одна – 10 минут, одна – 5 минут.

Расписание звонков 2-11-х классов

1 урок	08.00-08:40
2 урок	09:00-09:40
3 урок	10:00-10:40
4 урок	11:00-11:40
5 урок	12:00-12:40
6 урок	13:00-13:40
7 урок	13:50-14:30
8 урок	14:35-15:15

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применялся метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»):

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин. каждый;
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 мин. каждый;
- в январе-мае – все уроки по 40 минут.

Между началом индивидуальных, групповых, факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий устраивался перерыв продолжительностью не менее 20 мин.

В праздничные дни (установленные законодательством) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентировался приказом директора по ОУ, в котором установлен особый график работы.

День здоровья – 1 раз в четверть:

Санитарный день – 1 раз в месяц

Учебная эвакуация – 2 раза в год (сентябрь, апрель)

Организация учебного процесса является оптимальной, способствует обеспечению оптимального режима труда и отдыха обучающихся.

Организация питания

Питание обучающихся осуществляется по разработанному графику в течение всего учебного дня с целью соблюдения требований Роспотребнадзора.

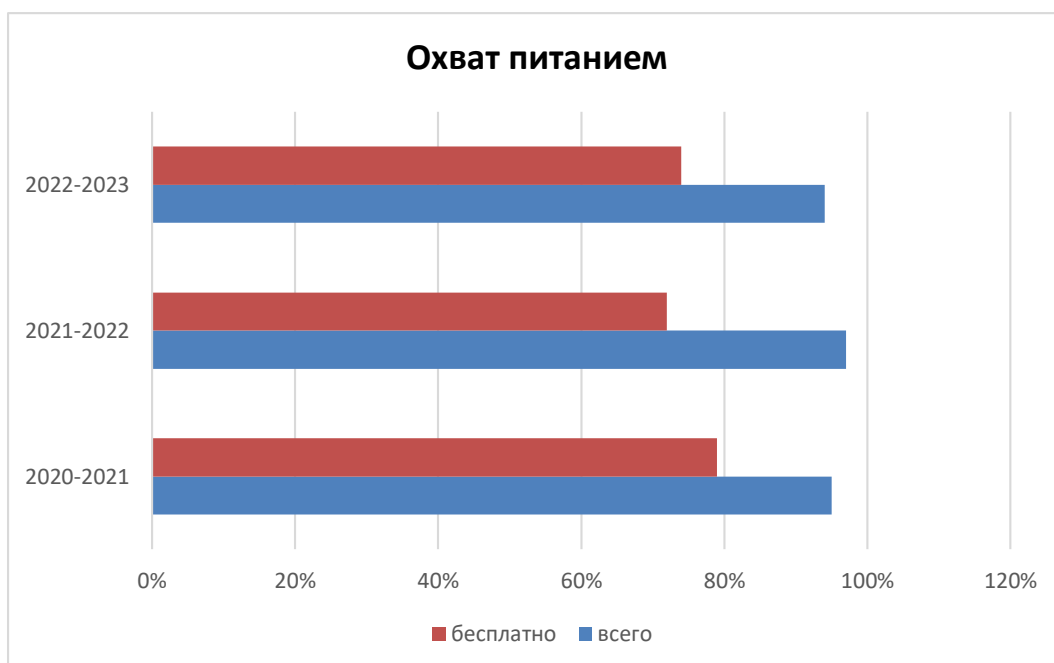
В целях обеспечения школьников сбалансированным питанием составлено примерное десятидневное цикличное меню, согласованное с ТО Управления Роспотребнадзора. При его составлении учитывалась калорийность приготовленной пищи, потребность учащихся в витаминах и микроэлементах в соответствии с возрастом и особенностями нагрузки школьников.

В столовой имеются обеденный зал, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, овощной цех, мясорыбный цех, варочный цех, раздаточная, помещение для мытья столовой посуды, помещение для мытья кухонной посуды, складские помещения для хранения продуктов, овощной склад, зона холодного цеха, помещение для хранения кухонной посуды, гардероб, зона холодильного оборудования, моечная изотермической тары. Перед входом в помещение столовой имеются раковины, моющие средства для мытья рук, для дезинфекции рук.

Имеется необходимое технологическое и холодильное оборудование для хранения и обработки продуктов: мясорубка, шкафы жарочные, морозильные, мармит, плита электрическая с духовкой, картофелечистка, овощерезка (сырая продукция), овощерезка (готовая продукция), электрокипяtilьник, тестомес, необходимая посуда. Своевременно производится профилактический ремонт оборудования и помещений столовой. Материальная база пищеблока постоянно пополняется. Это позволяет организовать качественное питание школьников, постоянно расширять ассортимент выпекаемой продукции, разнообразить ежедневное меню.

Медицинский работник ежедневно проверяет соответствие цикличному меню, качество блюд, по необходимости внося корректировки в ассортиментный перечень блюд, осуществляет ежедневный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации питания.

Охват горячим питанием на конец 2022- 2023 учебного года составил 551 человек (93,7%). Бесплатным питанием были обеспечены 408 человека (74% от общего числа питающихся). На конец I полугодия 2023-2024 учебного года охвачены горячим питанием 539 (94,6%), бесплатно питаются 364 человека (68% от общего числа питающихся).



По сравнению с прошлым годом незначительно уменьшился процент питающихся, процент бесплатно питающихся при этом повысился, но в целом большая часть обучающихся получают горячее питание и, по данным проводимых опросов, удовлетворена его качеством.

Питание осуществлялось по безналичному расчету через терминалы программно-аппаратного комплекса «Евро-школа».

Обеспечение безопасности

Вопрос организации охраны труда, личной безопасности обучающихся и работников ОУ является одним из наиболее важных и значимых в системе работы образовательного учреждения. Планируемые мероприятия по обеспечению безопасности УВП и охране труда направлены на создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в здании ОУ, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной безопасности, электробезопасности, на обучение безопасному поведению в школе, дома и на улице. Особое внимание уделяется изучению норм, правил охраны труда и безопасности образовательного процесса, ведению обязательной документации, изучению нормативных документов, контрольно-инспекционной деятельности, участию в районных и областных конкурсах по данному направлению работы ОУ.

На начало года в ОУ созданы условия для здорового и безопасного труда, для проведения учебно-воспитательного процесса, о чем свидетельствует акт комиссии КО МР УРМО по проверке готовности ОУ к 2022-2023 учебному году.

На начало 2022 – 2023 учебного года в ОУ изданы приказы о создании комиссии по ОТ и ТБ, о назначении ответственных лиц:

- за выполнение требований противопожарной безопасности,
- за ремонт электрооборудования,
- за проведение профилактической работы по предупреждению ДДТТ,
- за техническое состояние и выпуск автотранспорта на линию,
- за обеспечение безопасности подвоза детей,
- за сопровождение и обеспечение безопасной перевозки обучающихся по маршрутам,
- за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и УВП,
- за соблюдение правил ТБ во время проведения внеклассных, внешкольных и других мероприятий,
- за осуществление контроля температурного режима в помещениях школы.

Все работники МБОУ «Мишелевская СОШ №19» прошли профилактический медицинский осмотр на начало 2022-2023 учебного года (имеются санитарные книжки, проведена их экспертиза). В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, где оказывается первая медицинская помощь, проводятся плановые осмотры и вакцинация работников ОУ и обучающихся.

В течение года с педагогическим и техническим персоналом школы проводились инструктажи (с регистрацией в специальных журналах).

Немаловажным фактором, влияющим на состояние травматизма в школе, является психоэмоциональное состояние детского коллектива, наличие и количество гиперактивных обучающихся, поэтому на родительских собраниях, классные руководители 1-11 классов уделяли особое внимание вопросам безопасности жизнедеятельности школьников,

проводили беседы на тему «Ответственность родителей за жизнь и здоровье ребенка во внеурочное время, в выходные и каникулярные дни».

С целью сохранения жизни и здоровья обучающихся, предупреждения детского травматизма, профилактики ДДТТ, изучения ПДД, правил противопожарной безопасности, правил безопасного поведения на улице, дома и в школе, антитеррористической защищенности классными руководителями 1 – 11 классов в течение четверти своевременно проводились инструктажи и записывались в журналы регистрации инструктажей (с росписью инструктирующего и инструктируемого). При проведении инструктажей использовался доступный видеоматериал, презентации, необходимая информация, привлекались сотрудники ГИБДД, государственного противопожарного надзора, ВДПО г. Усолье-Сибирское, МЧС г. Иркутска, КДН Усольского района.

В этом учебном году была создана и работала комиссия по ОТ и ТБ, которая расследовала случаи травмирования обучающихся.

С 01.09.2022г. по 25.09.2023г. в школе проведена профилактическая операция «Внимание – Дети!». Подготовлена информация и своевременно отправлена в Комитет по образованию МР УРМО. В октябре с 19 по 30 прошел второй этап операции «Внимание дети». Проведены инструктажи по классам, а также мероприятия по параллелям.

С 15.03 по 20.03.2022г. проводилось мероприятие «Безопасные каникулы» в целях обеспечения БДД в период весенних каникул.

Руководствуясь приказом Комитета по образованию МР УРМО, согласно приказу по школе проведен **Месячник безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса** в период с 02.09.2023г. по 30.09.2023г.

В рамках Месячника безопасности проведены:

- тренировочное занятие с целью отработки действий педагогического и технического персонала, обучающихся во время эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара 03.09.2022г., время полной эвакуации – 2,5 мин., количество эвакуируемых детей и сотрудников из ОУ – 577, участвовало две АЦ – 40 ПЧ-148 п. Мишелевка.
- инструктажи по ТБ с обучающимися и работниками ОУ;
- классные часы в 1-11 классах по предупреждению ДДТТ, изучению ПДД;
- урок безопасности с обучающимися 9-х классов 03.09.22г. провел начальник ПЧ – 148 Литосов М.А. с привлечением и демонстрацией техники.

В преддверие новогодних праздников в школе было организовано проведение месячника «Безопасный новый год». В рамках месячника были организованы мероприятия в форме бесед, классных часов, инструктажей. Все новогодние мероприятия проходили в классных коллективах, в целях не допущения массовых контактов между группами обучающихся. Согласно приказу по школе приняты исчерпывающие меры по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности, по сохранению жизни и здоровья воспитанников и обучающихся в период проведения новогодних, рождественских мероприятий, а также выходных и праздничных дней.

В течение года в школе работала Дружина Юных Пожарных под руководством учителя ОБЖ Малыгина Виталия Анатольевича.

Ежемесячно проводятся работы по ремонту и обслуживанию пожарной сигнализации.

В мае месяце в рамках подготовки к лагерю дневного пребывания на базе ОУ перезаряжены огнетушители ОУ – 2 в количестве 12 штук и ОП – 4 в количестве 14 штук, ОП – 5 в количестве 12 штук, в ВДПО г. Усолье-Сибирское, приобретено дополнительно ОП-4 в количестве 24 штуки.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В школе имеется 3 автобуса:

- автобус ПАЗ 32053-70, гос.рег. № Е 983 АО 138, год выпуска 2014
- автобус ПАЗ 32053-70, гос.рег. № А 278 ЕР 138, год выпуска 2020
- автобус ЛУИДОР 2250, гос.рег. № В 133 КУ 138, год выпуска 2023

Автобусами производится подвоз детей в школу из отдаленных районов старой части поселка, с. Хайта, микрорайона Булай и санатория «Гаежный». Дополнительно в октябре 2023 года введен в действие маршрут из микрорайона Булай ул. Радищева. Автобусы соответствуют предъявляемым требованиям для перевозки детей, своевременно проходят техобслуживание и технический осмотр. В 2023 году на автобусах обновлена система ГЛОНАСС. Школа имеет лицензию на право осуществления перевозок. Оформлены паспорта маршрутов. С водителями, сопровождающими, обучающимися регулярно проводятся инструктажи по правилам безопасности при перевозках детей. Ежегодно водители проходят обучение по 20-ти часовой программе со сдачей экзаменов. При разовых выездах за пределы района маршрут предварительно согласовывается с ГИБДД, автобус проходит техосмотр. Водители ОУ прошли обучение по БДД.

1.4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 11 классов

Всего выпускников – 16

Окончили ОО с аттестатом – 15

Не получили аттестат - 1

№ п/п	Количество	Основа		
		бюджетная	коммерческая	
	Общее кол-во выпускников	16	10	
	Поступили в ВВУЗы:	10	10	
	ИГУ	3	3	
	ИрГУПС	1	1	
	Иркутский филиал Московского Государственного Технического Университета Гражданской Авиации	1	1	
	ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России	1	1	
	Иркутский национальный исследовательский технический университет	1	1	
	Новосибирское Высшее военное училище ордена Жукова	1	1	
	Ангарский государственный технический университет	1	1	
	Новосибирский государственный университет экономики и управления	1	1	

Поступили в СПО: Сибирский колледж транспорта и строительства ИрГУПС	4	4	
Техникум индустрии питания, г. Иркутск	1	1	
Иркутский аграрный техникум	1	1	
Иркутский региональный колледж педагогического образования	1	1	
Курсы Водителей от военкомата			
Устроились на работу:			
Служба в РА	2		
Не устроены (не определены): Причины:			
Другое			

Выпускники 9-х классов

Всего выпускников - 49

Окончили ОУ с аттестатом – 61

Окончили ОУ со свидетельством - 9

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
	Общее кол-во выпускников	61	61	
	Поступили в СПО:	41	41	
	ГБПОУ «АТРИТП»	3	3	
	Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г.Усолье-Сибирском	2	2	
	Усольский индустриальный техникум	12	12	
	Педагогический колледж г. Ангарск	1	1	
	ГБПОУ ИО УТСО	4	4	
	Ангарский техникум общественного питания	1	1	
	Усольский индустриальный техникум №26	7	7	
	Иркутский базовый медицинский колледж	1	1	
	Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий	2	2	
	ГАПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»	6	6	
	Институт сестринского образования при ИГМУ	1	1	

	Южно-Якутский технологический колледж г. Нерюнгри	1	1	
	10 класс МБОУ «Мишелевская СОШ № 19»	19	19	
	10 класс СОШ № 27, г. Ангарск	1	1	
	Курсы	0	0	
	Устроились на работу:			
	Не устроены (не определены): Причины:			
	Другое			

Выпускники, получившие свидетельство об обучении:

№ п/п	Поступили в СПО:	Количество	Основа
1.	ПУ № 11 г. Усолъе-Сибирское	3	Бесплатная
2	г. Иркутск, ГАПОУ ИКЭСТ	1	Бесплатная
3	г. Ангарск, техникум № 35	1	Бесплатная
4	Не поступил по состоянию здоровья	4	

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.09.23г. количество педагогов составило 40 человек: 4 человека – административный персонал, 36– педагогические работники, 35 - учителя.

Имеют образование:

- высшее – 32 человека (80%), из них педагогическое 32 (100%)
- среднее профессиональное – 8 человек (20%), из них педагогическое 8 (100%).

Средний возраст педагогов – 48,6 лет

Имеют стаж педагогического труда:

- до 10 лет – 6 человек (15%)
- от 10 до 20 лет – 6 человек (15%)
- от 20 и более лет – 28 человек (70%)

1 педагог имеет звание “Заслуженный учитель РФ”, грамоты и благодарности Министерства образования РФ – 13 человек; знак «Отличник народного просвещения» – 1 человек; знак «Почетный работник общего образования» – 4 человека, Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 2 человека, грамоты и благодарности министерства образования Иркутской области – 28 человек, нагрудный знак «За верность профессии» - 2 человека.

Педагоги школы активно работают над повышением своего профессионального мастерства. Курсовую подготовку в течение 2023 г. прошли 12 человек, при этом 4 человека в течение года несколько раз повышали свою квалификацию по разным направлениям деятельности. Многие педагоги в течение учебного года приняли участие в работе семинаров различного уровня, прослушали курсы лекций по разным проблемам, приняли участие в работе семинаров и вебинаров.

Количество курсов повышения квалификации, пройденных работниками школы в сравнении за 5 лет:

Год	предметные	общепедагогические
2018-2019 учебный год	11	31

2019-2020 учебный год	4	32
2020-2021 учебный год	15	26
2021-2022 учебный год	9	31
2022-2023 учебный год	8	7

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в последний год количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, уменьшилось, но следует отметить, что большая часть учителей повышали свою квалификацию в последние 3 года. Не имеют курсовой подготовки 2 человека, им необходимо в ближайшее время пройти курсы.

Профессиональному росту учителей способствует не только подготовка на курсах повышения квалификации, но и работа над темами самообразования, взаимопосещение уроков, посещение уроков администрацией школы, заседания педагогического совета, методического совета, методических объединений, совещания при директоре, проведение предметных недель и декад.

Одно из направлений работы по повышению профессионального мастерства – аттестация педагогов.

На начало 2022-2023 учебного года педагогические работники школы имеют следующие уровни квалификации:

Высшая категория		I категория		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
12	30%	12	30%	16	40%

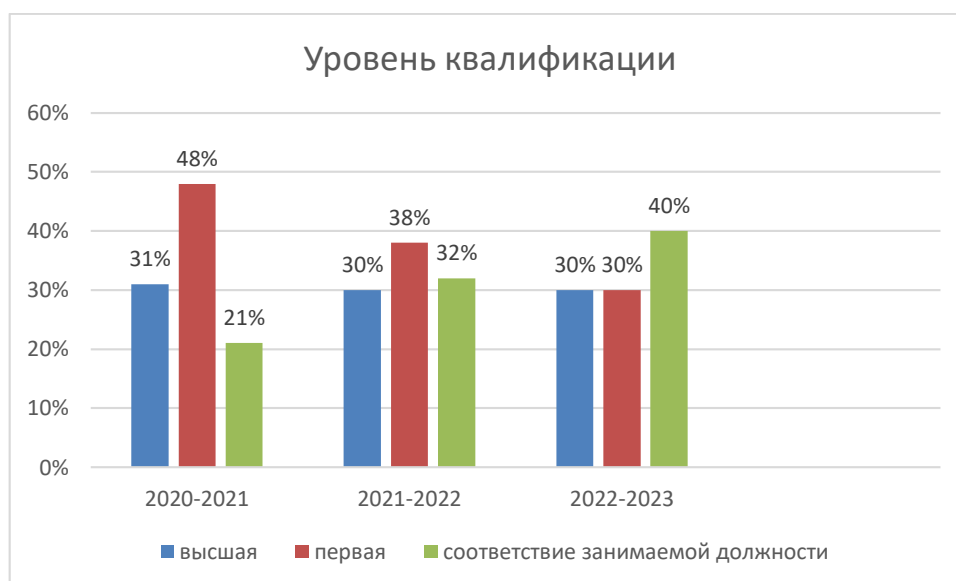


Диаграмма показывает, что по сравнению с прошлым годом уменьшается процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, увеличился процент учителей, не имеющих квалификационной категории, процент учителей с высшей категорией

остаётся стабильным. Администрации школы необходимо продумать мероприятия, направленные на повышение мотивации учителей к прохождению аттестации. В целом уровень квалификации педагогических работников остаётся достаточно высоким.

Обобщение и распространение педагогического опыта – ещё одно звено в работе по повышению профессионального мастерства педагогов. Оно идёт по различным направлениям, видам и уровням.

Обобщение опыта работы
Всероссийский и региональный уровень:

Год	2021	2022	2023
Кол-во педагогов	5	1	2

Муниципальный уровень:

Год	2021	2022	2023
Кол-во педагогов	8	21	13

Участие в конкурсах профессионального мастерства:
Всероссийский и региональный уровень

Год	2021	2022	2023
Кол-во педагогов	14	6	6

Муниципальный уровень

Год	2021	2022	2023
Кол-во педагогов	4	7	3

Данные таблицы показывают, что сократилось количество учителей, обобщивших свой опыт работы на муниципальном уровне по сравнению с прошлым годом, стабильно невысоким остаётся количество тех, кто обобщил опыт на региональном или всероссийском уровне.

Количество учителей, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства осталось таким же, каким было в прошлом году, на муниципальном уровне уменьшилось количество участников таких конкурсов.

В ходе анализа работы коллектива ОУ по повышению квалификации выявились положительные тенденции: стремление многих педагогов к повышению квалификации. Стабильным является количество педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах, обобщают опыт своей работы на разных уровнях. Необходимо продолжить работу, направленную на мотивацию педагогов (моральную и материальную) на участие в мероприятиях по трансляции передового педагогического опыта.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

По всем учебным предметам и курсам разработаны рабочие программы на основе ФОП с использованием конструктора рабочих программ. Учебники, которые используются

для обучения школьников, входят в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858

Методическая работа, направленная на повышение качества образования, проводилась в соответствии с планом.

В течение 2022 – 2023 года педагогический коллектив работал над методической темой «Повышение качества образования: условия и возможности для развития педагога и ученика в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цели методической работы:

- Создание условий для развития педагогического потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;
- Создание условий для повышения качества образования, социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности, способствующих самоопределению и самореализации обучающихся;
- Обновление педагогической системы учителя на основе выделения сущности его опыта в области формирования ключевых компетенций;
- Повышение качества образования и успешности обучающихся.

Задачи:

1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования.
2. Обеспечивать преемственность дошкольного, начального и основного и среднего общего образования как условие достижения новых образовательных результатов.
3. Привлекать педагогов к участию в различных профессиональных конкурсах, конференциях и мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства.
4. Способствовать распространению педагогического опыта педагогов школы.
5. Создавать условия для взаимодействия школы, семьи, общественных организаций в формировании личности школьников, для повышения качества образования и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности.
6. Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления.
7. Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов.
8. Развивать ключевые компетенции педагогов, создавать условия для повышения их профессионального уровня в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО.

Ожидаемые результаты:

- Повышение квалификации педагогов и наращивание кадрового потенциала в школе;
- Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;
- Активизация познавательной активности обучающихся;

- Создание условий для изменения статуса учителя, перевод его на позиции педагога-методиста, педагога-исследователя и педагога-экспериментатора.

Формы методической работы:

- тематические педагогические советы и совещания;
- работа предметных методических объединений и творческих групп;
- работа учителей над методической темой школы;
- работа учителей над темами по самообразованию;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- организация курсовой переподготовки учителей;
- участие учителей в семинарах, практикумах, вебинарах, тренингах;
- аттестация учителей.

Формы методической работы можно объединить в шесть блоков:

Блок	Формы
Поисковая работа и исследования педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и апробация авторских и вариативных программ; • рецензирование различных материалов; • изучение теоретического материала по проблеме исследования; • участие в научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах для педагогов; • выступления по итогам собственных исследований; <ul style="list-style-type: none"> • написание методического пособия, тематического сборника, статьи в журнал.
Руководство исследовательской и проектной работой обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • руководство предметными кружками, творческими проблемными группами, клубами по интересам; • участие в организации научно-практической конференции обучающихся и защите индивидуальных проектов; • обработка материалов экспериментальной и проектной работы учеников; • проведение консультаций для обучающихся; • руководство работой одаренных учеников по индивидуальным планам (индивидуальным образовательным маршрутам).
Разработка методической документации	<ul style="list-style-type: none"> • работа по составлению учебных планов, программ, методических рекомендаций по организации и управлению образовательным процессом; • разработка экзаменационных материалов, анкет, различных положений, методик диагностики учащихся
Подготовка учебных фото и видеозаписей	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка фото и видеозаписей уроков, внеклассных мероприятий
Повышение квалификации учителей	<ul style="list-style-type: none"> • круглые столы; • индивидуальные консультации; • семинары и вебинары; • открытые уроки;

	<ul style="list-style-type: none"> • взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий; • работа с научной и методической литературой; • наставничество; • курсы повышения квалификации; • участие в конкурсах профессионального мастерства;
Обобщение и распространение педагогического опыта	<ul style="list-style-type: none"> • работа по сбору материалов с целью изучения инновационного опыта; • систематизация и обобщение материалов творчески работающих учителей или собственного опыта, опыта инновационной деятельности; • оформление результатов исследования (доклад, брошюра, статья, наглядный материал), их презентация; • распространение и внедрение инновационных разработок в образовательный процесс; • мастер-классы для педагогов; • выступления на педсоветах, ШМО, РМО и т.д.; • выездные семинары; • педагогические лектории и симпозиумы; • встречи с творчески работающими педагогами района и области; • создание информационной базы о передовом педагогическом опыте.

В течение 2022 – 2023 учебного года на педагогических советах обсуждались следующие вопросы:

- Современный урок как основа эффективного и качественного образования в условиях обновленных ФГОС.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.
- Качество образования как основной показатель работы школы (круглый стол).

Предметные недели и декады проходили согласно планам ШМО.

Методическое консультирование осуществлялось по запросам педагогов в течение года заместителями директора, опытными учителями.

На методические совещания выносились такие вопросы для обсуждения:

- Система работы со слабоуспевающими детьми как условие достижения планируемых результатов и средство повышения качества образования;
- Формирование финансовой грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- Педагогические и психологические аспекты в работе учителя-наставника;
- Методическая помощь педагогам (ведение проектной и исследовательской деятельности, использование современных педагогических технологий).
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС.

Пополнение коллектива молодыми кадрами не происходило.

В декабре 2023 г. прошла традиционная школьная и муниципальная «Декада молодого специалиста», задачами которой стали:

- удовлетворить потребность молодых педагогов в непрерывном образовании;

- оказать помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов.

В школе действует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и методической теме школы. В него вошли заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений, проблемных групп, педагог-психолог, библиотекарь, учителя высшей квалификационной категории.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Согласно принятой структуре методической работы осуществляли свою деятельность методические объединения:

- учителей русского языка и литературы – руководитель Кафтунова О.В.;
- учителей математики, физики и информатики – руководитель Сахарова М.А.;
- учителей начальных классов – руководитель Ключова Ю.Е.;
- учителей иностранных языков – руководитель Борисова С.И.;
- учителей предметов естественно-географического цикла – руководитель Слостная О.А.;
- классных руководителей – руководитель Мелентьева Н.А.;
- учителей физкультуры, ОБЖ – руководитель Томилина Е.А.;
- учителей технологии – руководитель Иванова Л.В.;
- учителей, обучающихся детей с ОВЗ – руководитель Каньшина Е.В.

Кроме методических объединений, в школе работала проблемная группа учителей по реализации проекта «Агробизнес-образование? Мы – за!», руководителем которой является Корчагина Е.В., учитель технологии и ПТО, педагог дополнительного образования.

Все структурные подсистемы методической модели школы действуют в соответствии с:

- Положением о методическом совете,
- Положением о школьном методическом объединении учителей-предметников,
- Положением о проблемной группе;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о социально-психологической службе.

Школьные методические объединения работали согласно планам. Главной целью своей работы ставили повышение профессионального мастерства учителей, обсуждение и решение вопросов, связанных с повышением качества образовательного процесса на основе изучения и внедрения передового педагогического опыта.

Каждое методическое объединение работало над темой, которая была непосредственно связана с общей методической темой школы. Темы по самообразованию каждого педагога были выбраны в соответствии с темой, над которой работало объединение. Заседания методических объединений проходили не реже 1 раза в четверть в различных формах (заседания круглого стола, методические диалоги, мастер-классы, выступления педагогов по выделенной проблеме и т.д.).

В рамках деятельности ШМО изучались методические новинки и внедрялись в образовательный процесс разнообразные формы, приемы, методы работы, происходило пополнение банка методических идей. Каждое методическое объединение особое внимание уделяло работе, направленной на развитие интереса обучающихся к изучению предметов, развитие творческих способностей, организации работы со слабоуспевающими и низкомотивированными детьми.

В рамках работы объединений проходили не только предметные недели и декады, но и различные мероприятия в течение всего года (предметные олимпиады, тематические классные часы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, викторины по истории и краеведению, Неделя Наук и т.д.).

Инновационная и экспериментальная деятельность

В 2023 году была продолжена работа по реализации проекта «Агробизнес-образование? Мы - за!». Мероприятиями проекта были охвачены обучающиеся школы, родители, педагогический коллектив.

Работа с обучающимися была построена по нескольким направлениям:

Направление 1: Работа кружка «Школа агробизнеса», 2 часа в неделю. Руководитель кружка Корчагина Е.В., член рабочей группы по реализации проекта. Работа кружков «Агробригада», 4 часа в неделю, «Экоша», 4 часа в неделю. Руководитель кружков Мелентьева Н.А. Работа кружка «Новый элемент», 4 часа в неделю. Руководитель кружка Сладкая О.А. Работа курсов внеурочной деятельности для начальной школы: «Чудеса науки и природы», «Учимся создавать проект» по 1 часу в неделю, «Проект – это увлекательно» для 8-х классов, 1 час в неделю.

Включение данных кружков в систему дополнительного образования способствовало формированию предпринимательской компетенции у школьников.

Направление 2: Организация практико – ориентированного обучения детей с ОВЗ в рамках изучения предмета «Профессионально – трудовое обучение». Реализуя данное направление, ОУ решает одну из задач по ориентации школьников на получение рабочих специальностей: хозяйка усадьбы, овощевод, садовод и др.

Направление 3: Учебно-опытническая работа на пришкольном участке.

В данную работу в 2023 году были вовлечены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Каждый классный коллектив работал над выращиваем определенных овощных культур, ребята получили новый опыт работы с дневником наблюдений. Во время реализации данного направления накоплен значительный материал по сортоиспытанию овощных культур, таких как лука, перца, томатов.

Направление 4: Реализация мини проектов через совместную деятельность детей и родителей. Основной инновационной идеей проекта «Агробизнес-образование? Мы - за!» является включение детей и их родителей, начиная с первого класса и до выпуска из школы в агробизнес-образование, через использование технологии бизнес – проектирования.

В 2023 году дети и родители работали над проектами «Школьная теплица», «Самая красивая школьная клумба», «Росток», «От семечки до семечки», «Ягодка из семени», «Математическая и эстетическая составляющие цветочной клумбы», «Выращивание микрозелени».

Направление 5: Участие в конкурсах, играх, олимпиадах по направлению агробизнес - образования.

В 2023 году ребята нашей школы приняли участие в областном конкурсе «Свое дело», «Юный фермер», в первом Нечаева Кристина стала победителем в номинации «Растениеводство», представив проект «Росток».

Обучающиеся 8 класса приняли активное участие в VIII сессии «Академии предпринимательства», где не только улучшили свои знания по компетенции

«Предпринимательство», но еще и разработали бизнес-идею по выращиванию рассады овощных и цветочно-декоративных культур.

Направление 6: профориентационная работа. В рамках данного направления в школе прошел II фестиваль «Профессии сибирского села». Так же были организованы поездки старшеклассников на профпробы в Аграрно-промышленный техникум п. Железнодорожный. В мае 2023 года группа ребят посетила ферму «Милаша» в с. Хомутово, где основатель фермы и сыроварни Никита Андреевич Россов познакомил ребят с профессией предпринимателя, провел экскурсию с кормлением козочек и сырную гастрономию с подробным рассказом о каждом сорте сыра.

Уже три года наша школа является активным участником масштабного **федерального проекта «Билет в будущее»**. Это проект ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов, целью которого является помощь школьникам в выборе профессии. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а даёт школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами.

В 2023 году участниками проекта стали 72 учащихся 9-11 классов. 65 из них успешно прошли верификацию и профориентационные диагностики.

Важным элементом профориентационной работы является участие учащихся в профессиональных пробах, где они имеют возможность испытать свои силы в интересных для себя профессиональных сферах. Наши ребята приняли участие в профессиональных пробах в учреждениях средне-специального и высшего образования.

№п/п	Учебное заведение	Количество учащихся, принявших участие в профессиональных пробах	Дата
1.	Усольский аграрно-промышленный техникум п. Железнодорожный	12 учащихся (ОВЗ) + 19 учащихся 9х классов	Апрель 2023 г.
2	Ангарский пед. колледж (филиал в г. Усолье-Сибирское)	4 учащихся 9 кл	Ноябрь 2023 г.
3.	Ангарский индустриальный техникум: -Слесарь по ремонту автомобилей; -Токарь	9 учащихся 9, 10 кл	Ноябрь 2023 г.
4.	Ангарский автотранспортный техникум -Сборка и разборка ДВС - Сборка и разборка коробки передач	20 учащихся 9, 10 кл.	Ноябрь 2023 г.
5.	Иркутский государственный университет -Менеджер по персоналу	15 учащихся 10 кл.	Ноябрь 2023 г.
6.	Ангарский техникум строительных технологий _Геопространственные технологии	11 учащихся 9, 10 кл.	Ноябрь 2023 г.

Учащиеся школы приняли участие в профориентационных экскурсиях:

- апрель 2023 г. Завод «Усольмаш» (4 человека)
- май 2023 г. сыроварня «Милаша» (20 человек)
- декабрь 2023 г. Производственные цеха АО «Байкалкварцсамоцветы» (20 человек)
5 учащихся приняли участие в профориентационном марафоне «От профессии к профессии» (октябрь 2023 г.) в рамках Агропромышленной недели.

Учащиеся районного-психолого-педагогического класса принимали активное участие в профориентационных мероприятиях:- в январе 2023 г. (9 учащихся), в апреле 2023 г. (8 учащихся)

2 учащихся стали участниками XIII Межрегионального детского форума, посвящённого Году педагога и наставника в ОЦ «Персей» (март 2023 г.)

14 учащихся РППК приняли участие в Дне профессиональных проб в Педагогическом институте ИГУ (ноябрь 2023 г.)

Учащиеся пед. класса проводили мастер-классы и уроки в рамках Дня самоуправления и празднования Дня Рождения школы.

С сентября 2023 года в 6-11 классах проходят занятия внеурочного курса «Россия- мои горизонты» (в рамках Профминимума)

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Классные руководители активно используют в своей работе ресурс «Шоу профессий». К проведению занятий привлекаются выпускники школы.

В январе 2023 года вопрос профориентации рассматривался на общешкольном родительском собрании.

Таким образом, профориентационная работа занимала важное место в образовательном процессе и была направлена на удовлетворение потребностей обучающихся в самоопределении.

01 сентября 2022 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центра «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»

Цель работы Центра «Точка роста»- повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных навыков в естественнонаучной области знаний.

"Точка Роста" - это уникальная возможность и доступность для ребят из обычной школы в формировании гибких компетенций и навыков, и образования в целом, - это возможность стать Центром притяжения для детей и родителей!

- 1. На базе ЦО естественно-научной и технологической направленностей в 2023 году реализовались общеобразовательные программы по химии, физике, биологии.**
- 2. В Центре Точка роста были разработаны и реализуются программы дополнительного образования:**

Название курса	Учитель
«Хочу все знать»	Яруллина О.М.
Школа агробизнеса	Корчагина Е.В.

Заниматика	Гущина О.С.
«Лего Мир»	Сахарова М.А.

- школьные:

- МБУДО «РЦВР» на базе МБОУ «Мишелевская СОШ№19»

Объединение	Руководитель
Новый элемент (химия)	Сластная О.А.
ЭкоША (экология)	Мелентьева Н.А.
Роболубы (робототехника)	Корчагина Е.В.

- курсов внеурочной деятельности:

Название курса	Учитель
Разумейка	Евтеева И.М.
Чудеса науки и природы	Сластная О.А.
Проект - это увлекательно	Горбунова Л.С.

3. Кадровый состав Центра 2023 год

Ф.И.О.	Должность	Категория
Лукашенко А. Б.	Заместитель директора	Высшая
Сластная О.А.	Руководитель центра «Точка роста», учитель химии и биологии	Высшая
Яруллина О.М.	Учитель физики	Высшая
Мелентьева Н.А.	Учитель биологии, химии	Высшая
Сахарова М.А.	Учитель математики и информатики	Первая
Гущина О.С.	Учитель начальных классов	Высшая
Корчагина Е.А.	Учитель технологии	Первая
Горбунова Л.С.	Учитель истории и обществознания	Высшая
Евтеева И.М.	Учитель начальных классов	Первая

4. Прошли курсовую подготовку в 2023г 1 чел:

№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1.	Основы организации проектной деятельности обучающихся в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36ч.	20.10.2023г.	ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	1

5. Новое оборудование активно изучается и применяется на уроках и во внеурочное время. В сентябре-декабре 2023г. были организованы экскурсии в кабинеты «Точки роста» для родителей разных классов, обучающихся с целью ознакомления с оборудованием и возможности его использования в урочной и внеурочной деятельности.

Обучающиеся разных классов имеют возможность для занятий в лабораториях не только на уроках, но и во внеурочное время. Предметные погружения обучающихся в учебные предметы: биология, химия, физика начинаются с начальной школы. Так в сентябре-декабре для обучающихся 1-х и 4-х классов был проведен экскурс в занимательную химию и физику с использованием реактивов и оборудования «Точки роста». Ребята не только познакомились с оборудованием, посмотрели занимательные опыты, но и научились самостоятельно их проводить.

В Центре образования «Точка роста» занимаемся организацией учебно-исследовательской деятельности обучающихся. В рамках одного эксперимента стараемся показать метапредметную взаимосвязь, организуя исследование явлений с точки зрения разных предметов. (одна группа учащихся рассматривает явление с точки зрения физики, другая – с точки зрения химии, третья – с точки зрения биологии) В итоге получается полноценное исследование проблемы. Таким образом, формируется естественно-научное мировоззрение обучающихся. Что и было продемонстрировано во время проведения месячника наук (25 января по 25 февраля 2023г.), где были использованы оборудование и реактивы, полученные «Точкой роста».

28 апреля 2023 года на базе ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (БГУ) состоялся областной конкурс «Свое дело» среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области. В этом конкурсе, проект «Выращивание рассады овощных и декоративно-цветущих культур», представленный ученицей 8 класса удостоен Диплома III степени в номинации "Растениеводство"!

28 апреля, учащиеся 4а класса завершили эксперимент по выращиванию бобовых в различных видах грунтах, который был начат на классном часе в День космонавтики. За космический грунт они взяли мелкий щебень, песок.

С 18 по 23 декабря 2023г. в ГБПОУ «Химико-технологический техникум» г. Саянск проходила стажировка по компетенции «Лабораторный химический анализ», в которой приняли участие 2 обучающихся нашей школы. В конце стажировочной сессии был проведен конкурсный отбор для участия в соревнованиях регионального чемпионата по наиболее востребованным профессиям «Профессионал» по компетенции «Лабораторный химический анализ». По итогам конкурсного отбора один ученик вошел в пятерку победителей и принял участие в региональных соревнованиях, которые состоялись в марте 2023г.

С 19 января по 15 марта на платформе электронного образовательного ресурса (ЭОР) «ЯКласс» проходил межрегиональный конкурс в формате квест-игры «На перекрестке наук» для центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в котором приняли участие 8 учеников 8х классов нашей школы. Во второй практический этап, с использованием оборудования «Точки роста» прошел 1 ученик и принял в нем участие.

29 марта 2023г. в нашей школе прошло грандиозное событие - торжественное открытие образовательного форума Усольского района «Время новых решений», посвященного Году педагога и наставника. Это площадка для обмена инновационным педагогическим опытом. В торжественном открытии образовательного форума приняли участие порядка двухсот педагогов. Была организована работа выставочных площадок дошкольных образовательных учреждений «Лаборатория детства». Организована работа

нескольких площадок, где педагоги делились опытом по направлениям: «Школа молодого учителя», «Психолого-педагогический класс как эффективная форма наставничества», можно было посетить лаборатории физики, химии и биологии, агробизнес-образования, также были представлены эффективные практики использования оборудования Центров «Точка роста», которых у нас в районе 12.

Космический старт-2023. Под таким названием прошел марафон, посвященный Дню Космонавтики. Команды ребят из 8 - 11 классов получили маршрутные листы на прохождение трех этапов марафона, который включал в себя спортивные испытания, интеллектуальный конкурс, и инженерные испытания.

В региональной научно - практической конференции "Шаг в будущее, Сибирь!" – ребенок получил Диплом II степени, на международном форуме «Шаг в будущее», который проходил в г. Москва он получил диплом 3 степени.

На базе лабораторий «Точки роста» проходила интенсивная подготовка обучающихся к школьной и районной НПК «Юниоров» и «Старшекласников». В XXIV районной научно-практической конференции старшекласников ребята достойно представили свои работы. Дипломами за 2 место награждены 2 человека, дипломами за 3 место – 3 человека и также прекрасно выступили, но немного не дотянули до призовых мест – 3 человека. Юниоры тоже не остались в стороне. Они также хорошо выступили на районной конференции в мае 2023г., а осенью представили свои работы на региональном уровне.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по химии, физике, биологии, экологии, астрономии и информатике приняли участие 82 ребенка. Эти олимпиады проходили на платформе «Сириус». Из них на районном уровне приняли участие 13 человек.

Уже по сложившейся традиции в нашей школе проходит замечательный профориентационный фестиваль, на котором ребята могут примерить на себя самые разнообразные профессии, актуальные в нашей местности! Лаборатории «Точки роста» также не остались в стороне.

12 мая 2023г., в 15.00, прошел III Байкальский экологический диктант, в котором приняли участие и мишелевские ученики и учителя.

13 мая 2023 года состоялся V Международный химический диктант, организованный Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, группой компаний «Просвещение», Общероссийской общественной организацией учителей и преподавателей химии, в котором приняли участие 30 наших учеников и 3 учителей.

«Точка роста» на летние каникулы не уходила. Отряд "Позитив" лагеря дневного пребывания "Радуга детства" с удовольствием проводил время в химической лаборатории.

С июня по сентябрь на пришкольном участке работали ребята с 5 по 8 класс. Они занимались выращиванием овощей, цветов, проводили опытническую работу с использованием оборудования и реактивов «Точки роста».

В конце августа на базе нашей школы проходил II Региональный астрономический фестиваль с международным участием. Организаторами этого уникального события стали Иркутское региональное астрономическое общество, Иркутский планетарий и лично директор Павел Никифоров. Усольский район гостеприимно встретил 45 участников из разных уголков Иркутской области, Бурятии, Монголии. Команды участников уютно разместились в стенах Мишелёвской школы.

На базе Центра «Точка роста» проведены такие мероприятия как квест-игра (25.01.23г.) для обучающихся 8-11 классов «Студент грызет гранит науки», волонтерами

при проведении которой выступили ребята, занимающиеся на кружке ДО «Новый элемент». Ежемесячно проводятся заседания Клуба «Эрудит», Доброй традицией нашей школы на протяжении нескольких лет стало сотрудничество с образовательным центром "Персей». Информатика, физика, химия, астрономия - в этих предметных областях работали по маршрутным листам школьники. Никого не оставили равнодушными опыты и исследования, которые проводили ребята во время работы лабораторий. Работали лаборатории ОЦ «Персей» (10.02.23г.) для обучающихся 6-7 классов На базе Центра проведен «Байкальский лабиринт» (22.09.23г.), ежемесячно проводятся заседания Клуба «Эрудит», ежегодно «Ученик года». Ребята 9-х классов с руководителем ЦО «Точка роста» приняли участие в региональном конкурсе «Цифровой наставник центров образования «Точка роста», который был организован «Якласс» и проходил с 25.09.2023г. по 30.11.2023г., где получили благодарственное письмо.

Все события широко освещаются на сайте нашей школы в новостях и мероприятиях «Точки роста», в ВК медиа центром.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ОУ имеется 159 компьютеров. Из них 121 подключены к локальной сети, имеют доступ к сети Интернет. Интернет проводной, провайдером является «Регион Телеком». Имеются 2 интерактивных комплекса (цифровая школа), 15 принтеров, 41 мультимедиапроектор, 8 интерактивных досок, 4 электронных микроскопа, 3 микроскоп цифровых, 4 микроскопа демонстрационных, 17 многофункциональных устройств. Работают два мобильных компьютерных класса, в состав каждого из которых входят:

- Портативный программно-технический комплекс (ученика) компьютер Aser - 29 шт.
- Портативный программно-технический комплекс (учителя) компьютер Aser - 1 шт.
- Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.
- Тележка – сейф (вместимость до 30 компьютеров) – 2 шт.
- Цифровая видеокамера (штатив, карта памяти, дополнительный аккумулятор, кофт) – 1 шт.
- Активная акустическая система – 1 шт.

В состав имеющегося кабинета начальной школы на 25 обучающихся входят:

- Интерактивная доска – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Ноутбук – 1 шт.
- Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 1 шт.
- Микроскоп цифровой – 1 шт.
- Визуализатор цифровой – 1 шт.
- Акустические колонки – 1 шт.

В рамках программы «Доступная среда» оборудованы современной техникой 3 кабинета, где занимаются обучающиеся специальных (коррекционных) классов, кабинет социально - психологической службы.

В центр «Точка Роста» имеется оборудование:

- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт.

- Четырехосевой учебный робот манипулятор с модульными сменными насадками – 2 шт.
- Ноутбук Гравитон – 3 шт.
- Многофункциональное устройство – 1 шт.
- Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 3 шт.
- Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт.
- Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 3 шт.
- Микроскоп цифровой Levenhuk – 1 шт.

За счет федерального областного бюджета и бюджета Усольского муниципального района Иркутской области было получено следующее оборудование:

в кабинет астрономии:

- электрическая модель строения солнечной системы – 1 шт.;
- подвижная карта звездного неба – 1 шт.;
- астрономическая демонстрационная модель (Солнце-Земля-Луна) – 1 шт.;
- глобусы Луны и Марса с подсветкой – 2 шт.

в кабинет физики:

- цифровая лаборатория по физике для учителя – 1 шт.;
- цифровая лаборатория по физике для ученика – 10 шт.;
- комплект для лабораторного практикума по механике – 11 шт.;
- комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике – 11 шт.;
- комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором) – 10 шт.;
- комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн – 1 шт.;
- комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии – 1 шт.;
- набор демонстрационный по механическим явлениям – 1 шт.;
- набор демонстрационный по механическим колебаниям – 1 шт.;
- набор демонстрационный волновых явлений – 1 шт.;
- набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям – 1 шт.;
- комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи – 1 шт.;
- видеочкамаера для работы с оптическими приборами – 1 шт.

в кабинет биологии и экологии:

- цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) – 2 шт.;
- микроскоп демонстрационный – 4 шт.;
- цифровая лаборатория по биологии для учителя – 1 шт.

в кабинет химии:

- цифровая лаборатория по химии для учителя – 1 шт.;
- цифровая лаборатория по химии для ученика – 10 шт.;
- микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся – 1 шт.;
- электронная периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева – 1 шт.

в кабинет географии:

- школьная метеостанция – 1 шт.;
- комплект цифрового оборудования – 3 шт.;
- интерактивный глобус – 1 шт.;

кабинет математики:

- цифровая лаборатория для ученика – 10 шт.

робототехника:

- базовый робототехнический набор для творческого проектирования и соревновательной деятельности – 6 шт.;
- ресурсный набор для творческого проектирования и соревновательной деятельности – 3 шт.;

кабинет иностранных языков:

- мобильный лингафонный класс – 1 шт.

кабинет информатики:

- системный блок – 29 шт.

Технические средства обучения (включая компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. К техническим средствам обучения обучающихся с ЗПР, ориентированным на их особые образовательные потребности, относятся компьютеры с колонками и выходом в Internet, принтер, сканер, мультимедийные проекторы с экранами, интерактивные доски, коммуникационные каналы, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители).

Школа подключена к сети Интернет компанией «Нордком», оснащенный фильтром, скорость подключения 50 Мбит/с. В школе действует локальная сеть, которая объединяет все кабинеты, в том числе кабинеты директора, методический кабинет, кабинет социально-психологической службы, 33 учебных кабинета. 2 кабинета информатики имеют материально-техническое обеспечение, соответствующее современным требованиям. Для обучающихся в кабинетах школы открыт доступ к использованию сети Интернет не только во время учебного процесса, но и во внеурочное время. В библиотеке имеются места для работы с учебной литературой.

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами. Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно - библиографической классификации. В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы. Фонд библиотеки составляет 28 474 экземпляра (художественной литературы – 10 271 экземпляров, учебников – 17 044 экземпляра). Обеспеченность учебной, справочной и художественной литературой в школе составляет школе осуществляется через предоставление справочных, энциклопедических и периодических изданий (585 экземпляров).

Школа имеет свой собственный сайт (<http://sh-mishelevskaya-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>), на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями. Имеется школьная почта chkola19@mail.ru

1.8. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» ведётся в 3-х этажном школьном здании, расположенном в р.п. Мишелевка по улице Тимирязева, дом 42.

Территория школы (2,8га) ограждена по периметру, озеленена лиственными деревьями, кустарниками. Подъездные пути, въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие – заасфальтированы. Для обеспечения наружного электрического освещения территории по периметру участка установлены светильники.

На территории школы расположена физкультурно-спортивная зона, представленная волейбольной и баскетбольной и теннисной площадками с асфальтным покрытием, сектором для прыжков в длину, элементами полосы препятствия.

Здание оборудовано системами централизованного холодного, горячего водоснабжения, отопления, электроснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

Все школьные помещения имеют естественное освещение. Учебные кабинеты имеют боковое левостороннее естественное освещение, искусственное освещение, имеется местное освещение классных досок. Имеются санузлы для мальчиков и девочек, помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря. Школьная столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест находится на втором этаже. Гардероб размещен на первом этаже и оснащен вешалками для одежды.

Ежегодно к началу учебного года проводится текущий ремонт всех внутренних помещений силами обслуживающего персонала: ремонт классных комнат, столовой, спортзала, медицинского кабинета, мест общего пользования, и в течение всего учебного года поддерживается их техническое состояние, оперативно устраняется неисправность.

Здание МБОУ «Мишелевская СОШ № 19» имеет II степень огнестойкости. Установлена система пожарной сигнализации в соответствии с проектом: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-24», прибор для централизованной пожарной охраны «Мираж-GSM-M4-03» с выводом на пульт МЧС, имеется речевое оповещение людей о пожаре и звуковой способ оповещения (блок управления оповещением НАБАТ; голосовой оповещатель АС-2). Световое, речевое и звуковое оповещение включается автоматически при сигнале тревоги «Пожар», табло «Выход» предусмотрены постоянно горящими, при сигнале «Пожар» начинает прерывисто мигать. Установлено аварийное освещение - 24 светильника светодиодных аварийных СБА 1093С 120LED. Имеются схемы эвакуации, указатели размещения огнетушителей, тревожная кнопка.

Инфраструктура		
Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму соответствуют нормам СанПиН 2.45.2409-08.		да
Санитарно-бытовые условия: <ul style="list-style-type: none"> • гардероб в отдельной секции, • 11 туалетов, • спортзал с душевой площадью 		да
Обеспечение пожарной и электробезопасности соответствуют нормам ФЗ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности». Система пожарной сигнализации установлена в 2011 году		да
Соблюдение сроков и необходимых объемов ремонта: капитальный ремонт, косметический ремонт.		Капитальный ремонт спортивного зала ежегодно
Число зданий и сооружений (ед)		
Общая площадь всех помещений (м ²)		6 175 кв.м.
<i>в том числе подсобные помещения</i>		2 456 кв.м.
Число классных комнат (ед)		
<i>их площадь (м²)</i>		2 456 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м
Мебель во всех учебных кабинетах соответствует нормам СанПин	да
Наличие физкультурного зала	да
<i>площадь зала (м²)</i>	279,8 кв.м
Наличие актового зала	да
<i>площадь зала (м²)</i>	186,0 кв.м
Количество компьютеров и ноутбуков	
<i>количество компьютеров и ноутбуков в расчете на одного учащегося</i>	13
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	
<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	24 компьютера + 30 ноутбуков
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (50 Мб/с), в общей численности учащихся	7 0
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие сайта образовательной организации	да
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	
<i>в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях</i>	
<i>Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)</i>	39
<i>Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)</i>	
Наличие лицензированного медицинского кабинета	да
Наличие процедурного кабинета	да

В коридорах здания и по периметру здания на территории объекта ведется видеонаблюдение. Всего 14 видеокamer (5 в здании школы и 9 на улице по периметру здания), контролируемые зоны: вестибюль первого этажа (1 камера), фойе второго этажа (1 камера), раздевалка на 1 этаже (1 камера); пульт: приёмопередатчик ST-VBP2. Видеорегистратор 16 каналов, расположен – 1 этаж, вахта, период архивирования данных – 30 дней.

Школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности школьников, предусмотренной ФГОС. При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для: общения (классная комната, актовый зал, пришкольный участок); подвижных занятий (спортивный зал, спортивные площадки на пришкольном участке); спокойной групповой работы (классная комната). Во всех помещениях ОУ, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Каждый класс начальной школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), в котором можно выделить: учебное пространство предназначается для осуществления образовательного процесса и обеспечивается столами

для индивидуальной работы; учебными книгами, центральной доской, экран (или интерактивную доску) с возможностью проецирования с переносного компьютера с потолочного проектора, видео-аудиотехникой; местом для выставок ученических работ; игровое пространство предназначается для сюжетных, ролевых, математических, языковых и других игр с образовательным содержанием, занятий конструированием, художественным трудом, отражает внешкольную жизнь учащихся и их увлечения. В школе имеются 2 компьютерных кабинета с 24 стационарными компьютерами и 30 ноутбуками. Для организации всех видов деятельности школьников в рамках ООП класс (группа) имеет доступ по расписанию в следующие помещения: кабинеты иностранного языка (3); музыкальный класс, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, мультимедийным оборудованием; хореографический кабинет с зеркальной стеной; библиотека с читальным залом; спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал), актовый зал. Все учебные помещения рассчитаны на использование проектора с потолочным креплением и имеют соответствующий экран.

Пополнение материально-технической базы в 2023 году отражено в таблице:

№	Приобретено	Количество
1	Компьютер в сборе	29
2	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	9
3	Ноутбук Гравитон	3
4	Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	1
5	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1
6	Робот-манипулятор учебный	1
7	Набор ОГЭ по химии	1
8	МФУ	3
9	Телевизор LCD 55" YANDEX 4R 55U550T LEFF	1
10	Проектор Cactus	2
11	Видеокамера Sony HDR-CX40	1
12	Набор мебели "Хилтон"	3
13	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1
14	Микроскоп цифровой Levenhuk Rainbow D2L	1
15	Брошюровщик Rayson	1
16	Стеллаж для хранения 20 мячей	1
17	Скамейка уличная со спинкой	10
18	Электрический садовый измельчитель Ryobi RSH254B	1
19	Автобус ЛУИДОР 2250M1	1
20	Принтер HP	1
21	Пуф квадратный	3
22	Микрофонный комплекс Tesler WMS-320	1
23	Ламинатор ГЕЛИОС	1
24	Мяч баскетбольный	12
25	Мяч волейбольный	3
26	Комплект лыж с ботинками	10

Таким образом, материально-техническая база школы является достаточной для организации образовательного процесса в соответствии со всеми современными требованиями и продолжает пополняться.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), направленная на исполнение законодательства в области образования, своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе.

Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

Методы проведения ВСОКО:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

Внутренняя система оценки качества образования в школе включает в себя:

- диагностику результатов обучения (успеваемость и качество обученности по предметам; тематический учет знаний учащихся по предметам; результаты контрольных работ, в том числе комплексных; результаты ЕГЭ; результаты ОГЭ; уровень сформированности универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности);- диагностику результатов воспитания (уровень воспитанности; уровень ценностных ориентиров; занятость учащихся в системе дополнительного образования; социометрия; уровень развития ученического коллектива, доля учащихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, к общему числу учеников; доля учащихся, вовлеченных в работу детских общественных объединений, к общему числу учеников);

- отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся (количество учащихся, участвующих в олимпиадах, и их результаты; количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, и их результаты; количество учащихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, и их результаты; количество учащихся, участвующих в творческих мероприятиях, и их результаты; количество учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях, и их результаты);

- психологическую диагностику учащихся (уровень готовности к обучению, уровень адаптации и выявление дезадаптированных учащихся, уровень школьной тревожности, уровень сформированности познавательных процессов, профдиагностика, уровень сформированности классных коллективов, уровень личностного развития, уровень школьной мотивации, уровень творческих способностей);

- психологическую диагностику педагогов (уровень деятельности учителя, уровень эмоционального выгорания);

- отслеживание здоровьесбережения (удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности учащихся в ОУ; среднегодовой процент заболеваемости детей в общем контингенте детей; доля учащихся, прошедших своевременную диспансеризацию, от общего количества детей школы; результаты медицинских осмотров, пропуски уроков, охват горячим питанием, соблюдение норм учебной нагрузки учащихся, травматизм детей, зависимость от вредных привычек);

- социодиагностику (учащиеся, стоящие на различных видах учета; учащиеся, уклоняющиеся от обучения; социально-психологический паспорт семей; летний отдых учащихся; изучение спроса родителей на образовательные услуги школы; опрос родителей и учащихся по вопросу удовлетворенности качеством преподавания и результатами обучения в школе; потери контингента; отслеживание поступлений выпускников);

- диагностику инновационных процессов в обучении и воспитании (доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности; доля учащихся, охваченным предпрофильным обучением; доля детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), включенных в систему инклюзивного образования; количество современных образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе; эффективность использования технологий; использование инновационных форм оценивания результатов обучения);

- отслеживание динамики обобщения и распространения ППО (количество педагогов, участвующих в конкурсах; результативность участия педагогов в конкурсах; количество педагогов, имеющих публикации; количество педагогов, участвующих в семинарах, конференциях);

- диагностику кадрового обеспечения образовательного процесса (уровень образования; возрастной ценз; уровень профессиональной компетентности (категорийность); уровень квалификации (курсовая подготовка); удельный вес руководящих и педагогических работников, использующих информационные технологии, в общей численности руководящих и педагогических работников школы; доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией к общему числу педагогических работников; удельный вес численности учителей школы в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации; удельный вес численности руководителей и педагогических работников школы, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе по проблемам введения ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательной организации);

- отслеживание обеспеченности образовательного процесса учебно-методическими, библиотечно-информационными и материально-техническими ресурсами (качество учебно-методического обеспечения (степень разработанности учебно-методической документации); Интернет; сайт школы; пресса; удельный вес учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС, в общей численности кабинетов; библиотечный фонд; доля населения, удовлетворенного уровнем информированности о системе образования, в том числе через активно действующий сайт школы);

- отслеживание уровня удовлетворенности всех родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Действующая в школе система оценки качества образования позволяет дать всестороннюю оценку деятельности учреждения, анализировать полученные результаты и принимать меры по коррекции условий и процессов с целью коррекции результатов.

Часть II. Показатели деятельности общеобразовательной организации за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	570 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	320 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	199 человека /38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень– 35 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	410 человек/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175 человек/31%

1.19.1	Регионального уровня	51 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/1,6%
1.19.3	Международного уровня	13 человек/ 2,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человек/ 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21 человек/37%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека /80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/60%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 30%
1.29.2	Первая	12 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек /50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	39 человек /98%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	570/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8 кв.м.

Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения

Анализ показателей деятельности учреждения за 2 года позволяет сделать следующие выводы:

положительные

- Увеличилось количество обучающихся по программе основного общего образования по сравнению с 2022 годом.
- Увеличился удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся.
- Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.
- Увеличился средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку
- Увеличилась численность, удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.
- Увеличилась численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня, в общей численности учащихся.

- Увеличилась численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся.
- Увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.
- Увеличилось количество компьютеров в расчете на одного учащегося.
- В читальном зале школы установлены 2 ПК с выходом в Интернет.
- Обучающиеся школы имеют возможность пользоваться ресурсами библиотеки, широкополосным Интернетом.

проблемы и недостатки

- Уменьшилась общая численность учащихся
- Сократилась численность обучающихся по программам начально, основного, среднего общего образования по сравнению с 2022 годом.
- Не все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.
- Уменьшился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.
- Уменьшился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень).
- Уменьшилась численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.
- 1 ученик (5%) не получил аттестат о среднем общем образовании.
- Уменьшилась численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.
- Уменьшилось количество/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.
- Увеличилась численность/удельный вес педагогических работников, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет, и работников в возрасте от 55 лет.
- Не все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (не прошел курсы повышения квалификации 1 человек).
- Не все педагогические и административно-хозяйственные работники, кроме заместителя директора по ХР, прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (не прошел курсы повышения квалификации по применению ФГОС 1 человек).
- Библиотека школы не оборудована сканером, принтером.